

「超人」的風采 袁海星校監

(一) 引言

很多孩子有一些口頭用語來表達對事物的讚嘆，例如「超好玩」、「超勁」、「超抵食」、「超有料」……等等。不久之前在電視或電影中亦出現過「超人」的角色。

我們不知道「超人」的觀念是從何而來，但從文獻中我們認識尼采的「超人哲學」。這哲學無限誇大人類個體

之間在智力、體力和能力方面的差異，認為在物競天擇、優勝劣汰的進化過程中，最後的結果必然形成兩類人，一類是「超人」，一類是「庸人」。尼采宣佈「上帝已死」，在現代虛無主義的危機中他認為人可以靠著自己的生命力量來提昇自己去追求權力、力量意志，把生命力表現出來，然後準備犧牲無數的人，使自己成為「超人」。聽說希特拉也是按著這「超人」哲學企圖建立他的王國。

究竟真「超人」是何許人也？他是否好影片中的超有能力而他又有什麼特質呢？感謝上帝，宣佈「上帝已死」的尼采死了，希特拉也死了。謬誤的「超人」哲學也沒有了，而永遠長存人類歷史的真「超人」，就是為人的罪捨身救贖的耶穌基督。

(二) 人類歷史的真「超人」

耶穌除了有能行神蹟、醫病趕鬼外，祂更有超然的人性，我們可以從耶穌身上看到一些有關「超人」的端倪。

超謙卑

他教導門徒要謙卑，彼此服侍。他謙卑地為門徒洗腳就是為門徒作榜樣。「吃晚飯的時候……耶穌……就起身離席，脫去外衣，拿一條手巾束腰。然後他倒了一盆水，洗門徒的腳，並且用束腰的手巾擦乾。」（約翰福音13:2-17）

超有量度

耶穌也吩咐門徒要學習饒恕別人，正如父饒恕我們一樣。「那時彼得進前來，對耶穌說：主啊，我弟兄得罪我，我當饒恕他幾次呢？到七次可以嗎？耶穌說：我對你說，不是到七次，乃是到七十個七次（即無限次）。」（馬太福音 18:21-22）

超有大將風範

他給門徒一個命令，就是要愛人如己，他所指真正的愛是連那些不可愛的人，甚至是仇敵也要愛。「只是我告訴你們這聽道的人，你們的仇敵，要愛他！恨你們的，要待他好！咒詛你們的，要為他祝福！凌辱你們的，要為他禱告！有人打你這邊的臉，連那邊的臉也由他打。」（路加福音 6:27-32）

超然的愛

耶穌強調門徒要用品格去感染人，藉著屬靈生命的榜樣去影響旁人，進而發揮他們的生命力與管治的力量。並且超人要盡力而為，常備一顆柔軟的心，用愛心去待人；也要常感恩的心，在心態上願意更新變化，去察驗生命的轉化。只有擁抱永恆的價值，不單看世上剎時的成就，無私的付出，謙卑地服事人。

(三) 我們身邊的「超人」

原來「愛」才是「超人」背後的真正原動力。其實我們身邊也有很多「超人」，不過我們忽略罷了，他們每天為我們無私地付出精神、時間、確實勞苦功高。還有的是，縱使我們多少的悖逆，他們還是不離不棄，沒有因他們的付出落空而失望，也不會因我們不珍惜而氣餒或放棄。這些身邊的「超人」，正是我們家中的爸爸媽媽和學校的老師了。可惜我們沒有好好尊重他們、珍惜這些為我們犧牲的「超人」。

又或者你也可以成為「超人」，只要你本着耶穌的愛，以謙卑的態度與人相處，克服自我的弱點，展現生命意義，在現實世界中你也可以成為真正的「超人」。

領袖義工訓練

葉秀麗

基法小學與本會-【路德會真道堂青年中心】除了合辦「升呢學堂」功課輔導計劃外，這學年還合辦「領袖義工訓練」。領袖義工訓練的目的，乃讓學生認識自己、發展潛能、活出豐盛的生命。訓練過程中透過角色扮演，提昇小孩子的自信心，促進表達和溝通能力。從反思中，訓練學生的批判思維能力，並藉着團隊訓練活動，培養同學的責任感、同理心、團隊合作精神及樂於服務的態度，並為受訓學生安排實踐的機會，以增加學生的成就感及領導能力。讓每一位學生發亮發光，關愛別人。鼓勵學生以「服務精神、關愛社群」為己任，養成良好的品德和正確的價值觀，在社會造福人群，成為好公民，好領袖，綻放生命光彩。現將訓練和實踐過程，略述如下：

