



中華基督教會基法小學

C.C.C. Kei Faat Primary School

校訊

第十二期
二零一二年二月

地址：觀塘月華街34號 電話：2341 8088 傳真：2342 4326 電郵：ccckfp@yahoo.com.hk 網址：http://www.kfp.edu.hk

校長的話

黃侶詩校長

2011 - 2014 基法三年計劃 堅持與祝福

各位親愛的家長，你們希望子女將來是個怎樣的人？你們對學校有何期望？根據約翰奈斯比特在《大趨勢》引述成功教育的四大條件包括：

1. 發掘學生潛能
2. 締造鼓勵學生創新的環境
3. 學生擁有追求卓越的積極態度
4. 懂得表現自己

去年，一眾教職員經多次集思廣益，為學校打造了新的方向與定位，為學校教育定下了願景和目標：

「照亮生命展潛能 塑造領袖獻社群」

未來三年，透過重視豐富經歷的課程、多元化的活動，提供一個安全、愉快、彼此尊重的學習環境予學生學習；學生在潛移默化下成長，將來是一個負責任、有用的人；透過批判、創意、溝通、協作訓練，塑造學生成為「樂善勇敢」的明日領袖。

要願景實踐、夢想成真，有三大重要資源不可或缺：

1. 重視專業成長，建立學習型團隊：優秀的老師、有效的課堂、具效能的策略能重整學生的學習態度，發揮學生的潛能，也能提供一個具挑戰性的環境培育學生。
2. 引入不同的資源協助學生成長、達標。我們要確認人有不同的能力，有不同的起步點，只要為不同需要學生提供適合的策略、方法，他們最後會到達終點。
例如：引入區本課後功課輔導計劃、參加區內 333 小老師培訓等，兩者都提供有經驗、有愛心的老師協助教學效能提升，另加強外籍老師及家長義工協助學生，提升學生面對升中面試的競爭力
3. 家、堂、校合作，互相成為夥伴，有助學生靈性、品德、學行的培育，也提供機會讓家長了解學校的辦學特色，認同我們的理念，一同實踐教育理想。

要願景實踐、夢想成真，有三大堅持不輕言放棄：

1. 基督化的正面積極校園
每一位教職員和家長，視校園為自己的家，把愛帶進校園，每日為小孩子祝福，作為老師，我們針對學生要改



善的行為，不是學生本身，千萬別在腦海中浮現一位學生時，就想起他是頑劣的壞學生。不要聚焦在行為本身，而用同理心了解學生背後動機原因，千萬不要把學生標籤定形。老師不過份斥責學生孩子，傷其自尊心，當我們指斥學生不是時，應讓他明白自己錯在哪裡，心服口服，有改過的動機和行動，因老師的身份是幫助和引導者，我們都應有父母的心腸，視學生為自己的子女。

2. 優質的教學，對學生有高期望也有高支持
我們不會把孩子的學習成效歸因家庭背景或社經地位，每個孩子都是尊貴獨特，透過有系統而認真的備課，老師會找出課後的學習重點，想出策略引發動機，讓學生掌握知識、技能、並培養正確良好的品德態度。我們重視促進學習的評估，對評估數據檢視、分析並能跟進鞏固。

優化學與教

投入	→	A. 優質規劃 B. 優良氛圍
過程	→	C. 教學多元化、多變化 D. 學習高動機、高投入 E. 經歷深探究、深意義
產出	→	F. 強效能、強習得

3. 建立一個有紀律，重視效能的群體
一間學校，一個機構，乃至一個國家，沒有一個有效率的國家、機構是不整齊清潔的。「效率」有關人的部分，必然來自紀律。清潔是紀律之本，紀律是效率之源，凡長期生活在整潔環境中的人，久而久之，必然會培養出一份理性或愛美的情操。

故家長和學校可成為夥伴，共同督導孩子，先從自己的筆盒、書包、校服儀容做起，然後是言行清潔，污言俗語絕不出口，家長師表以身作則，情緒能自控不粗暴，因為內心有秩序的清潔，便是道德。不信的話，可環視家中學校，凡是愛打架、不好唸書閱讀的地方，自然環境（尤其廁所、教室、操場）也是骯髒令人心緒不寧的。

