



中華基督教會基法小學

C.C.C. Kei Faat Primary School

校訊

第五期
二零零八年

校址：九龍官塘月華街34號 電話：2341 8088 傳真：2342 4326 網址：<http://www.kfp.edu.hk> 電郵：cckfcp@yahoo.com.hk



校監分享

2007是一個重要的年份。香港回歸祖國已十年了，假若你在1997年出生，今年你大概應是一個四年級的同學吧。你對祖國的認識深厚嗎？我知道本年度基法小學的學習主題是「中國人、中國心、中國情」，我對此十分欣賞，盼望大家能在老師悉心的教導下加深對祖國的歸屬感，配合祖國與香港的發展，積極上進。



2007年也是馬禮遜牧師來華傳道200周年的紀念年。透過區會與學校主辦的不少活動，大家會否了解馬禮遜牧師來華傳道對中國的影響是非常深遠呢？同學們不妨透過上網或瀏覽其他資料，溫故知新吧！

馬禮遜牧師來華傳道的事跡證明一個人的「堅持」是成功的要素，你對你所追求的知識，學習時的堅持度又有幾高呢？

在回顧2007時，願主祝福大家有進步的2008！

2007至2008年度基法小學各項發展潛能活動

組別	年級	組別	年級
1. 奧數小組	P.3-P.6	10. 情緒管理小組	P.3-P.4
2. 管樂班	P.2-P.6	11. 「閃星星計劃」讀寫小組	P.3-P.6
3. 手鐘班	P.3-P.6	12. 歷奇解難小組	P.3-P.4
4. 中國舞及現代舞班	P.1-P.6	13. 記憶力訓練小組	P.3-P.6
5. 圍棋班	P.2-P.6	14. 百事可樂小組 (自信樂觀訓練)	P.2-P.3
6. 跆拳道班	P.1-P.6	15. 言語治療課程	P.1-P.6
7. 英語班	P.5-P.6	16. 關懷社區長者服務小組	P.5-P.6
8. 課後補底班	P.1-P.4	17. 飛越新里程小組 (支援新來港學童)	P.1-P.5
9. 成長的天空計劃	P.5-P.6		

中國人、中國心、中國情

編輯小組成員：顧問：簡燕玲校長 負責老師：禰偉光、鄭錫展

校長的話

簡燕玲校長

「中國人、中國心、中國情」是本期校訊主題，刊載內容不乏有關文章。國情教育對我們回歸十載的香港人來說，已不是陌生的名字。大家對祖國的情懷，對祖國的歸屬感及自豪感越來越強，特別是08奧運將至，隨着倒數日子，各人的心情也越來越緊張，期盼八月快快來臨。事與人，凝聚了大家對中國的關心與愛護。

學校為了配合全年學習主題，曾於零七年十一月二十九及三十日兩天，舉行了「廣東省東莞文化考察之旅」的國內學習。行程中，我們師生六十多人參觀東莞海戰博物館、虎門威遠炮臺，一睹歷史古蹟近貌。更了解當年林則徐銷煙及鴉片戰爭的由來與香港近代歷史轉接的發展，深深體會香港回歸對祖國的重大意義。此外，我們參觀東莞科學技術博物館、東莞文化公園、廣東四大名園之可園，從古建築到新科技，飽覽東莞過去百年轉變。最難得的是拜訪莞城實驗小學，與當地老師及同學們交流學習。整個行程，不單促進兩地交流，更深化師生感情，活現「基法人、中國心」的理想。

國情教育的學習活動尚有「中國週」及「才藝匯演」。我們看見祖國在進步，自己也在進步，「國情、港情、基法情」，天地有情。




2007-2009年度 家長教師會委員名單

- 主 席：歐妹莉女士
- 副 主 席：簡燕玲校長
- 文 書：何淑儀女士、禰偉光老師
- 司 庫：王雪珍女士、楊依雯老師
- 義務核數：黃愛玲女士
- 康 樂：黃錦明女士、楊蘭英女士
王瑞橋主任、陳巧敏老師
- 總 務：黃少玲女士、張惠卿老師
- 聯 絡：孔彩蓮女士
駐校社工羅樂雯姑娘



