



中華基督教會基法小學

C.C.C. Kei Faat Primary School

校訊

第一期
二零零六年

校址：九龍官塘月華街34號 電話：2341 8088 傳真：2342 4326 網址：<http://www.kfp.edu.hk> 電郵：ccckfp@yahoo.com.hk

校監的話

中華基督教會基法小學建校於觀塘月華街四十年，於觀塘區秉承中華基督教會香港區會的辦學精神「透過學校、傳道服務」，提供優質教育，為香港社會培育不少人材。於二零零五年八月間，在簡燕玲校長帶領下，一眾主任、老師及員生，由區會的基順小學遷校至月華街基法，繼續以基督精神，辦全人教育，繼往開來。簡校長與各位老師訂立“基法人、基法心、基法情”為本年度學校發展主題，在這個本校發展的歷史轉捩點上，訂立這個主題，饒富意義。本人深信基法小學與中華基督教會梁發堂及其幼稚園會保持合作無間，將福音廣傳。在校舍及設備上，基法小學的學校改善工程已經竣工，學校的新翼，亦於本學年啟用，師生都可以享用更大的教學空間，然而，一所有生命力和具質素的學校只會將目光和資源全然投放在學生的身上，加上老師不畏時代的挑戰，努力不懈地教導學生，這些種種，才是重要的地方。我相信在過往半年多的時間裏，本校的成員因遷校的緊迫時間及籌備各項校內校外的活動而忙得透不過氣來。我對簡校長及各位教職員的努力，深表欣賞。願在神的帥領下，眾師生在深厚的“基法”文化上，努力不懈，以提供優質教育為使命，為香港培養人材。最後，本人希望以中華基督教會香港區會最新訂立的辦學使命宣言與各師生共勉：



“我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度：

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。”

校監 趙宗義律師
二零零六年四月三日

校長的話

同為基法人、緊扣基法心

基法小學蒙上帝祝福，二零零六年踏進第四十個黃金歲月。在二月廿日的清晨，我們全體師生靜心齊集，舉行了一個甚具意義的校慶早會及升旗儀式——基順小學、基法上午校、基法下午校三校合併後的第一個校慶。回想暑假時遷校的過程，八、九月份各類的會議、家家的交流聚會、新舊同學之間的適應活動，均能順利進行，全賴各位老師、家長及同學和衷共濟，支持配合，使校務不消三個月已走上軌道，各項運作順暢。

新一屆的基法家教會已於十一月選出新委員，現時逐步策劃各項家校活動，促進家長、同學及師長們的了解。與我們同住屋簷下的梁發紀念禮拜堂，給予學校在靈育工作上甚多支持。除於周六設立學生團契外，校內各類節期慶典、特別聚會也得到牧長的協助。相反地，教會舉行的福音活動，學校亦積極參與，如教會佈道會、電影欣賞等，相信未來堂校更多聯手，走在一起，擴展學生、家長、教職員福音事工。

我們另一個伙伴基法幼稚園，由於座落在小學校舍下層位置，與小學相連，校園整體的管理，少不了需要彼此的體諒及協調。因此，幼小一家親均是我們期待發展的關係。九月至今，幼稚園同學曾到小學新翼參觀，高幼小朋友與我們一起參加活



力校園遊戲日及行樂到元宵猜燈謎等活動，將近的五月廿七日，又是我們一起合作的好機會——基法校園開放日，屆時

可再經歷大小朋友齊齊玩的樂趣。

基法經過四十年的努力，為香港社會培育無數人材。數年前幸得前任校長馮文正校長穿針引線，匯聚校友，成立基法校友會。校友們對母校情誼深厚，除關心建立校友間的網絡，發展會務外，對母校的學弟妹關懷備至，特為同學設立獎項，以激發大家學習及積極進取的精神，出心出力回饋母校，實是基法同學們的好榜樣。

這學年，我們以「基法人、基法心、基法情」作為全年學習主題，深切盼望同學們本著基法校训「仁、義、禮、智、信、望、愛」七種特質，建立品格，成為一個具創意、善溝通、曉判斷的基法人。我們的家、校、堂、校、幼、校、友們心心相連，同育基法情，連植基督愛。眨眼間，一個學段已過，事事證明上帝恩手拖帶基法，每天早晨都是新的，願我們以基督的心為心，常存讚美，互相服事。