顧問：黃侶詩校長

編輯小組：*馬美倫老師、周翠茵老師、楊沛柔老師

校長的話

作為校長，我有一分執着與祈盼：

每天早上，我的學生進校會向人說早晨，見師長會點頭打招呼，有整潔的校服儀容；每天放學，我們的班房需清潔有序，桌椅不弄至東歪西斜，不能倚靠工友來收拾殘局。

我們重視效率與效能，無論師生，堅持守時不遲到，功課工作按計劃進度不拖延拖欠也不找未能完成的藉口；我們的教學與學習也是認真付出，不馬虎苟且，因為凡我們所作的，認定價值和意義，就不畏艱難，不輕易埋怨，不怕辛苦，更不輕言放棄。

「耶穌的身體和智慧一齊增長，深得上帝和人的喜愛。」（路二：52）所謂「喜愛」就是上天給人的一份禮物：恩慈、美善和仁愛。當社會流行着「小學雞」、少年輕生等負面新聞時，我們不禁問：甚麼是教育的「終極關懷」（ultimate concern）？

「謝謝你和師長們一直以來都盡心盡力地為學校服務。而且你能原諒我的錯，讓我悔改，我一定不會讓你失望的！祝聖誕快樂！」（5年級一位女孩的聖誕信）

「感謝你為學校付出的辛勞，希望你在聖誕假能好好休息，也多謝你為全校同學的祈禱……」（6年級一位男孩的聖誕信）

「校長，我很想單獨與你禱告，多謝你原諒我許多過錯，我實在犯了很多罪，我想耶穌饒恕我……」（本來早上見她又遲到，心裡壓住怒火，本想稍遲再教訓她，但早會後她來找我）

百個青少千個樣，如何辨認他們心底需要？說到底，我的觀察體會是「萬千青少樣，仍是一顆心」——關鍵在「心」。惟有「心」度接觸，方可明明白白少年心，不然的話不是捉迷藏便是瞎子摸象，搔不着癢處，贏不到他的心。

願我們用「心」把神的同在和愛，帶進小孩的生活中，祝福我們的孩子和他們的家庭，因為祝福滿有能力：

- 祝福打破生命的咒詛
- 心中對孩子充滿憐愛
- 以神的愛來觸摸孩子的心靈
- 把神的平安和同在充滿課室

願基法全人，透過禱告、正面的心靈，能對願景有所堅持，為學校帶來祝福，我們的孩子自然能在優秀的環境中被造就成才。



牧師的話

王家輝牧師

啟動生命影響力

每個人的成長也受著許多外在因素影響，例如：家庭教育、居住環境、社會變遷、學習的場所、朋輩、大眾傳播等等，其中最關鍵的是「人」的影響。

小時候影響我們最深的便是家人，或者是照顧我們生活起居的人。一般而言，他們是我的父母，或者是祖父母。由於現今有許多雙職家長，故此照顧孩子的工作可能落在外籍傭工的身上。我們的生活習慣、喜好和價值觀會跟照顧我們的人十分相似，這被稱為「社教化」（這是社會學者／人類學學者所用的詞彙）。

兒童和少年期是模仿能力最強的時間，別人對他們的影響亦是容易的，因此「老師」在他們的心目中享有重要的位置。回想自己的成長經歷，許多在小學和中學階段的老師也影響自己對某些學科或事物的興趣。當然在大學裡亦遇到不少教授的思想和對學問的追尋也會激發自己探究學問的熱誠。甚至在工作的環境中也得到願意扶掖後進的長輩指導，從他們的身上汲取不少寶貴的經驗。

由此觀之，人除了受別人的影響外，也有能力影響別人，因為生命是可以彼此影響的。在現實生活中，我們可以有許多親身經驗的例子告訴我們。同樣，在《聖經》當

中也有許多經典的例子向我們說明生命影響生命。我最喜歡向人介紹記載在《新約聖經》的巴拿巴和保羅（使徒行傳九：26-31）這兩位人物。

巴拿巴的家境十分富裕，但他卻願意把自己所有的跟其他信徒一起分享，而且他有知人善任的能力。當其他人仍然懷疑保羅是否真的從一個敵對耶穌基督而改變為真心跟隨基督的人的時候，巴拿巴已願意相信保羅，並且成為保羅的擔保人，更向當時的教會領袖極力推薦他。

