



中華基督教會基法小學

C.C.C. Kei Fatt Primary School

校訊

第四期
二零零七年

校址：九龍官塘月華街34號 電話：2341 8088 傳真：2342 4326
網址：<http://www.kfp.edu.hk> 電郵：ccckfp@yahoo.com.hk

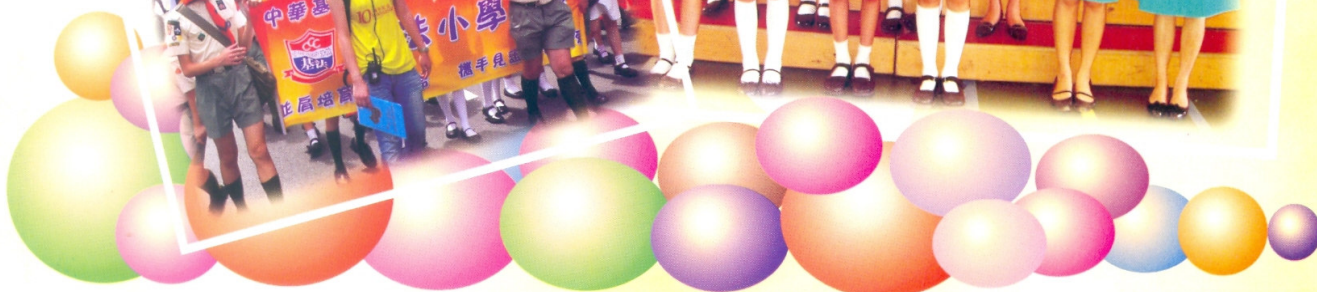
磨練自己 期盼美好



簡燕玲校長

光陰飛逝，轉眼又到學年的結束。此時此刻，正值香港回歸祖國十周年的日子。俗語說：「十年人事幾番新」，正正反映出人生的寫照。回想十年前，移民潮席捲香江，身邊相熟友好，相繼移民去了。各行各業均製造了一個「管理層」的空檔，教會如是，教育界如是，大家都擔心青黃不接。幸而人面對逆境，總會練出更多勇氣與毅力。青苗陸續相繼加速培育，成為接棒隊伍。

或許這十年香港經歷許多風雨，金融風暴、SARS一役、經濟低迷、政治執拗、教改壓力，生活形態每天在變，人心在變；然而我們在困難中悟出守望相助，忍耐堅持，等待天晴而共同努力至誠的精神。今天我們也許已渡過最困難的日子，但有誰敢保證天色會常藍？我喜歡一首聖詩，歌詞是：「我知誰掌握明天，我知祂握著我手，在神萬事非偶然，都是祂計劃萬有，故我面臨的遭遇，無論大小的難處，我信靠行奇事的神，一切交託主。」它不單告訴我上主乃是生命的掌舵者，縱然風浪大作，主在船中，一切安然渡過。同學們，在這回歸的日子，讓我們從過去學習人性中最美善的質素：堅忍、信心、愛心及盼望，磨練自己成為一個具有生命力及活力的「香港人」、「中國人」。倚靠上帝，繼續前航吧！祝福各位有一個美好的回歸年，愉快的暑假！



在小學所學的不少

王家輝牧師



每當有機會在外國出席會議時，我會這樣介紹自己：「I come from Hong Kong」（我來自香港）。「生於斯，長於斯」我是徹頭徹尾的香港人。七十年代初期的香港，一切在發展階段，生活也較為簡單。我亦在這個時候開始了在基法的六年小學生活。

小學階段對於個人成長十分重要。譬如對語文的掌握、對興趣的發展、對人際關係的建立、對信仰的認識等也是由這時期開始的。由此可見，我們在小學所學的確實不少，並且會影響往後人生的路向。

