

中華基督教會基法小學
2024-2025 年度
學校發展津貼津貼
財政預算

附件 9b

預算收入	支出項目	關注事項	推行時間	所需資源	評估機制	預算支出	負責人
\$434,800	聘請 2 名 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展資訊科技計劃 / 支援學生學習小組 / 協作教學 	1-9-2024 至 31-8-2025	$\$15,519 \times 12 \times 1.05 = \$195,539.40$ $\$14,018 \times 12 \times 1.05 = \$176,626.80$	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期末考績教師對教學助理的評價 	\$372,166.20	朱永熙主任
	DreamStarter 計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買啟夢者計劃 (DreamStarter) 予小六學生體驗豐富的經驗式學習，並以同理心關心周邊社區和世界 	1-9-2024 至 31-8-2025	\$34,650.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生於課堂及於 DreamFair(成果展示日)的表現； ● 問卷調查及訪談 	\$34,650.00	余澤濤主任
總支出						\$406,816.20	
預計餘款						\$27,983.80	

「學校發展津貼」的計算方法

學校獲發放的「學校發展津貼」額，將根據綜合消費物價指數變動幅度而每年調整。

此外，學校須注意下列各點：

1. 在設有共 25 班或以上普通班級的上下午兩部制的資助小學，當計算「學校發展津貼」額時，每部將作一所學校計算。
2. 同時設有中小學部/班級的普通學校可獲發的津貼額，會以小學應得的款額計算，而合資格的班級數目，則為該校核准開辦的中小學班級數目的總和。
3. 直資學校的津貼額，會按照核准程式計算。
4. 按位津貼學校及開辦為新來港兒童而設的全日制啟動課程的學校，所得的「學校發展津貼」額與資助及官立學校相同。

「學校發展津貼」津貼額 (二零二二／二三學年)

		小學 (\$每年)	中學 (\$每年)	特殊學校 (\$每年)
班級數目	1	230,569	365,122	230,569
	2	230,569	365,122	230,569
	3	230,569	365,122	230,569
	4	230,569	365,122	230,569
	5	230,569	365,122	230,569
	6	230,569	365,122	271,245
	7	262,205	365,122	311,921
	8	293,841	365,122	352,597
	9	325,477	365,122	393,273
	10	357,113	365,122	433,949
	11	388,749	365,122	474,625
	12	420,385	365,122	515,301
	13	452,021	389,237	555,977
	14	483,657	413,352	596,653
	15	515,293	437,467	637,329
	16	546,929	461,582	678,005
	17	578,565	485,697	718,681
	18	610,201	509,812	759,357
	19	641,837	533,927	800,033
	20	673,473	558,042	800,033
	21	705,109	582,157	800,033
	22	736,745	606,272	800,033
	23	768,381	630,387	800,033
	24 班或以上	800,017	654,502	800,033