保羅就在巴拿巴的幫助下得到接納，更成為第一世紀教會的重要領袖之一。保羅的生命因此影響了許多人，而他自己的生命就是首先受到巴拿巴的影響。

今天我們也可以回想誰人影響我最深呢？這些正面的影響也應該繼續傳遞下去，讓更多人得到幫助。現在就是好的時機啟動你的生命影響力，祝福別人也同樣能祝福自己。



新老師介紹

劉素影老師

不知不覺加入基法大家庭已經四個多月了，從最初周遭所有陌生的面孔和事物，到現在已開始上軌道的工作，全有賴校長、各位老師、家長和同學的幫忙。基法小學給我的印象是一所充滿「愛」的學校：校長、老師對學生的關愛，同學之間的友愛，甚至同學對社會的熱愛（張豐正同學幫助警察捉拿犯人）。我期望在未來的日子，能與大家在這個充滿「愛」的環境下一起努力。在此祝大家新年進步，更重要的是身體健康！



註冊社工林詠文姑娘

大家好！很高興可於本年加入基法小學這個大家庭。我是本年度新入職的社工林詠文姑娘。

在這新入職的幾個月，真的感受到耶穌的慈愛及平安大大的與我同在。在這個基督的大家庭裡，除了可以經常與孩子們一起，分享他們的校園與家庭生活外，也可透過不同活動了解家長需要，陪伴他們走過培育孩子成長的路。更使我驚喜的，就是學校積極融合基督精神於教育中，使孩子除了在校內建立學業，在品格及德育上也有充分的發展。

我主要負責校內的輔導工作，以及舉辦不同類型的學生、家長及教師活動，例如愛心小老師、成長的天空、家長伴讀計劃及家長英語拼音班，期望能協助學生整全健康地成長。

希望在未來能透過不同活動與各位家長、同學以及同工有更深的認識！



陳巧玲老師

大家好！我是新加入基法小學這個大家庭的陳巧玲老師，很高興有機會在此與大家分享！感謝主，讓我加入這個大家庭，基法小學對我來說既熟悉又陌生，熟悉在自己是基法畢業校友，曾經在這裡渡過了六年的歲月；陌生的是這裡每一位的學生及同事都是今年才認識。由基法學生的身份成為基法的教師，教導的是自己的師弟师妹，別有一番親切感。箴言 22 章 6 節提到「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這句金句一直成為我的提醒，盼望自己在未來的日子能以基督的愛去教導每個學生，讓他們在基督的愛中健康成長。



照亮生命 · 綠化生靈

English Learning Funland

The purpose of our school's English curriculum is to provide our students with an encouraging learning environment that is effective and enjoyable. In developing our school-based reading and writing programs with the assistance of the English Enhancement Grants as well as modifying our Primary Literacy Program - Reading (PLP-R), these have been important measures in which all stakeholders benefit, both students and teachers alike.

The Primary Literacy Program - Reading is essential to ensure that our children learn and use

the new skills and strategies they acquire. Reading is fundamental to learn a language. Children's language acquisition will be enhanced when they are immersed in a literacy program with a focus on reading. We are benefited with having our NET and a wonderful English Room to facilitate such skills and strategies.

In conjunction to the above-mentioned English programs, English week, story telling, drama and assemblies have been facilitated by our NET teachers and local English teachers.

Primary Literacy Programme-Reading (PLP-R)



P1 students are making their name by using playdoh.



Mr Paul and Vincent are happy in PLPR lesson.



We are reading interesting book!



P3 students are doing show and tell in PLPR lesson.

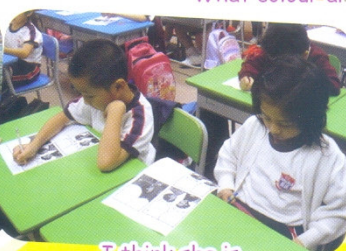
English Enhancement Grant Scheme (EEGS)



Let's take photos!



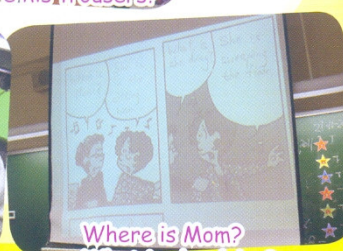
Look at her dress.



I think she is...



What colour are his trousers?

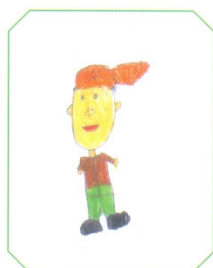


Where is Mom?
What is she doing?