計畫內容分為兩部分：第一部分是團隊訓練，目的是發揮小組的領導能力，增強隊員間的溝通默契、團隊合作精神，營造關愛文化，從而達到完成任務的目的。第二部分是實踐活動，由三組同學參與。第一組及第三組受訓同學分別是圖書館管理員及交通安全隊隊員，實踐服務是探訪老人院，訓練的目的是讓參加者了解長者的特性，從中學習與長者相處的態度與技巧。第三組受訓同學是風紀及愛心小老師，實踐服務是參觀幼稚園，訓練的目的是讓義工同學明白與幼童溝通時，要以包容及愛心照顧他們。

訓練內容包括：講解義工訓練的目的及流程、認識服務對象、介紹服務对象的特性，透過分組討論、匯報、角色扮演、個案分析，讓領袖義工更了解服務對象。義工同學還親手製作小禮物，送給長者和幼稚園小朋友，又為他們表演，讓參與訓練的領袖義工發揮創意、愛心及合作精神。當領袖義工完成訓練和實踐過程後，導師與領袖義工同學檢討是次服務的意義及分享感受。這次領袖義工訓練看似畫上句號，但其實是同學們服務社群正展開新一頁呢！



圖書館管理員寫掃帚，為探訪老人院作準備



圖書館管理員進行歷史活動，訓練成為小領袖



愛心小老師與風紀齊關顧到幼稚園探訪



交通安全隊齊啟腦圖，探討如何了解老人家的需要

石頭中的獅子·從自主學習到自主思考 黃侶詩 校長

從前有一個雕匠。他辛勤地用錐和鑿，在一塊巨大的大理石上雕琢。一名小孩目不轉睛地注視着，他只看見大塊的石塊四處跌落，他完全不明白這是甚麼一回事。數周後，這小孩子再回到這地方，他大吃一驚，看到在大理石原先的位置上，蹲伏着一隻高大威猛的獅子。那小孩興高采烈地跑到雕匠前，對他說：「先生，請告訴我，你怎麼會曉得，在大理石裡面有一頭獅子的呢？」《羅馬城的小丑戲，盧雲著》

在這個小故事中，那塊大理石所富有的意義，那個男孩無法了解，儘管他所見的與雕匠所見的是同一塊石頭。可是當雕匠一斧一鑿地，將那獅子雕鑿出來時，小男孩才知道雕匠所擁有的，並非他們眼睛所共同看見的巨石，而是隱藏於內心的藝術結晶，這是多年培訓下來的成果。

面對鋪天蓋地的資訊泛濫，令人身不由己的全天候網絡，我們如何不被外在環境支配，影響內在的情緒，成為一個聰明人，對事物的分析能條理分明，知所先後呢？

生命果子 健康孩子

本年度基法小學以「生命果子 健康孩子」為主題，通過學與教範疇，再貫穿品德及宗教教育，讓孩子透過掌握不同自學策略，進而提升生命質素。在學習層面，我們於中英數常各科建立預習及寫自學筆記的習慣。預習的好處，讓孩子在課堂前已探究「已知」、「未知」與「未知」，帶着「問題」進入課室，自能提高學習動機和興趣，更容易投入學習。

自從教授學生重點紀錄、撮寫、腦圖記錄等方式，再加入自學筆記的元素，學生由一至六年級之中英數課堂內，皆能運用所學技巧寫好自學筆記，而這本「寶典」成為日常溫習，寫文章參考的好工具。