簡燕玲校長

王牧師的話

基法小學——培育我成長的地方

王家輝牧師

我家三兄妹也是「基法」的舊生，對母校的感情特別濃厚。不但是幾年的小學生活令我不能忘懷這地方，更是在畢業後繼續參與設於校內的教會，在這裡渡過了青少年期的成長階段，以致進到社會工作，及後又修讀神學（註：當年推薦我報讀神學的其中一位諮詢人，後來擔任了母校的校長職），在別的教會工作了十年後，再重回這個從小成長的地方，回饋多年接受栽培的機會。

月華街的校舍已有四十年歷史，十年人事已幾翻新，昔日的師長大多已退休或移居外地，能夠繼續接觸的已不多。然而由於校舍仍在這個地方存在，偶爾也有機會在附近碰上一些重訪母校的師長和同窗。

小時候的事情能記憶的不多，但在教會中也有許多的教友也同時是校友，大家閒談中也會分享到許多在母校中的往事和趣事。有些小時候在學校中被視為頑皮的學生，今天在教會中卻可以一本正經地教導青少年人。當日的老師可能做夢也想不到，這些小伙子可以有這樣的轉變。



猶記得當我完成神學訓練後，被差派到中華基督教會屬下一間教會工作，在那裡竟然遇上兩位母校的主任（他們分別於當時的上午班和下午班

當主任）。當我上前相認時，他們感到十分興奮。因想不到相隔二十年後，昔日的學生竟成了自己教會的牧師，返過來教導他們在信仰上的追尋。在他們的安排下，我有機會間中返回母校，在週會中跟眾師弟師妹分享信仰，於我而言這是一件極有意義的事。

今天重回母校／母堂工作，我十分感謝神的恩典。教會的核心成員許多也是校友，而大家亦很樂意參與校友會的工作，結果在校友會內倒轉過來又有一部份是教友。這樣有趣的組合令我發現今天所做的同時能為母校和母堂出一分力，亦是十分有意思的。

近來有一特別現象，有些移居到外地多年的校友，他們喜歡於禮拜日回來探訪母校，緬懷童年生活。我正好充當接待大使，因大家也是校友，故此份外親切，由於有其他校友在教會當中，也令他們感到興奮。

無容置疑基法小學是培育我成長的地方，這裡的人和事對我有很大幫助。今天能在這裡一方面服務教會，另一方面服務母校，實在是人生的一大快事。

校友會（主席的話）

在香港「變幻莫測」的教育制度下，老師、同學及家長都承受著不同層面的壓力。適當的壓力使人有上進及精益求精的動力，但過量的壓力則往往令人變得焦慮、沮喪、消極及退縮。我認為讀書就像一項體育競賽——一項繞場十六圈的長跑比賽。長跑是講求耐力及策略的競賽。我極少看見在世界賽上有長跑冠軍運動員會由起跑第一圈就能夠一直帶著頭，直至最後一圈衝線。大部份的三甲人馬都在起跑初段很有耐性地跟著跑在前頭的「突圍隊伍」，但亦絕對不會墮得太後（以免隨後再發力也追不上別人），直至最後幾個圈時就明顯地突圍而出，勇奪冠、亞、季軍寶座。在我看來，讀書就如跑長跑一樣，要講求恆心、毅力和策略。因此各位成績好的同學不可沾沾自喜，要繼續努力，保持不落後。而成績未如理想的同學則切勿灰心洩氣，要加一把勁，尋求突破。人生是漫長而充滿傳奇的。大家能在基法的大家庭裡一同成長、被塑造，前面的路一定會愈走愈光明、愈精彩。

我於一九八一年畢業，離開基法小學，在香港完成中學課程後遊學海外多年，但對基法的感情卻一直沒有淡下來。回港後就和一眾校友籌組基法小學校友會，期望能把基法的傳統及精神發揚光大，延續下去。期待你們的支持與鼓勵，歡迎你們到校友會的網頁投搞及提出意見，令校友會的存在更有意義。（網址是：<http://www.kfps.edu.hk/alumni.html>）

