

中華基督教會基法小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	朗誦節報名費 (獨誦、集誦)	2024年9月至12月	小一至小六	30	\$6,000.00	\$200.00	訓練學生參加朗誦節比賽，以發展學生潛能	中文、英文、普通話	統計學生比賽成績	✓		✓			朗誦節統籌老師及相關科任
2	科組校外比賽費用/報名費、特別活動交通費	2024年9月至2025年7月	小一至小六	292	\$40,000.00	\$136.99	訓練學生參加不同比賽，以發展學生潛能，培養學生堅毅精神；讓學生在真切情境和實際環境中學習	中文、英文、藝術(音樂)、藝術(視藝)、聖經、常識、圖書、宗教等	統計學生比賽成績	✓		✓			相關科組召集人及相關科任
3	中文科活動(例：說話訓練工作坊)	2024年9月-2025年4月	小一至小六	12	\$5,000.00	\$416.67	外聘機構為訓練學生說話能力	中文	觀察、問卷調查	✓					中文科
4	數學日活動	2025年6-7月	小一至小六	292	\$25,000.00	\$85.62	外聘機構為學生設計具趣味性數學活動，以提昇其學習數學的興趣。	數學	觀察學生表現、檢視學生回饋	✓		✓			數學科
5	英語話劇 (English Drama Course)	2024年10月至2025年6月	小一至小六	24	\$49,680.00	\$2,070.00	學生可透過參加英語話劇，以提昇自己的英語水平及在舞台上大膽地說英語。在過程中，學生可以學習到舞台製作和演出技巧的知識，並從多方面了解及發掘自己的專長和興趣。	英文	課堂觀察、學生演出	✓		✓		✓	英文科
6	English Day	2025年6-7月	小一至小六	292	\$20,000.00	\$68.49	外聘機構為學生設計具趣味性英語活動，以提升其英語水平。	英文	觀察、問卷	✓					英文科
7	元宇宙虛擬博物館課程課程(拔尖課程)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$25,000.00	\$1,250.00	外聘導師教授學生虛擬混合實景互動應用平臺 (CoSpaces)的使用方法如人物設計、場景製作、動作、空間與環境設定等，啟發學員的創意思維	藝術(視藝)	課堂觀察、檢視學生作品	✓		✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	樂器班(手鐘班47堂)(包括加班練習、比賽及演出)	2024年10月至2025年7月	小三至小六	15	\$34,500.00	\$2,300.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力、自信及培養團隊精神。	藝術(音樂) STEAM	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及參加比賽			✓	✓	✓	音樂科
9	樂器班(資助小提琴初班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
10	樂器班(資助小提琴中班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
11	樂器班(資助小提琴高班24堂)	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
12	樂器班(資助大提琴初班24堂)	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	\$6,000.00	\$1,000.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
13	樂器班(資助長笛初班24堂)	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	\$6,000.00	\$1,000.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
14	樂器班(資助長笛高班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
15	樂器班(資助單簧管班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$2,280.00	\$380.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	樂器班(資助銅管樂初班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
17	樂器班(資助銅管樂高班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出						
18	樂器班(資助敲擊樂初班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
19	樂器班(資助敲擊樂高班24堂)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	6	\$1,200.00	\$200.00	外聘導師教授和訓練學生，培養學生演奏樂器的能力，學生能透過學習樂器發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	觀察學生受訓時的表現、檢視學生的出席紀錄、導師評估及演出			✓	✓	✓	音樂科
20	音樂特別表演費用	2024年10月至2025年7月	小一至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	學生透過演奏樂器，發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	統計演出紀錄			✓	✓	✓	音樂科
21	參加音樂比賽費用	2024年10月至2025年8月	小一至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	學生透過參加比賽，發揮音樂才華、並增強自信。	藝術(音樂)	統計演出紀錄			✓	✓	✓	音樂科