在我記憶中，有兩位小學老師對我的影響相當深，一位是在三年級時的中文老師，另一位是在四至六年級時的英文老師。因著他們的啟導，令我對語文的學習興趣大大提升。及至在中學時老師以全英語授課亦可應付自如，而在大學裡修讀神學時，就是要學習希伯來文和希臘文等亦有相當的信心。至於我的唱歌興趣同樣是在小學時已開始，由學校的合唱團以至教會的少年、成年詩班，令我不單可以有好的聲線，更令我有足夠的氣魄，這對經常要講道和演說的人而言是相當重要的。

學習與別人建立關係，最好的訓練場所就是在小學階段。單純與真誠令關係更長久，而這種深厚的友誼亦令人感到有很大的安全感。今天基法小學校友會能夠成立，也是由一班畢業已多年（20至40年）的校友所發起，我們不僅是校友也是要好的要朋友，多年來建立的友情亦成為幫助母校的力量。

我個人認為最重要的還是在小學時期已認識耶穌基督，因為對我的方向、價值觀等均有正面的幫助，而更重要的就是有永生的盼望。不單止我自己，甚至我其他的家人亦相繼成為基督徒。一家人的關係不只是在世的短短數十年，更因著信得以延續到永恆之中。

我要感謝神，讓我在基法小學得到很大的祝福，不單是自己，更是整個家庭。我相信這福氣同樣會發生在其他的師生當中，盼望我有機會看見更多的見證人！

跨科學習：香港人、香港心、香港情

余澤濤(課程主任)

現實生活本來就不分科目，知識的建構亦不是以割裂的科目進行，而把所建構的知識在生活應用時也是不分學科的，而是一個環繞特定主題，並以相互聯繫的跨科學習過程。這種形式的學習，不但生活化，而且能相互增潤各科內容，更使學生體會到事物之間錯縱複雜的關係。進行跨科學習時，往往連繫全方位學習、四個關鍵項目及不同的共通能力。



為配合本學年的年度主題「香港人、香港心、香港情」，全校各科組均以縱向及橫向方式，設計不同形式的學習活動予各級同學。這些學習活動包括參觀、專題研習、選舉、漫畫創作比賽、作文比賽、音樂欣賞、舊曲新詞、種植實驗、實地考察、旅遊日程設計等。以下將以四年級作為例子加以解釋。

配合年度主題，四年級中文科、英文科及常識科均設計不同的學習單元。中文科以「本土民間信仰與節日風俗」作為學習單元，以不同文章介紹香港不同信仰（如儒、釋、道）及節日風俗（如天后誕、大坑舞火龍），學習活動包括不同的語文活動，如小組討論、寫作、評論、小型專題研習等。英文科則以 Going Around Hong Kong 為學習單元，透過旅遊日程設計、Show and Tell、詩歌創作等學習活動，使學生認識香港不同的旅遊景點。常識科則設計「香港歷史及發展」的專題學習冊，內容主要環繞因鴉片戰爭而割讓香港、日治時代、孫中山先生與香港的關係，並配合專題研習「香港開埠初期的衣、食、住、行」，使學生認識並了解香港歷史及發展。其間，學生獲安排參觀香港歷史博物館。四年級學生除透過上述科目的學習外，還有不同的全校性活動加以配合。



音樂科以「香港流行曲的發展」作為專題設計，並「介紹香港作曲家」；而「舊曲新詞」創作活動，則要求學生完成創作並演唱其作品。體育科舉行「香港傑出運動員選舉」。視藝科除了以「做個香港好市民」為題的四格漫畫創作比賽外，還重點介紹香港漫畫家（王澤、嚴以敬、麥家碧），而圖書館則舉行相關漫畫家的圖書展覽加以配合。宗教組則介紹「香港的女兒」——謝婉雯醫生。德訓組則推出「從小做個香港好市民」活動，期望提升學生守紀律及做個好市民的意識。