P.1-6 Writing

1A Lee Long Him, Rex
Jerry the Model

This is Jerry.
Look at his shirt.
It is brown.
Look at his cap.
It is orange.
Look at his shoes.
They are black.



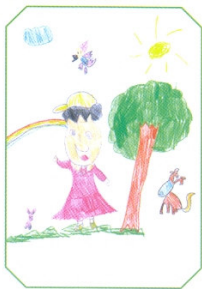
1B Kimberly Lam
In the classroom

What can you see?
I can see Monster Baby.
Look at Monster Baby.
It has two big eyes.
It has six small ears.
It has four short hands.
It has three long legs.
It has two long tails.



1A Pang Ching Ting, Emily Emma the Model

This is Emma.
Look at her dress.
What colour is her dress?
It is red.
Look at her cap.
What colour is her cap?
It is yellow.
Look at her socks.
What colour are her socks?
They are white.



2A Ip Ka Yiu, Zenith

This is our toy city.
There is a supermarket.
It is near the bus stop.
We can find a cake shop.
It is near the cinema.
The clinic is behind the cinema.
We can find a fountain.
It is behind the park.
The park is near the swimming pool.



2B Yau Hing Shing, Martin My dream school

The name of my dream school is Sun Flower School. There are 20 classrooms in the school. There is a computer room on the fourth floor. We have computer lessons there. The music room is on the second floor. We sing songs there. The playground is on the ground floor. We play games there. The library is on the third floor. We read books there.

3B Yeung Ka Ho, Tim Rules for Animal School

Do not run in the playground.
Do not litter in the Art room.
Do not walk on the grass in the playground.
You may take photos in the playground.
You may play computer games in the computer room.
You may play games in the playground.



3C Lui Tsz Ki, Michelle Conversation between Monster King and Monster Queen

Monster Queen: I want to make pencil boxes in lemon sauce.
Monster King: Great! Are there any pencil boxes in the palace?
Monster Queen: Yes, there are some pencil boxes.
Monster King: Is there any lemon sauce in the palace?
Monster Queen: No, there isn't any lemon sauce.
Monster King: But we need some lemon sauce to make pencil boxes in lemon sauce. Let's go to the monster supermarket!

4A Tai Ho Chiu, Hero About my classmates

Hi Woody,
How are you? I am in class 4A this year. There are thirty-one students in my class. Kelvin is my classmate. He is short and thin. He is my best friend. He lives in Kwun Tong. Kelvin and I have the same hobbies. We both like playing football and running. Billy is the fattest student in my class. He is heavy and tall. He likes running with me. He also lives in Kwun Tong. He is my best friend, too.

Keep in touch. Goodbye.
Love,
Hero



2A Young Ho Pan, Benny

This is our toy city.
There is a park.
It is near the swimming pool.
We can find it in front of the fountain.
There is a cake shop.
It is near the cinema.
We can find it behind the bus stop.



3B Wu Sze Ching, Jessie Rules for Rabbit School

Do not run in the playground.
Do not litter in the Art room.
Do not pick the flowers in the garden.
You may write in the classroom.
You may read in the library.
You may sing in the Music room.



3A Fan Sze Hang, Ian Dress Causal Day

The fashion show is coming. I am very happy. I want to wear jeans. They are brown and red. They are beautiful. I want to wear a shirt. It is purple, red and white. I want to wear a belt, too.

Henry wants to wear a shirt and shorts. Ann wants to wear a dress and leather shoes. Her dress is purple. It is beautiful. Her leather shoes are brown. Noel wants to wear a belt, a coat and a dress. Her dress is pink. Her belt is blue and yellow. Chris wants to wear a cap, a shirt and jeans. His cap is yellow and his jeans are brown. They are so beautiful. I like Dress Causal Day!

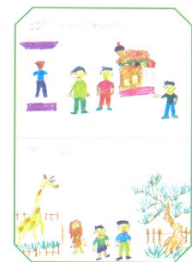
4B Wong Chi Lap, Jimmy Jimmy's online diary

22nd October, Saturday

I went to Olympic City with my friends last Saturday. We bought some clothes and spent one thousand dollars. Things there were too expensive! We also ate some food at McDonald's. It was more exciting than buying some clothes. We watched a film in the cinema. It was the most interesting film in the shopping centre.