中國人本色的教會

王家輝牧師



當我們學習西方歷史時（特別是歐洲史），我們所得的印象就是它與基督教有不能分割的關係，而當傳教士來到中國時，基督教也被視為「洋教、帝國主義的侵略者」等。隨著時代的變遷，以及教會在教育及社會服務等的參與，基督教是「侵略者」的感覺才漸漸減輕。然而在文化上仍感覺基督教信仰與中國文化是有距離的。

「中華基督教會」於1918年成立的其中一個原因就是擺脫基督教是「洋教」的形象，中國人可以建立自己本色的教會，不用再依靠傳教士的幫助。怎樣才可以建立一個有中國人本色的教會呢？其中一個方法就是提倡以「自治、自養、自傳」的「三自精神」建立教會。

「自治」就是教會由中國人全權治理；「自養」就是教會的經費不是依靠外國教會的支持，而是從本地信徒的奉獻所支持；「自傳」就是傳福音的工作由本地教會所推動。從教會歷史的發展來看，教會能落地生根，獲當地人認同和接受，「三自」是必然的過程。

除了「三自精神」外，中國人本色的教會也適應了中國人喜歡「同聲同氣」的宗族、鄉里情懷。例如以潮汕人士為主的潮語教會，又或是以操閩語為主的閩南教會（觀塘區有頗多福建同鄉聚居，故此在梁發紀念禮拜堂開始的初期，便特別增設晚堂閩語崇拜，雖然至今已停止了閩語聚會，惟本堂教友屬福建同鄉者仍在增加。）

此外，從教會的名稱也可以反映中國人對基督教的認同。除梁發紀念禮拜堂以梁發命名，以紀念這位中國第一位被按立的宣教師外；還有錦江紀念禮拜堂，便是紀念中國第一位為基督教信仰而犧牲的殉道者車錦江先生。

這些人物的出現告訴我們重要的事實，作為真正的中國人，也可以是真正的基督徒。他們所認識的並不只是西方傳教士口中的上帝，而是他們用生命來經驗過又真又活的上帝。

「上帝愛世人」，上帝愛西方國家中的人，也同樣愛中國人。昔日有許多不太認識中國的傳教士來到中國傳道，他們甚至把自己的生命也留在這裡（第一位來華的基督教傳教士馬禮遜牧師便是最好的例子）。這根傳道的棒子今日也交在我們手中，我們對自己同胞的愛應該也是同樣的熱切，故此也要把這顆愛心繼續傳下去。

中國人、中國心、中國情之校本跨科課程設計

課程主任 余澤瀾

基法本年度的學習主題為「中國人、中國心、中國情」，各學科均環繞這一主題設計學習活動。除了學科配合，校方還於11月29及30日帶領部分四、五、六年級學生前往東莞進行文化考察，如參觀海戰博物館，讓學生了解鴉片戰爭的歷史。另於上學期第23週舉行「中國週」活動。

以學科學習為例，中文科五年級種籽計劃以「中國的建築特色」及「中國的少數民族」為學習單元，另舉行全方位活動如參觀九龍寨城公園、欣賞中國園林建築之美及少數民族服裝表演等。普通話科於普通話週舉行「聽唐詩」、「猜成語」等活動；而「大家來說普通話」內容則多圍繞中國文化，擬定深淺不同的題目與不同班級進行活動。英文科方面，五年級種籽計劃以「My Favourite Chinese Festivals」為學習單元，學生除要了解不同的中國節日，還要進行調查 (Survey)，最終各自完成一本以「My Favourite Chinese Festivals」為主題的資料冊 (Information Book)。

常識科方面，各級分別進行專題研習。一年級以「可愛的熊貓」為主題進行跨科學習。二年級全年按不同節期引導學生進行資料搜集，完成「中國傳統節日」專題研習，並於「中國週」展示部分專題研習成果。上述項目會於上學期展開，而四、五、六年級的專題研習將於下學期進行，四年級的研習主題為「富中國特式的香港飲食文化」；五年級配合中文科種籽計劃，以「少數民族的探索」作為研習主題；六年級則以「中國古代發明」為研習題目。