總括而言，透過上述全方位的跨科學習活動，提升學生的學習興趣，最終學生能學習「香港人、香港心、香港情」這預設主題的知識、技能和態度。同時，學生在四個關鍵項目（從閱讀中學習、專題研習、德育及公民教育、透過資訊科技進行互動學習）的學習及共通能力（如溝通、創意、協作、批判性思考等）亦有所發展。



高鳳宜老師

轉眼在基法小學工作已將近一年了，每天看見校車載著一個個同學上學，不其然，希望每個同事都有新的開始，有美好的一天。希望所有「基法」同學能持守大家那份純真、受教的心，去迎接未來的每一年。

都為耶穌

「小小雙手為主成工，小小雙腳走天路，
小小嘴唇述說主恩，小小耳朵聽主話，
都為耶穌都為耶穌，都為耶穌我救主。」

這是我每年必定會教學生唱的一首詩歌。每當聽到小朋友活潑嘹亮的歌聲，看著他們小小的臉龐，內心總是十分感動！深盼望學生們能做到他們口中所唱的一都為耶穌。這也算是我作為老師的一個立志吧！

周翠茵老師



基法小學工作記

鍾秀婷老師

徒步登上月華街，	基法屹立數十載，
面對新工作意盛，	秀婷感謝各同工，
校長笑容倍親切，	主任熱誠應嘉許，
老師關懷滿愛心，	基法同學福滿溢，
願靠主賜福春雨，	天天歌唱基法人，
記緊聖經不偏離，	做個至醒基法人。



羅詩敏老師

我曾經想當一個畫家，因我喜歡白色的畫紙，它讓我隨心所欲，繪出我心內所想。如今，我不只是一個畫家，而是一個藝術家，期望我所作的，能為小孩鋪出繽紛的天與地。

我喜歡視覺藝術課，這是不簡單的一課，小孩子把一張張平凡的白畫紙，繪成一幅幅獨特的圖畫。

我喜歡基法學校，基法老師都相信孩子能創造無限的可能，能為自己繪出精彩的人生。



We are Both Growing

From a tiny little seed
To a tiny little bud,
We are growing.
We learn while we grow
We gain while we learn.
On and on,
We keep growing, learning and gaining.

By Miss Yota Yeung



基法小學家長教師會 C.C.C.K.F.P.S.P.T.A.

會訊

主席的話

黃愛玲

近期有一則青少年在校內濫藥的報導，事件中的少年人被帶往警署查問，有父母到警署時竟要求警察將少年人全部拘留，反正自己也管不了。

究竟孩子的問題是誰的問題？

不難聽到家長們如此說，如果老師如何如何，孩子的問題就得以解決或減輕。我絕對相信老師的影響力不輕，充滿熱誠又關心學生的大有人在，然而不少家長卻輕視自身一言一行，每天對孩子所造成的影響。

孩子彷彿一面鏡子，把我們經年累月所給與他們的都在言行和思想中反射出來。父母愛閱讀，孩子也會愛閱讀；父母孝順雙親，孩子自然懂得孝順父母；父母樂於助人，孩子一般比較積極。我認識不少學歷不高，職業低微，但孩子出眾的家長們，他們的共通處是重視德育的教導。這不單於己有益，對社會更是一種貢獻，我們不妨從中借鏡。



2006-2007年度家教會之全學年活動回顧


- 親子環保袋設計比賽
- 家教會會員大會
- 2006觀塘區中學巡禮
- 家教會旅行（濕地公園）
- 善導會親子賣旗日
- 健康「色·香·味」午餐設計比賽
- 「開心教仔我有計」家長小組
- 開心運動日（大美督）
- 「緣聚一刻」家長聚會
- 統籌不同機構舉辦之親子講座及活動
- 進行有關家教會普通會員資格的問卷調查
- 協助本校舞蹈組比賽及演出時之化妝及服飾製作
- 協助商議本校校車、校服及午膳供應商之續約事宜
- 製作及派發環保袋設計比賽之得勝作品
- 舊校服募捐活動
- 贊助聖誕節、學生生日、進步獎及探訪老人院之禮物