23rd October, Sunday

Last Sunday, I went to Hong Kong Park with my family. There were some animals. The squirrels were more interesting than the birds. The lion was the most frightening animal at the park.
posted at 8:30 p.m.



4A Pud Qing Xuan, Jalia

Good morning, my classmates. Today, I would like to talk about Jalia Pud's Recreation Centre.

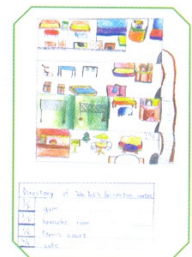
There is a café on the ground floor. We can eat and drink there. We must not bring any pets to the café.

There is a tennis court on the first floor. We cannot play football there. We must not litter there.

There is a karaoke room on the second floor. We can sing songs there. We must book it 10 days in advance.

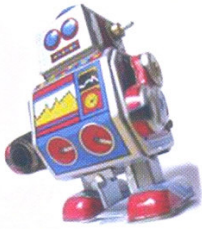
There is a gym on the third floor. We must wear trainers there. We can do exercise there. We must not smoke there.

That's the end of my presentation. Thank you for listening.



5B Lai Tsz Kwan, Joanne
My Dream

In my dream, I was in a Cyber City. There were many people. They were very special. They looked like ET. I saw a robot in front of the Cyber Primary School. The robot said, "Can you help me, little boy?" I said, "Sure! How can I help you?" The robot asked me to drive him home. I drove him home by my car. There were many people at his home. They were all thieves! I was scared. I just gave them some money. After that, they set me free. Finally, I called the police to catch the robots.



5A Chan Suet Yan, Yan

Tom, you should have a balanced diet. Let me give you some advice.

First of all, you eat too much meat. It will make you fat. You should eat less meat because it is good for you. However, you are a good boy! You eat enough vegetables.

Secondly, you eat too many bowls of rice. You should eat fewer bowls of rice. Oh, Tom! Why don't you eat fruit? Remember to eat more fruit because it is good for your health.

Also, you drink too many soft drinks. They are too sweet. You should drink fewer soft drinks.

Finally, you should drink enough water. Also, you should do some exercises. If you follow my instructions, you will be a healthy boy.



5B Wong Po Chi, Kitty
My Dream

In my dream, I was in a Cyber City. There were many robots and people. I could buy pizzas, salad and sandwiches there. I went to Cyber Primary School. Then, I saw a robot shouting for help. I ran there and asked "How can I help you?" He said, "You should take me to the hospital." So I brought the robot to the hospital. The doctor said the robot's leg was injured. "How long does the robot recover?" I asked. "He will recover two days later," the doctor said. "Thank you, little boy," the robot said. I felt very happy.



6B Wan Tsun Tung, Jenny
My Summer Holiday

I went to Japan with my mother and father. When we arrived in Tokyo in the afternoon, we felt so excited!

On the first day of our trip, we visited the Tokyo Tower. When we arrived at the top of the Tower, everything on the ground looked so tiny! We took many beautiful photos there too! Then, we went to a famous Japanese food shop to try some Japanese food. I ate a lot of tempura. It was delicious.

The next day, we saw some cherry blossoms in the park. They were very beautiful. Then, we went shopping. I bought many beautiful dresses. I felt so happy! Although we didn't spend a long time in Tokyo, we had so much fun!

I want to go to Italy next time because I like Italian food very much. I don't want to go to Thailand because I think Thailand is too dirty.



5A Tsang Chun Ho, Wyman

Tom, you should have a balanced diet. Let me give you some advice.

First of all, you should not drink too much cola because it will make you fat. You should drink more water, but don't drink too rush. It is not good for you.

Secondly, you should not eat too much fried or deep-fried food. If you eat too much of them, they will make you have a sore throat or a fever. You should eat less of them.

It is good that you eat three bowls of vegetables, but you also need to eat enough fruit.

Finally, you should eat less meat. It will make you fat!



6A Wong Pui Chung & Yung Chau Ho
My trip

My parent and I went to Australia last summer. We went there by plane.

We tried something exciting in Australia. We went into a rainforest. It was interesting. We flew in a hot-air balloon. I took photos with koala bears and Mum watched emus running around. My sister preferred going into a rainforest to watch emus running around.

Although we didn't spend a long time in Australia, we enjoyed the trip very much.