在課程規劃中，學校透過跨學科專題研習，讓學生在九個屬靈果子的品德元素中，結合生活化課題，透過探究、訪談、分析、匯報，更充份利用資訊科技，結合電腦教學，如何掌握資訊、分類、分析、統計，再進行反思。當然閱讀環節決不可少，圖書組為各學科主題單元加入延伸閱讀教材，設計聯課分享活動，令同學從閱讀中更能體會品德情操，還記得在423世界閱讀日的活動中，老師安排台上幾位高年級學生扮演歷代哲學家、科學家、歷史學家等角色，進行超時空對話，我們都驚訝於學生那份自學求知的精神，充份在踴躍的對話中展露無遺。

生活感知與自主思考

當電視不停播放碼頭工人的辛酸和抗爭，爸爸說有一份感動，明天要到碼頭捐錢支持工人，兒子默默拿出五十元，把一周的零用錢交托父親一同捐出。

當居住的村民因政府偏幫地產財團，要把鄉村的停車場封鎖收回供高尚屋苑居民使用，一位同學在網誌寫下一道說話：

「這公平嗎？為了讓私人屋苑做行人路，私下收回原居民的泊車處。我覺得他們很自私，我實在不能容忍這種行為發生。我自小就在這村生活，所以我會為村民爭取到底。」

同學們在爆炸性的知識網絡中如何分辨真理，明白事非，謙卑受教，又能摒除私心自我，做個有正義感的良好公民？對社會對生活有感知，甚至會回應呢？當我們懂得如何自主學習，更重要的是要懂得自主思考。

能自主思考，必懂得問問題，猶太人有一句諺語：「好的問題會引出好的答案。」在猶太人小孩小學一年級起，老師就會開始訓練孩子的思考。一般小學生的注意力沒有辦法長時間集中，所以，老師大概上二十到二十五分鐘課就會暫停然後問學生：「各位小朋友，有沒有問題？」

第一位提出問題的小朋友，不管他問得好不好，都會得到老師的獎勵。老師並不會馬上回答他的問題，而是會轉問其他小朋友：「這個問題的答案有誰知道？」

隨後，第二位同學提出他的看法，不管他的答案對還是不對，老師都會讚賞有加，予以肯定。接下來再問：「有沒有誰的答案與他不同？」

之後，第三位同學提出解答，同樣會得到老師的讚賞。老師會再問：「有誰的答案跟他們兩個不一樣？」隨後第四位、第五位、第六位同學分別提出不同的看法。所有同學都絞盡腦汁在思考，希望能夠提出更多不同的觀點。

最後，老師才將正確的答案告知，答對的同學起立，接受大家的掌聲鼓勵，並請他說明他如此回答的理由。就這樣，在一問與一答間，每一位孩子都作了深度的思考。

在一次課堂中，老師問學生：「如果現在房子失火了，你只能帶走一樣東西，你會帶甚麼東西跑出去？」學生答案五花八門：玩具、電腦、錢……然後老師溫和地引導：「有一種無形、無色、無味，很珍貴的寶貝，是甚麼？你知道嗎？」孩子答不來，老師才會說：「是智慧，因為智慧任何人都搶不走，只要你活着，智慧永遠都跟着你。」

走向資優、多元教育新境界

未來基法小學將走向資優及多元教育新領域，在我們看來，這不是小眾抽離的培育，而是讓所有同學都在課室中經歷自主思考，利用高階思維、多元提問層次注入課程，植入教學之中。在整套資優教育理念中，就是引導孩子進入思考：

第一就是「問問題」，透過教師專業培訓，鑽研更多「思考訓練法」，例如：比較性問題、因果性問題、歸納性問題、兩難性問題、應用性問題等。

第二就是優化「合作學習」。除了「提問」之外，就是重視討論，集眾人之心力，探討一個主題，聆聽別人見解，闡釋自己意見；尊重他人想法，精要表達自己看法，達至互動學習元素。

