



中華基督教會基法小學

C.C.C. Kei Faat Primary School

校訊

第十期
二零一零年度

地址：觀塘月華街34號 電話：2341 8088 傳真：2342 4326 電郵：ccckfp@yahoo.com.hk 網址：<http://www.kfp.edu.hk>

校監的話

馮文正校監

2010年對本校來說，是極為重要的一年，我們在這一年裡，透過不少多元化活動紀念創校45周年，感恩崇拜、音樂劇晚會、出版特刊等，既感謝上主帶領、也感謝不少同工過往的努力。一所小學，具有45年歷史，其實得來不易，校友會也在這一年舉行了一次極具規模的聚餐，筵開數十席，濟濟一堂，大家唱校歌時的雀躍，歷歷在目。

我校雖有45年歷史，但用另一個角度看，我們仍是五歲的小孩，為什麼？原因是由半日制轉作全日制小學，我校只有五年歷史，不過在校長及教師們的努力耕耘下，我們已漸漸發揮全日制學校的功能，不論教學及活動，盡用空間及時間，各方面都有不少進步。此外，小班教學、普通



話學中文、提升英文閱讀及寫作能力、高階思維訓練、數學解難、多元學習、自主自律、資優課程、關愛校園、深化堂校合作等各項近年關注事項，都一一展開並獲取一定成果。一所學校，既有成熟的一面，又有初生茁壯的拼勁，這或許也是我校的特色吧！

在2011年的開始，讓我在這裡祝願本校全體教師、校長、家長及全體同學有更豐盛的一年。

校長的話

黃侶詩校長

本年度，學校推行三項重點發展項目，包括：

- (1) 加強校風及學生品德培育
- (2) 照顧學習差異
- (3) 強化學生兩文三語

迎接二零一一年，我們回望上學年走過的路，檢視目標成效：

在校風方面，積極正面的鼓勵方針是不變的，但我們也同時增加了透明度，成功的例子會公開表揚，錯失之處集體學習，引以為鑑；面對家長，我們不會隱惡揚善，只想成為夥伴，共同承擔，一起教導。綜觀學生的整體禮貌表現，儀容整潔，校園和諧方面是進步了；在課堂及學習的專注力、轉堂及行進時的自律、積極的服務態度仍可提升，同學還需努力！

在學與教方向，我校獲中文大學優質學校改進計劃到校支援，從宏觀的理念共識，再透過密集的訪校活動（如共同備課、觀課等），與教師共同嘗試通過課堂教學處理學習差異，承如趙志成博士所言：

「我們處理學習差異，不是為學生拉起相同的終點線，而是希望學生對學習保持興趣，不論能力高低，都可在自己的程度及能力上有所進步。要學生延續學習動機，教師是當中的靈魂人物，其愛心、耐性、欣賞及鼓勵對於學生來說，都是感受自己得到認同的重要元素。教師若成功成為學生的重要他者，便可協助學生發掘能力，建立對學習正面觀感，繼而為自己的學習定立目標，刺激內生的自我激勵機制，達至持續學習動機的目標。」



所以照顧「差異」應由尊重人的多元性為起點，而非高低分等作判別，我深信如全校上下一心，每位同工均付出和貢獻，必能令學生學得更好。

英語及普通話是香港學生面對世界及中國窗口的關鍵能力指標。本年度，學校一、二年級已開展普教中計劃，學生表現超乎預期效果，我們更可加快步伐，使用全普通話上中文課。

英文方面，校方明白這是家長極待支援的學科，值得感恩的是獲梁發堂資助，讓我們能增聘外籍老師，加強學生的語境學習，但從成效評估，我們更期望學生不單在英文課內接受全英語的學習，在課堂外，學校能有機地營造更真實全面的英文語境。期望有一天，學生在小息、課外、早會時間，能與老師、同儕間自然地、自信地以英語溝通，成為「生活」語言一部分。

在偶然機會閱讀基法小學三十年校慶特刊，當年區會前總幹事吳振智牧師曾以地理學的經緯度分析，基法小學位於區會眾多小學最東端，是最早看到日出的區會學校，他也強調在上帝的恩典下，人人都應平等，但少許角度位置的差異，卻反映上帝給我們的差異是為整體帶來更豐盛。當我們為了服侍他人而突出所長，會得到真正的滿足和平安。而正因基法能較早一點看到曙光，也應同時早一些得到教育的新亮光。未來，盼望透過善用人才與良機，再結合「新觀塘」的發展，為學校闖出嶄新的學習里程。

好師的話

王家輝牧師

「我們是園丁」



「環保運動」顯眼看來是近代（始於1970年）的產物。其中一個可能的原因是在過往一百年的人類歷史中，隨著工業化生產和都市化的生活，對整個地球環境造成巨大的破壞。

為了滿足生活需要，我們耗費了地球許多的資源，如：水、

樹木、空氣、石油等等。在取用地球資源的同時，也帶來了許多的破壞。因為砍伐樹木來製成木材、紙張等，結果許多熱帶雨林被破壞，隨之而來的惡果是影響氣候、生態系統，導致許多動物／植物物種瀕臨滅絕。

看看我們所住的樓宇、屋苑，每天需要處理的垃圾著實是多得令人吃驚。這些垃圾當然有專人送至垃圾堆填區，可是它們不會一下子便消失，是經過長年累月才有機會分解，而有些根本是很難自行分解的。結果垃圾堆填區很快便不敷應用，而有關當局便要急需想法子解決問題了！