Parent English Class



三年級家長英語班合照



一年級家長英語班合照



課程發展新里程

三年計劃開展禮



Let your light shine...



小一至小三普教中計劃

本校以普通話教授中文已進入第二年，推展至三年級，每級一班，共三班。二及三年級的學生有一年以普通話學習中文的經驗，故老師於九月初便全以普通話教授課文內容，學生亦能理解及願意以普通話回應。

一年級的學生在聆聽普通話的表現較預期為佳，老師亦常鼓勵同學用普通話表達意見，期望學生能在聽說方面繼續進步。在十一月底收回有關一年級普教中班的

家長問卷，所有家長均表示子女對以普通話學習中文感興趣及覺得子女的普通話能力有進步。

為提供更多學習普通話的機會，每年舉行兩次普通話周及全年使用普通話學習冊。普通話大使積極協助老師推行活動，同學亦踴躍參與，學習普通話的氣氛濃厚。期盼在學校提供的語境下，更能培養學生對普通話的興趣及能力。

小一喜閱寫意課程

配合學校之課程發展，本校於一年級推行「喜閱寫意」課程，涵蓋九個範疇：口語能力、語素意識、書寫、字形結構、字詞默認策略、簡單語法知識、閱讀理解、閱讀流暢度及簡單寫作。

在教學層面上，根據認知與知識的連續性和發展性的概念，由口語到字詞，再由字詞到句子或篇章，循序漸進，開展整個學年的學習。在學習範疇上，不同範疇緊密地互相配合，以提升學生的語文能力，鞏固學生之語文基礎。在課堂上，老師使用多感官活動及多元化教



你一撇、我一捺，一齊學筆畫



古今文字添個捉

具，增加語文學習的趣味性，以提高學習效能。

如推行效果理想，此課程可推展至更高年級，配合螺旋式教學編排，使學生在語文能力有更牢固的掌握。

資優教育

奧數班

本校資優奧林匹克數學班，除了考驗學生對數學之正確觀念外，更著重訓練學生以創意、突破性方法解題，過程中可培養學生以多角度思考，讓學生愉快學習數學並從而建立解題自信。

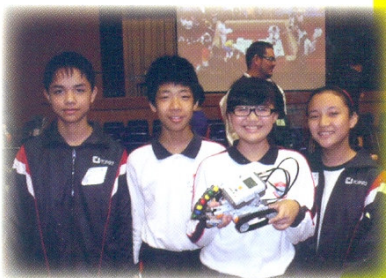
本校多年來積極讓學生參與不同種類的校外數學比賽，屢獲殊榮，在《希望杯》國際數學競賽〔香港〕中獲得優異成績，更獲頒最積極學校參與獎。



《希望盃》國際數學競賽中獲獎同學大合照

機械人

許多國家和地區都已將機械人製作等科普活動列入中小學的課程之中，藉此培訓學生的創造力和想像力。有見及此，本校於本年度亦購置了一套全新的機械人學習套件，套件包括不同的電機控制元件、控制器、伺服馬達、不同的感測器，容讓本校學生亦有機會接觸及創作多款程式化之機械人。



參與校外比賽四人小組展示已完成的機械人作品

中大優質學校改進計劃

上學年(10-11)，本校幸獲參與香港中文大學「優質學校改進計劃—支援學習差異」計劃，在學校發展主任支援下，中、英、數三科均有所發展，並已建立共備及觀課文化，改善學與教。

本年度(11-12)，本校繼續參與是項計劃，並聚焦於以下目標：(1) 強化中層領導，促進專業成長(學科領導)；及(2) 優化課堂，照顧學習差異。

第一個目標主要透過中大專業支援，提升中層(中文及英文科正、副科主任)之課程領導能力，培訓內容包括由中大學校發展主任引入共備元素，並協助科主任掌握共備、觀課及評課技巧，提升其學科領導能力。另外，本校亦同時參與中大不同的學習社群：校長學習社群、課程主任學習社群、常識科學習社群及信心老師(數學科)。