視藝科在設計各級學習單元時，引入不同的「中國文化」：以「中國節日」為題如：國慶、中秋節；以「中國人、中國心」為題如：中國建築之美；以「中國情」為題如：生肖揮春、吉祥如意棒；認識中國畫家「齊白石、徐悲鴻、林風眠」等。另於「中國週」時，在校內舉行國畫展覽，並邀請藝術家教授「中國民間工藝」、包括「麵粉公仔」及「剪紙」工作坊。此外，於下學期舉行「中國人、中國心、中國情」專題研習及比賽，主題包括「平面設計面譜」、「紙黏土製作茶具」及「剪紙創作」。

音樂科於上學期進行「中國樂器多面體」活動，讓學生認識不同的中國樂器。而下學期則進行「近代中國音樂家」、「齊唱愛國歌曲」及「中國民族音樂」活動。為迎接08北京奧運，體育科將進行「中國奧運最受歡迎項目」選舉。另外，為支援跨學科專題研習，圖書館亦舉行不同主題的書展、參觀孫中山紀念博物館及香港歷史檔案館等活動。

學校期望透過上述活動，使學生增加對祖國的認識，提升其國民身份的認同，最終能實踐中華基督教會香港區會所提倡「培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」的教育使命。



學校活動



參觀「馬禮遜入華宣教二百年圖片展」

參觀明報出版社



參觀荃灣苗圃



少年警訊之國民教育訓練



扶貧活動：拼出未來



2007年度校際田徑賽



校外得獎消息

- 小學三、四年級校際朗誦節普通話集誦 亞軍
- 小學五年級女子粵語詩詞獨誦 季軍
- 區會運動會男子甲組跳遠 冠軍
- 區會運動會男子乙組跳遠 季軍
- 基順學校男子400公尺接力邀請賽 季軍
- 國民教育中心傑出領袖獎 林志偉同學
- 九東區運動會男子組跳遠 季軍
- 校際舞蹈節現代舞初級組 乙等獎
- 少年警訊2007年度最傑出學校支會獎



東莞之旅

6B 盧慧敏
 2007年11月29日(星期四)
 今天我的得著：
 在東莞，我看到四周都是樹木，不禁讚嘆市政府的綠化環境的措施，希望香港都能做到這一點。
 在入賓館時，雖然甚麼也要自己做，但我學習到自己獨立，但也有亂亂的時候，我真的感謝平時父母的辛苦，為我準備一切。
 我最喜歡的行程是探究科學館因為在探究科學館，我學到很多知識，有關於科學、汽車、紡織……很多知識，想不到東莞是一個資訊發達之都。



6B 陳嘉雯
 2007年11月29日(星期四)
 今天我的得著：
 我了解到鴉片戰爭的歷史和背後的故事，明白到凡事都要堅持下去。我更了解到科技愈來愈進步，更可以造福人類。
 我最喜歡的行程是去科學技術博物館，因為那兒設備先進完善，有很多值得參觀的地方和好玩的玩意。
 2007年11月30日(星期五)
 今天我的得著：
 我了解到國內學生和香港學生的不同之處，如學習的態度，更認識到中國的工藝有多麼博大精深，手工十分精細，沒有半點瑕疵。
 我最喜歡的行程是參觀可園，因為可以看到那麼美麗的自然景色、精緻的工藝品和美美奕奕的建築物等，見識到中國古代華麗的房產。

2007年11月30日(星期五)
 今天我的得著：
 聽導遊說在東莞吃飯，如果吃刺，就要收雙倍價錢，因為很多地方也十分貧窮，我也十分贊同。
 在可園，我看到一些美麗的園林景色，一些房間的雕刻那麼精細，還有可園遊心閣的建築簡直鬼斧神工！

5B 甄煥雄
 2007年11月29日(星期四)
 今天我的得著：
 我學到很多關於鴉片戰爭歷史的知識和見識了很多先進的科技和事物。
 我最喜歡的行程是東莞之旅，因為可以讓我學到東莞的歷史。原來東莞比我想像中漂亮很多，真是令我獲益良多。
 2007年11月30日(星期五)
 今天我的得著：
 我學到很多關於國內的知識和事物，學到很多關於可園的來源和歷史，獲益不淺。
 我最喜歡的行程是可園，因為可園是廣東省四大名園之一，它不僅是有歷史價值的建築，還代表我們中華民族的特色建築。

