

親愛的基法家長們和孩子們：

恭祝各位辛丑牛年事事順利！主恩滿溢！

農曆新年前，我聽了幾個家長講座，有專家建議家長要多陪伴子女，有專家建議家長放手，也有專家建議家長利用潛意識啟發孩子的潛能。不同的訊息使我感到混亂，不停思考：在小學這個人生智能發展的黃金期，究竟如何教育我們的孩子才是最有效能的？

眼見暫緩面授課堂的日子愈來愈長，在線上課堂孩子也難以集中，沒有正規的學校生活，也談不上學校紀律。跟家長閒聊間，得知長期讓孩子呆在家中，也引發了不少未曾預期的情況，這一切都非我們所願。

**教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。（箴言22:6）**

經過一個春節假期的沉澱，在「如何教育我們的孩子？」這個問題上，我找到了答案：養成習慣。心理學家皮亞傑(Jean Piaget)指兒童從五歲至八歲左右，屬於「他律期」，這時期的孩子漸漸意識到學校、家庭、社區的一些常規與約制。在積極方面，乃是希望得到長輩的認可與讚許。因此，我們要在孩子還可以塑造的時間，培養良好的學習態度和習慣，這會讓他們受益一輩子。讓我們再思考「為什麼要孩子回校上學？」一年級的家長應該還記得，在第一次家長會中，我也問過大家這個問題。經過這一年疫情被迫長期在家學習，你的答案有改變嗎？我當時給大家的答案是要孩子「學會學習」，並介紹支持學會學習的五根柱子。我的答案至今沒有改變，只是在每一根柱子上再作增潤。

## 學會學習

學會求知

學會做事

學會共處

學會發展

學會改變

學會求知：主動地、有方法地求知

學會做事：有良好動機地做每件事

學會共處：在線上線下都與人有合宜的關係

學會發展：能正面地發展自己的潛能

學會改變：能根據社會的轉變裝備自己

我們的孩子是幸福的一代，也是辛苦的一代。幸福是因為整個世界都是他們的，只要有能力，可以到世界任何一個角落發展；辛苦是因為整個世界也是他們的競爭對手。上帝賜給每個孩子有不同的天賦，必有其心意及當中隱藏的祝福。

祝

主內平安！

主僕



鄭家寶校長

2021年2月22日