第二個目標則透過與中大課共同備課、觀課、評課，令課堂設計能達致以下目的：教學目標清晰、活動多學生參與、提供思考空間，加強共通能力及培養自學習慣。

上學期，小三中文科及小四英文科於已進各一輪(一單元)的優化課堂實踐，流程大致如下：

決定授課單元，3星期共備(每周一次)→單元試教→觀課、評課→單元檢討

總結上學期經驗，對於同儕觀課，參與老師有如下得著：

由於兩次課堂都是其他老師先試教，自己後教，因此期望自己教得以之前更好，結果反而更緊張。另外課堂太投入跟隨之前準備的流程，反而會忽略學生的表現或反應。



旁觀者清，當局者迷。觀課可以看到自己平時沒留意的不足。另外，有時教得「心急」，要追趕預先編排的流程，便感到緊張和壓力大。但這個經驗提醒自己教學需按步就班，也能隨機應變。

每次教學後都受益。知道沒有必然的方程式，但需要老師輸入的時候，老師便應適當講解回應。

中大學校發展主任回應：

同儕觀課讓老師抽離去觀察，能夠給自己一個參考，容易作出比較。雖然這樣會花費老師多些時間，但相信也是值得的。

今年嘗試共同備課討論再施教，是希望大家通過共備，對教學重點——教學目的更了解，並依據一起訂立的目的進行教學。對後教的同事而言，希望做得更好，感覺壓力大是正常的。但大家也不必給自己太多壓力，因為沒有完美的課堂。每一堂之後我們都會討論如何去改善，但改善的方案不一定會有改善的效果。因為每一次可能都是一些新的嘗試。關鍵是是不斷反思，從經歷中學習。

下學期，本計劃中文科將會於小三及小五進行；英文科則會於小四及小五推行。



遠程教室

本校獲得教育局優質教育基金撥款，順利建立了設備完善的遠程多媒體教室，並逐步開展了跨地、跨校、跨科的遠程教學。過往一年，本校跟南海的官窖中心小學給配對為姊妹學校，利用兩地各自的優勢，相互推展校本的跨地教學課程。每次交流，更能拉近彼此的距離，互相觀摩、彼此學習，共同在資訊科技的網絡上為教育獻出一分熱一分光。



國內姊妹學校的老師正在訓練基法小學的朗誦校隊。



國內的同學正在專注地學習英文喇！加油！



在遠程教室跟國內普通話老師交流。心情興奮極了！

訓輔靈結合 · 堂家合一

學生團契



學生團契的成員多麼齊心，這是我們的製成品。

你看！我們同心合力解決困難，從我們的笑臉就可以知道我們多麼成功！

家長電腦班



媽媽們互相幫忙。

家長電腦班一看！我們燦爛的笑容。

家長英語拼音班



分組討論和學習

其實我們學扭氣球與子女學習英語有許多相同之處。



家長伴讀計劃

Yeah! 多謝每位伴讀媽媽用心陪伴我看圖書！

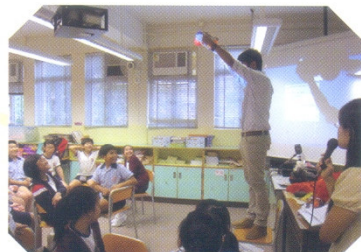


家長很用心學習言語治療師所教授的伴讀技巧。

成長的天空



我們要弄一個裝置保護雞蛋。



非常緊張！雞蛋安全嗎？



太好了！安全無事！

愛心小老師



讓我們發揮光芒去照亮身邊的人吧！



我承諾願意付出最大努力，協助小一生投入學校生活。



接受了愛心小老師証件，正式成為愛心小老師了。

家長教師會



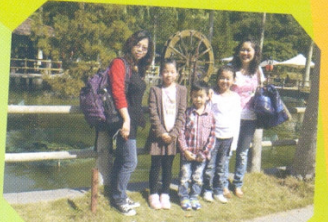
家長教師會旅行



2011-2012年度家長教委會大合照



Hi, 你好!