4A 顏珮
 2007年11月29日(星期四)
 今天我的得著：
 我學到很多關於鴉片戰爭的知識，還有很多科學的知識，例如水可以倒流，所以今天很開心。
 我最喜歡的行程是科學技術博物館，因為裏面有很多又新奇，又有意思的東西，例如：鬼屋、電影院、模型汽車、動物叫聲。
 我覺得我今天學到很多知識，真是獲益良多，我覺得很開心。
 2007年11月30日(星期五)
 我最喜歡的行程是去可園，因為可園又大又漂亮，又可以聽到古筝彈奏的歌曲，又可以看到可園，參觀可園主人房、大廳、書房和女兒房，十分開心！
 我覺得我今天學到很多知識，例如可園到底是何時建成的，科技小學到底是學什麼？這些問題我都得到了答案，所以十分開心！



東莞之旅感言 羅詩敏老師
 憑著一份勇氣，與同組的老師開展了東莞之旅的籌備工作。從容開始，見證著基法學校首個國內交流團的誕生。希望讓部分未踏足過內地的小組，對祖國有初步的認識。參觀海戰博物館與可園，讓我們了解祖國的歷史與文化；交流學校的熱情招待，讓我們感受到中華兒女的互相連繫。過程中或有困難阻滯，但團隊的支持，令一切問題迎刃而解。
 感謝家長的信任與支持，這是我們最大的鼓勵；學生踴躍參與及真誠的回饋，是我們最大的收穫。且願我們從基法出發，植根香港，情繫中華，邁向世界。

東莞之旅感言 王瑞禧主任
 這次是我從事教育工作以來第一次跟同工們帶領學生到國內進行交流活動。事前，心裏有點忐忑，始終帶領的對象是小學生，怕他們不習慣，怕他們生意外，所以心想不到經過兩日一夜的生活體驗後，無論老師們，或對「鴉片戰爭」的歷史有更深刻的認識；遊覽「可園」得以欣賞中國建築之美；拜訪莞城實驗小學，讓師生們感受國內與本港的教育方針的異同。
 總結是次學習之旅的成功關鍵，是有賴負責統籌的老師事前精細的部署、全體同工的配合，還有一群學巧懂事的同學積極的學習態度。當然，更感謝主辦我們「平安」。

東莞之旅感言 羅詩敏老師
 二零零七年十一月二十九日上午是我校第一次舉辦「東莞文化之旅考察團」出發的日子，當中除了老師之外，還有四十二名四至六年級的同學一起參加是次活動。
 最令我難忘的是到東莞市莞城實驗小學參觀。當天我們上了電腦課和自然課；那兒的學習氣氛和同學上課認真和專注的態度，實在令我佩服。除此以外，老師充分的關懷及良好的師生關係，也是我們要學習的地方。總括來說，這次「東莞之旅」，我們師生都能學習3C(創意、批判性思考、溝通及協作的精神，真是獲益良多。

東莞之旅感言 羅詩敏老師
 多年前曾到訪東莞，很難想像今天的東莞已發展得如此繁榮進步，尤其在科技發展方面，科技館內各種高科技展品，令人印象深刻。參觀過東莞市莞城實驗小學後，這所優質學校，引證了東莞是名符其實的「科技教育」重鎮。

問卷調查：對於是次活動，我的意見是

讚賞：

- 參觀東莞科技博物館
- 學生可真正體會先進科技
- 能令學生了解如何應用科技於生活中

參觀莞城小學

- 探訪學校交流時刻，親身感受國內的開會文化
- 與學生共同觀課

參觀海戰博物館

- 能了解多些鴉片戰爭的歷史，同時學生的反應亦很理想

師生關係

- 師生關係加深，老師合作的體驗加多

其他

- 小朋友學習態度積極
- 籌委投入及用功，他們花了很多時間來組織及安排活動

建議：

- 讓多些學生參與更好
- 事前多些訓練學生發問技巧
- 增加訪校時間

明年校方再次舉辦同類學習活動建議地點：

老師： ● 上海 ● 廣州 ● 台灣 ● 番禺

學生： ● 北京 ● 番禺 ● 上海 ● 台灣 ● 廣州