中華基督教會基法小學家長教師會

2006 - 2007收支報告

(2006年9月1日至2007年6月30日)



收入		支出	
摘要	金額	摘要	金額
承上結存	\$ 2368.20	旅行團費	22722.00
今學年所收之會費	3620.00	旅行飲品及禮物	1730.80
親子旅行收費	22460.00	觀塘區家教會聯會會費 (06-08年度)	400.00
教統局06/07撥經常費津貼	3840.00	親子開心運動日開支	1992.20
教統局06/07撥活動費津貼	4500.00	班際比賽獎杯	400.00
親子開心運動日收費	3510.00	探訪老人院之禮物	133.00
		贈送學生之各項禮物 (包括聖誕節、生日等)	1247.20
		各項活動之茶點	343.50
		環保袋	1900.00
本年收入：	40298.20	本年支出：	30868.70
		本年結餘：	9429.50

家長感言

在三十多度的酷熱天氣下，走在大街上，真有一種「受罪」的感覺。心想著，趕緊躲進商場，涼涼冷氣，趕走一身暑氣。

回想起孩童的時候，只是靠一把風扇來吹，效果當然不會理想，上課時，任你如何專注，也有熱得打瞌睡的時候。相比之下，現在的學生大部分時間都處身於冷氣下，當然幸福多了。

隨著時代的進步，學生的課外活動豐富了，各方面都會有很多選擇，不同的學術補習班，各式各樣的樂器等等。至於娛樂方面，就更加精彩了，電腦上網、GAME BOY、PSP 遊戲機和其他各種新潮玩意，電視已經不是最吸引的了。

每件事都是相對的，室內的享受冷氣，街外的就會多吸入些廢氣。過於沉迷電腦和遊戲機，溫習的時間也許會相對減少，如何取舍，要自律。考試又將到了，各位同學加油！

張韶英（曾祥麟家長）



小昱的學校生活

陳錫東（陳昱霖家長）

小昱第一天上課，第一次沒有家長陪同乘車……他會怎麼樣呢？他能遵守校車秩序嗎？他能聽從褓姆的指示嗎？他可以……？憂心忡忡的我們在送小昱上校車後，第一時間驅車趕往學校，窺視他第一天入校門的表現……九月份的第一週，小昱母親特意告假，每天放學時間，躲在校門旁，觀察小昱，意圖在其有違規偏差時，作出支援；在看到 he 安份上車後，即時致電在家接放學的??，保證小昱下車暢順……

一學年差不多完結的今天，我們回想起小昱的新學校生活，都不禁失笑。我們是否太擔心了呢？

小昱算是遲熟的一類，雖說是適齡入學，但對一些是非觀念及規則概念，可說是不甚了了，更不用說遵守尊重。特別是每到一個新環境，則更是興奮好奇，誓要弄個清楚，得個明白，如此一來，便顧不上甚麼行為規範了。在新入學的這段日子，又怎叫我們不憂慮呢？

在再前的一年，我們也為小昱張羅報名小一入學的申請事宜，頗費心神，一家大小參觀了區內外不同形式的學校，加諸朋友口碑，我們孤注一擲，終於如願以償，小昱被錄取了。我們喜歡基法純樸的校風和緊靠的校園環境。

很快，班主任就發現了小昱的“特別”，她利用空堂、午膳及放學的時間，多番向我們了解小昱的情況，同時向我們反映小昱的學校表現。基本上，在不足一個月內，我們與學校建立了一套良好有效的溝通方式，雙方適時地掌握了小昱在家在校的行為表現。同時，我們亦分享了對小昱的管教心得，一致而針對性的對策，使小昱清晰理解學校的要求，在不妨礙別人的條件下愉快學習。