友情相聚

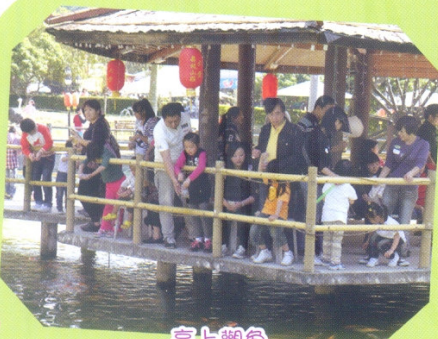


歡樂泡泡

元朗大棠荔枝莊 (27-11-2011)



牛車慢步



亭上觀魚



馬上英姿



舉杯同慶

多元活動展潛能

2010-2011 才藝表演



中國舞學員舞姿優美



同學用普通話朗讀弟子規



維肖維妙的英語話劇造型



手鐘敲樂韻悠揚

KFM 基法小傳媒



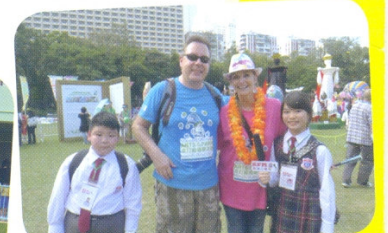
渣打藝趣嘉年華訪問來自荷蘭的遊客



多犯規情況嗎? 九東遊戲日訪問裁判



為什麼只有九東才有遊戲日? 訪問學體會九東分會主席梁少霞校長



渣打藝趣嘉年華與香港青年藝術協會藝術總監蔡蓮茜小姐及其友人接受訪問



制服團隊



少年警訊參觀港鐵站



女童軍獻唱我們的主題曲: Let your light shine...



男童軍大合照



交通安全隊大合照



讓我們一同唱歌慶祝公公婆婆生日

多元智能課



小廚師動手包雲吞(小廚師)



看！我們扭的氣球多有趣！(扭扭扭)



老師也來拼一拼！(棋藝組)



很動聽的演奏！(手鈴板組)



一起跳吧！(土風舞組)



成功完成了一個機械人，真開心！
(機械工程興趣小組)

課餘興趣班



跆拳道組的同學個個精神奕奕，認真頑痛！



同學們在課餘興趣班中努力練習乒乓球



在大極班的導師用心教導下，同學們都盡得真傳！



非洲鼓組同學個個用心上課



結他班的同學已經可以彈出一首美妙的樂曲！

體育活動多姿采



同學們在九龍東遊藝日投入參與



所有出席的校長、老師、服務生和運動員來一張大合照

駐校藝術家計劃

本校一向重視學生的全人發展，拓展其藝術潛能，本校參加了由渣打香港及香港青年藝術協會主辦之「小型撐桿偶製作」駐校藝術家活動。藝術家與同學一起製作別具特色的立體作品，並於十一月十三日「渣打藝趣嘉年華」當天，在維多利亞公園草地上作巡遊表演。



今天我們演出成功，yeah!!

榮譽榜

2011-2012 校際活動獲得的獎項

比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
香港警務局	5A 張豐正獲 2011 第二期「好市民獎」
「無煙社區」填色比賽	6B 梁嘉麗獲優異獎
少年警訊	本校少年警訊獲「十年服務獎」
港鐵車站階梯設計比賽	6A 黃紫珊獲「傑出獎」，6位同學取得「優異獎」
區會辛亥百周年常識問答比賽	亞軍
2011 年度區會直屬小學聯校陸運會	4B 莫思藍獲女丙跳遠亞軍 5A 黃銘隆獲男乙 60 米短跑殿軍 4A 司徒頌宏獲男丙跳遠第六名 5A 林煒豪獲男乙 100 米短跑第七名
2011 年度九龍東區小學分會遊戲比賽	2A 蔡嘉敏 梁希妍 吳曉莉 獲女初跳繩殿軍
「希望杯」國際數學競賽	本校獲最積極學校參與獎 3A 冼詠霖 范思行 獲三等獎 3A 李煒鴻 陳玳宜 王雅茹 3C 陳柏豪 6B 阮禮彤 獲優異獎 15 人獲出席證書
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012	6A 余永康獲運動員獎
「基順田徑接力邀請賽」	6A 周穎鵬、黃浚龍、黃艷山、6B 江河獲男子組 4×100 接力賽亞軍
第九屆校際中文輸入法評級及比賽 (分組單項)	6B 梁思琦、5B 歐詠欣、李家榮奪得分組校內冠軍、亞軍、季軍各一名
第六十三屆香港學校朗誦節	英文詩詞獨誦優良獎 14 名 英文詩詞獨誦良好獎 4 名 中文詩詞獨誦優良獎 2 名 普通話詩詞獨誦優良獎 3 名 普通話詩詞獨誦良好獎 2 名



本校代表參加友校培力邀請賽獲得亞軍，為校爭光！



張豐正獲得好市民獎



校外中文輸入法比賽