《聖經》怎樣幫助我們認識到「環保」的重要性呢？當我們翻開創世記1章27至28節時，我們可以看到那裡提及上帝創造人類的情況，那裡是這樣記載道：「上帝就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。上帝就賜福給他們，又對他們說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。』」如果我們認真閱讀此兩節經文，我們便會發現原來上帝創造了人類之後，祂給予人類一項重要的任務，那就是要治理上帝所創造的世界和管理其中的生物。換言之，人類真正的身份是這個世界圓圓的園丁。很可惜，多少年來人類以為自己是這個世界圓圓的主人，結果肆意浪費地球的資源和危害其他的生物。這是人類失職的鐵證！試想想，在你所住的樓宇、屋苑多半也聘有管理員負責管理工作。倘若管理員可以隨意進入每家每戶而事先不用徵求戶主的同意，更可任意取用屋苑的資源及破壞周圍的地方。你想這樣的管理員還會有人願意聘請他嗎？很不幸，我們在上帝的眼中就是失職的管理員。

如果我們要認真履行上帝的吩咐，那就從今天起學習怎樣保護周圍的環境，亦要減少垃圾、調整生活的模式避免耗費更多的能源。如此，我們便可以成為稱職的世界圓圓中的園丁。

基法傳媒盡心意 · 多元報導添新知

KFM
基法小傳媒



大家好！我們是「校園小傳媒」的小記者。「校園小傳媒」是基法小學新成立的組織，目的是希望透過文字及視像媒體，讓同學發揮天份。藉此為學生創造空間，啟發多元智能，培養共通能力，特別是協作能力和創意思維能力。



3A 黃智立

我們共有 10 位成員，有二、三、五、六年級的同學被邀請加入這個小組。我們會採訪學校的活動，從而製作不同的節目與同學分享。起初，阮老師和黃老師訓練我們寫稿，幫我们用錄影機錄下了訓練的情況，經過不斷的努力，「基法小傳媒」正式成立。



嘿！我上鏡的表現如何呢？



2A 陳健輝

我是二年級 A 班陳健輝，我很高興加入學校「基法小傳媒」成為其中一位小報導員，我們小傳媒會報導一些學校裏的事情和學校外的事物。學校還買了攝影機和麥克風等給我們小傳媒呢！

「校園小傳媒」導師：阮琪老師、黃博偉老師、林美霞老師

讓我們向大家介紹基法小學的精彩活動吧！

本校的「亞運大使」因為積極參加教育局主辦的「亞運會學校推廣比賽」，奪得了小學組季軍，他們的「獎品」是於 2010 年 11 月 19 日至 21 日參與「亞運學習之旅」，親身前往廣州欣賞亞運會的賽事！



我們出發了



我們「校園小傳媒」的小記者當然不會放過任何採訪的機會，訪問了教育局總課程發展主任（體育）何振業先生



觀賞網球賽事

不如我們看看「亞運大使」的心聲：

6B 吳祉蔚

我在這次「亞運學習之旅」中，嘗試到很多平時接觸不到的東西，例如可以親身體驗一下這麼大型的體育盛事，還可以跟運動員作近距離接觸等，令我獲益良多。

6A 謝智杰

整個行程擴闊了我們的視野，令我們增廣見聞，而最大的收穫是能鍛鍊我的溝通技巧。短短三天「亞運學習之旅」，不但能達到我個人預期的學習期望，更令我成熟了很多呢！

6B 黃嘉鑫

讓我感到最難忘的是觀賞網球比賽。這場比賽的運動員球技精湛，也令我學習到運動員的精神。我們的香港選手和日本選手勢均力敵，鬥得難分難解，但香港選手沒有放棄，她堅持到底，幾十回合後，她終於贏了第一局。這位香港選手完全發揮了香港人那種不屈不撓、拼搏的精神，就算她那局輸了，也不後悔，因為她盡了全力。她的精神是很值得我們學習的。



不單止同學有多采多姿的校園生活，就連家長亦有很多多元化的活動。
不如先看看家教會旅行的情況！



我們一行有二百多人，這裏只是部分的參加者呢！



「魚呀！魚呀！快點上釣吧！」



很有趣的水車嘍！



很刺激呀！



家長學生齊齊學做麵包



原來不單基法的學生勤學認真，就連我們的家長都十分好學。
本校於上學期舉辦了小一、小二英文家長班（各一班）：

- 一年級 - 逢星期二，由楊沛柔老師 / 勞婉儀主任任教
- 二年級 - 逢星期四，由郭惠娟老師任教
- 教授內容 - 英文科學習重點、默書、讀音、答題技巧等



家長英文先修班之家長心聲

2C 鄭啟賢家長

老師非常細心，為我們準備筆記和圖咭，幫助我們分字和發音。

1A 劉祖希家長

可以令本人學習得到如何教導兒子，很容易就可以掌握到兒子學習的範圍。

2B 饒高銘家長

學校所舉辦的家長英語學習班，對我很大的幫助和好處，通過聽課，了解學生的學習程度和要求。家長有更多機會學習英語，多謝。



家長們多認真學習

由本校英文老師任教

勞主任細心地指導家長

節目預告

基法小學於下學期將有更豐富的學習活動：

- 第二期英文家長班
- 「華昭慶元宵」
- 「綠色環保小戰士」芭蕾舞
- 畢業演出
- 才藝匯演