上小學前，小昱對英文的興趣不大，我們也無從入手。在初期的英文課，他坐無定時，每多試探滋擾，成績更不用多說。老師與我們一同合作，經歷了一段不短的時日，終於刺激到小昱對英文的學習動機，基本上遵守課堂秩序，時至今天，他的成績可見得人了。

與人相處始終是小昱較弱的一環，每天放學後，我們總要小昱講述在校的點滴，例如小息活動、有否認識新朋友等等。叫我們開心的是，他除了提及同班同學外，許多時候也講及與高年班哥哥姊姊的相處、遊戲片段，更可以講出他們的姓名和班別……出席家長活動時，頗多同學主動與小昱打招呼，邀請他參與遊戲，一些風紀更稱讚小昱，說他聽話、乖巧……

我們的選擇沒有錯。希望他能在愉快中學習。

多謝基法的愛

盧婉儀（鍾曉明、曉星家長）

自從孩子把基法家書帶回家後，對每一封家書的到來都是我特別期待的事。它可以讓我心煩意躁時靜下心來喘一喘氣。更透過基法家書使我分享孩子師長的童年趣事，箇中感覺很溫暖很親切！

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離」。四年前，我在學校的禮堂裡深深被這箴言吸引。它充滿了愛的藝術，愛是世上最實在最寶貴的東西。我的孩子能夠在這種環境下成長是他們的幸運。歲月匆匆，轉眼間我的小女兒在基法四年多的磨練中，嘗過成功，試過失敗，但她得到老師們的悉心教導，使女兒在處理事情時顯得成熟了，對待自己的學習態度知道要正確。小兒也由一個被動害羞的小男孩，在老師的支持和推動力下，懂得不能再依靠別人，自己其實可以做的事要去做，他也快升讀四年級了。

看著孩子倆每天開開心心，背著書包上學去，我的心裡對基法真的很感激。多謝您基法。全賴有您，我的孩子才可以擁有一個屬於他們的快樂幸福童年。



Introducing the Seed Project

English Panel Chairman
Mr. You Kan Ming

A student-oriented school finds it necessary to devise a variety of learning strategies that help pupils gain improvement effectively in their learning paths. There is no exception for our school.

Pupils' strengths, weaknesses and capabilities will always be taken into consideration when we plan our school based curriculum which aims to enhance pupils' learning. After thorough discussion among our teachers, we found that learning vocabulary has been one of the critical elements influencing the learning of English by our pupils. We therefore applied for the Seed Project (Magic of Words) in which we have been collaborating with the EMB to develop learning, teaching and assessment tasks, as well as materials to promote the development of vocabulary building skills and strategies.



We are glad to be the only pilot school selected for trying out the project this year. Although we worked under pressure to become a model school, we are sure that we will benefit from the project in terms of the development of our pupils' vocabulary knowledge, the professional development of our teachers and the reinforcement of our team spirit.

科學探究感想

禰偉光（總務及常識科科主任）

科學探究大使計劃的目的在於培訓在科學具資優的新一代，引發他們對科學與科技學習的興趣，鼓勵他們將來投身科學發展工作，拓展香港的科學與科技事業。

是項計劃，共分兩期進行。

第一期為教師學習。首先，全體老師接受訓練。其次，校長及三位老師一行四人於聖誕節期間參與「台北四天參觀學習團」，參觀了台灣四間小學，進行教學觀摩、了解箇中理念和推行科學教育的步驟。



第二期是學生接受訓練學習有關科學探究的過程。一月至二月，14名學生接受訓練，內容包括：預備科學探究的過程、理論的根據、實驗進程及匯報技巧。三月至四月，學生分為三組於學校進行科學實驗（包括布料縮水、紙張褪色及解凍的方法），並於四月二十八日聯同其他十九間小學進行匯報。整個實驗過程、結果及反思刊於6月號的《黃巴士》兒童雜誌內。在科學探究的過程中，學生皆能獲取科學概念、體驗學習科學的樂趣，好為將來作為科學家的預備。