22	電腦科/STEAM比賽報名費	2024年10月至2025年6月	小一至小六	12	\$5,000.00	\$416.67	培訓學生STEAM知識	STEAM	課堂觀察、統計比賽成績	✓				✓	電腦科
23	《小黑2024》兒童劇欣賞及跨學科課程教學分享工作坊	2025年3-4月	小四至小六	147	\$10,000.00	\$68.03	建立正向價值觀	跨學科	課堂觀察、問卷	✓	✓				圖書科
24	《五十蚊 點樣分》繪本故事及理財體驗活動來回交通費	2024年10-11月	小一至小六	10	\$1,000.00	\$100.00	建立正向價值觀	跨學科	課堂觀察、問卷	✓	✓				圖書科
25	體育校隊訓練/比賽車資：九東遊戲日、區會陸運會、區會水運會、九東陸運會、九東水運會、友校邀請賽等	2024年10月至2025年6月	小一至小六	150	\$17,500.00	\$116.67	訓練學生參加不同比賽，以發展學生潛能，培養學生堅毅精神	STEM、體育	統計學生比賽成績			✓			體育科
26	校隊往返田徑訓練場地車資3次	2024年10-12月	小二至小六	50	\$7,500.00	\$150.00	訓練學生參加不同比賽，以發展學生潛能，培養學生堅毅精神	體育	統計學生比賽成績			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	中國舞比賽交通費用	2024年10月至2025年3月	小一至小六	25	\$3,000.00	\$120.00	為學生提供專科訓練，並參加不同比賽，以發展學生潛能	體育	統計學生比賽成績		✓				體育科
28	小六生活營：學生生活活動費用	2025年6月	小六	50	\$8,000.00	\$160.00	建立正向價值觀、團隊精神，鼓勵學生勇敢面對升中挑戰	德育	教師觀察、學生反思、學生問卷	✓					德訓組
29	生涯規劃活動	2024年9月至2025年7月	小五	52	\$40,000.00	\$769.23	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的自理能力。	德育	教師觀察、學生反思、學生問卷	✓					德訓組
30	小五福音營：學生營費及膳食費	2024年6月	小五	52	\$20,000.00	\$384.62	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的自理能力。	德育	教師觀察、學生反思、學生問卷	✓					宗教組
31	「校際聖經故事演講比賽」費用	2025年4-5月	小一至小六	6	\$900.00	\$150.00	讓學生認識福音真理，建立人生正確價值觀。	德育	教師觀察、學生問卷	✓					聖組科
32	宗教福音聚會/講座	2024年10月至2025年6月	小一至小六	292	\$5,000.00	\$17.12	讓學生認識福音真理，建立人生正確價值觀。	德育	教師觀察、學生問卷	✓					宗教組
33	風紀領袖及團隊培訓	2025年6-7月	小四至小六	40	\$8,000.00	\$200.00	建立正向價值觀、團隊精神，訓練學生的領導能力。	領袖訓練	教師觀察、學生反思課業、學生問卷	✓					德訓組
34	服務學習	2024年9月至2025年6月	小四	45	\$40,000.00	\$888.89	建立正向價值觀、服務精神，培養學生的關心社會、服務弱勢社群的精神。	領袖訓練	教師觀察、學生反思課業、學生問卷	✓					德訓組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,124	\$409,960.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	韓國STEAM教育交流團(教師)	2024年3-4月		5	\$15,000.00	\$3,000.00	擴闊學生國際視野，讓他們能認識及體驗韓國STEAM教育，以提升他們對科學的興趣。	跨學科 (STEAM)	完成帶隊任務	✓	✓			✓	課程組、教務組
2	韓國STEAM教育交流團(學生)	2025年3-4月	小五、小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	擴闊學生國際視野，讓他們能認識及體驗韓國STEAM教育，以提升他們對科學的興趣。	跨學科 (STEAM)	問卷調查、檢視學生反思	✓	✓			✓	課程組、教務組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				35	\$45,000.00										
第1項預算總計				2,159	\$454,960.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	魚菜共生物資	常識科魚菜共生用	\$2,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	各級中文科活動物資	中文科活動用		\$5,000.00											
3	歌詠團/及管弦樂團/手鐘買譜費用	合唱團及樂團用		\$5,000.00											
4	STEAM活動物資/套件	電腦科及STEAM活動用		\$5,000.00											
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>															
<b>第2項預算總開支</b>				<b>\$17,000.00</b>											
<b>第1及第2項預算總開支</b>				<b>\$471,960.00</b>											

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	292
預期受惠學生人數：	292
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	余澤濤
職位：	PSMCD