基法小學校友會成立至今已兩年多的時間，很高興得到校長、老師及各校友的支持，使校友會有機會為各基法校友及同學服務。希望校友會日後能茁壯成長，成為畢業同學與母校的橋樑，回饋母校對我們同學的栽培。

基法小學校友會主席
高一村先生

上學期學校活動



壁畫工作坊



參觀香港飛行服務隊基地



電腦小精英



故事媽媽活動



我和圖書有個約會



回饋服務——探訪老人院



活力校園遊戲日



家教會親子旅行



綠化校園



普通話大使



視藝拼圖



學校旅行



香港傳統文化之旅



制服團隊成員服務日



元宵節華服日



聖誕會

學生（近期）校外比賽成績

香港學校音樂及朗誦協會主辦「第五十七屆香港學校朗誦節」成績：

組別	學生姓名	獎項
英詩集誦	四至六年級組	亞軍
詩詞獨誦（粵語）	鍾曉明（3A）	冠軍
詩詞獨誦（普通話）	林志偉（4B）	亞軍
詩詞獨誦（普通話）	蘇慧嘉（5B）	亞軍

「史丹福」泳賽成績：

組別	學生姓名	獎項
捷泳	廖蔚霖	冠軍
胸泳	廖蔚霖	冠軍
背泳	廖蔚霖	冠軍
-----	廖蔚霖	個人總冠軍

第七屆跆拳道錦標賽成績：

組別	學生姓名	獎項
套拳組（高級組）	陳啟謙	亞軍
套拳組（初級組）	袁皓程	冠軍
套拳組（初級組）	連浩庭	季軍

漢語聖經協會主辦「第十二屆聖經朗誦節」成績：

組別	學生姓名	獎項
廣東話獨誦	鍾曉明	冠軍
廣東話獨誦	張希臨	季軍

旺角區文娛康樂體育會主辦「新春書法比賽」成績：

學生姓名	獎項
李家明	優異

電腦室介紹

本校的新翼設有兩間電腦室，分別是三樓的語言室及四樓的資訊科技教學室，提供六十多台電腦，另配備LCD液晶顯示屏、電動投影機、彩色鐳射列印機和掃描器等，以配合資訊科技教學。

另一方面，本校亦成功申請了教統局之改善資訊科技設施撥款，未來將分階段為語言室增添十數台電腦，屆時，兩間電腦室的總數目便會高達78台，大大提高了學生使用電腦來學習的機會。目前，各級學生均會依時間表到資訊科技教學室上電腦課，其他老師則可在其餘時段或到語言室來進行資訊科技教學。學生日常除了學習電腦的基本操作外，也可於網上溜躑、搜尋資料，或到各類的電子學習平台、內聯網等進行互動的學習活動。



梁炎昌主任

圖書館介紹

新圖書館

人生中沒有多少事情可讓你經歷第二次，我有幸遇上了！這是我第二次建立的新圖書館。

由去年搬校前的一段日子起，不單要處理各樣搬校的繁鎖事，更為籌建新圖書館而大傷腦筋，使我忙得不可交加。從採購新書招標的工序，到新圖書館裝修事宜，每一樣都不是容易應付的事情。每逢去逛街購物時，心裏想着的就只是圖書館。那時的我對建館事情的投入，簡直不能自拔，晝夜思想的幾乎就只有這件事。

到十一月時，當看到最後一批傢俱送到圖書館後，總



算鬆一口氣了。於十二月初期間，我們首次開放新圖書館予多間幼稚園師生家長參觀。自本年一月起，再陸續分階段開放予同學使用；至三月時，新圖書館正式全面開放了。

這是我第二間建立的圖書館，它雖小但五臟尚算齊存，我很高興，因為我付出的心力是沒有白費的。



圖書館張惠卿老師

英語室介紹

THE ENGLISH READING PROGRAMME AT CCC KEI FAAT P.S.

Since the start of the 2004/2005 school year our students from Primary 1 to Primary 3, have had the opportunity to learn English through the Primary Literacy Programme-Reading (PLP-R). While the emphasis in the programme is on reading to learn and learning to read, the students also practise and hone their skills in speaking, writing and listening. In the PLP-R, students experience the English language through Shared, Guided, Home and Independent Reading. Big books provide a starting point for developing activities and story telling is integrated into lessons. The teachers working in the programme are Miss Chau, Miss Chan, Mr. Yu, Miss Kwok, Miss Ma, Mr. Yau and Miss Laura. Mr. Raymond as the Classroom Assistant, lends a great deal of support.

Each week, during one of their PLP-R lessons, students in 1A and 1B, 2A, 3A and 3B can choose and borrow a reader which they take home for one week, to read with their parents, other members of their family and their friends. The readers should be read and shared daily for about ten minutes as outlined in the Home Reading Booklet. Details of each reader and the reading activity should be recorded in the Booklet. This part of the PLP-R is called Home Reading and it is absolutely crucial for parents and family to set aside a little time each week to read and share the English books which their children bring home. The participation and support of parents is a key factor in how much and how well their children learn.

Another important part of the PLP-R is Guided Reading (GR) where the teacher guides and supports students in small groups of five to eight to read and discuss selected texts. Every student has the opportunity to read. Intensive support is provided by the teacher so that the students can develop their phonics, word attack skills and reading strategies. Students are encouraged to think critically about the texts and to share their opinions with others in their group.

The English Room where the PLP-R lessons take place, provides a stimulating language environment in which students can learn. Here are some snapshots of students learning English through the PLP-R Programme.



A Guided Reading Group



Sharing a story in Independent Reading



Independent Reading



Playing a phonics game



Individual Assessment during regular lessons



Shared Reading



成長的天空，健康生命樹

本年度德訓組推行兩項全校參與的大型活動，以提升同學們抗逆的意識，建立良好的品格，做個「快樂健康基法人」。它們是「成長的天空」計劃及「健康生命樹」活動。

「成長的天空計劃（小學）」，是向有成長需要的學生提供「輔助課程」，提升他們的「抗逆力」。參與的同學將會被邀請參加一系列的小組活動、訓練營和親子活動，從而協助他們訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，使他們在逆境中能積極面對及解決困難。學校並會邀請家長參加「輔助課程」的親子活動及工作坊，與我們一起輔助孩子成長。

「健康生命樹：種植大行動」，旨在動員全校師生及家長，共同培養全體師生注重健康均衡的生活，建立健康校園文化和習慣，提昇校園良好學習氣氛。透過在學校推廣一連串的健康生命訊息及活動，提升師生及家長注重身心健康的重要性，結合力量協助孩子成為一棵「健康生命樹」。

陳美詩姑娘



「抗逆大便」合照



「跟你做個 friend」



「健康生命樹」活動



家教會委員合照

家教會委員名單（由左至右）

- 1. 聶文英女士
- 2. 張惠礪老師
- 3. 洪啟明先生
- 4. 何鳳儀老師
- 5. 黃愛玲主席
- 6. 鄭錫展副校長
- 7. 王家輝牧師
- 8. 簡燕玲校長
- 9. 楊蘭英女士
- 10. 秦新萍老師
- 11. 李亞的女士
- 12. 王瑞橋主任
- 13. 何淑儀女士



26 11 2005

老師介紹



教師名單 (左至右)

- 後排：1. 周羽羽老師 2. 李燕梅老師 3. 何鳳儀老師 4. 秦新萍老師
 5. 陳鳳鈺老師 6. 楊依雯老師 7. 邱根明老師 8. Ms Laura Di Sisto
 9. 馬美倫老師 10. 郭惠娟老師 11. 陳巧敏老師 12. 譚淑霞老師
- 前排：1. 張惠卿老師 2. 凌秀麗老師 3. 禰偉光老師 4. 梁炎昌主任
 5. 鄭錫展副校長 6. 簡燕玲校長 7. 黎炎明主任 8. 余澤濤主任
 9. 王瑞橋主任 10. 陳君駿老師 11. 陳美詩姑娘

其他職員介紹



職工名單 (左至右)

1. 彭淑芳 2. 徐廷金 3. 梁惠群
 4. 陳桂蓮 5. 歐陽平嬌 6. 王展榮
 7. 許文俊 8. 簡校長 9. 戴倩怡
 10. 曾偉業 11. 鄧婉雯 12. 張仲宏
 13. 蘇偉宜

校訊編輯成員：簡燕玲校長、鄭錫展副校長、禰偉光老師