經常提問，時常討論，孩子的自主思考能力自然就培養起來。

詩人說：「耶和華的律法全備，能醒睡人心，耶和華的法度確定，能使愚人有智慧。耶和華的訓詞正直，能快活人心，耶和華的命令清潔，能明亮人的眼目。」（詩十九7-8）

活在這昏亂的社會，但願孩子也擁有從上帝而來的「才智」，懂得明辨是非，認識真理，提升生命質素。

參考書目：1.《羅馬城的小丑戲，盧雲著》 2.《猶太人的親子教育，劉清虔著》



基甸團契·校園小精兵



向校長敬禮



接受訓練



步操練習



完成訓練日營



團隊合作、不棄放棄



運用一粒炭精煮米粉



射擊訓練



射擊成績表

全方位參觀活動

為配合學校本年度主題「生命果子健康孩子」，本校特為同學安排不同的全方位學習活動，為同學提供多元的學習經歷，創設有意義的學習情景，將知識融入生活，靈活運用。期望培養同學良好的品格，成為身、心、靈健康的孩子，為日後服務他人，貢獻社會作好準備。



排排坐，等雀鳥出場



大熊貓與小熊貓



排好隊，準備入「山谷課室」上課了！

P1 海洋公園之旅

海洋公園學習之旅，看我們多興奮！



選舉與投票

P2 立法局之旅



立法局設備探索



包！剪！錘！



看我們多投入！



處境故事講述



學習工作坊



學習工作坊

P4 樂施會之旅



回饋與分享

P6 立法局之旅



與議員有一個約會



主席裁決



議事論事



處境定格



四年級樂施會探究學習



角式扮演



議事投票



議事投票



角式扮演



研習匯報



稻米的消失

P5 挪亞方舟之旅



揭牌活動考記性



快來看看我們的高塔！

P3 公民教育資源中心之旅



同舟共濟，齊心事成

齊來做個好公民



活動即將開始，我們先來個大合照！

English activities

English Week

Miss Faith shared a funny storybook in Morning Assembly

Students enjoy the booth game in English Week



'I can get a cup of ice cream from Miss Faith after I play the game!' 2



We need to write neatly in Penmanship Competition!

P1P2 supermarket tour



Faith showed the fruit in the supermarket



Children. 'let's buy a bottle of orange juice.' 'Yes, Mr Hui'



Kids tried to pay the price themselves



'Children, pineapple is big!' said Miss Lo.

It has been an exciting and fun year at Kei Faat Primary School. I have really enjoyed myself working with the teachers and students. The students have all been very eager to learn English. I am very encouraged by their enthusiasm. I will briefly write the highlights for each level for the year.

I went to the supermarket with the P.1 and P.2 students. It was very exciting that the P.1 students really spoke English in the supermarket. The P.2 had a picnic in the English room the week after they went to the supermarket. When they were eating, they spoke in English to each other. A few of the P.3 students were very brave in speaking in English when they were interviewed by my Advisory Teacher from the NET section in EDB. The P.4 students had a chance to watch me make fruit salad and then they had the fruit salad. Some of the P.4 students also made sausage snack in the class. With the P.5 and P.6 students, I had an enjoyable time teaching them philosophy. They were able to discuss in English and thereafter express their ideas to me. I'm sure they have learnt a lot.

It has been a great year. Kei Faat students, thanks for making me feel welcome here! Here's to more great years ahead!

Language Environment

Every classroom have a sequences of days of the week and months of the year



Decoration around the school

There are some rules in playground to remind students not to run



Every classroom have English corner

Faith sharing

'Let's celebrate with your mother in mother's day!' said Faith in Morning Assembly

There are some posters in the classroom to remind students classroom routines



Lunch radio



Lunchtime English Channel Broadcast



Our English Ambassador is ready for broadcast



Students pray 'the Lord's prayer' in English on Wednesday Assembly

1B Pang Wing Tung

My monster

Bies is a monster. It has three small eyes. It can read. It has a big mouth. It can eat. It has big ears. It can listen to music. It has short arms. It can't write. It has long legs. It can skip. It is cute. It is funny.

3A Yau Hing Shing, Martin

At the beach

Mum, Dad, my brother, my sister and I go to the beach on Sunday morning. We go to the beach because it is sunny and hot. We go there by bus. My baby brother is building sandcastles with me and my sister is swimming in the sea.

My mum is sunbathing. She likes sunbathing, but she doesn't like finding crabs because the crab will chase and catch her. She puts on some sun cream on her body. She wears a red dress and sunglasses. She is happy.

My mum and dad like walking on the beach. They want to go to the tuck shop to buy something. 'What do they want to eat?' asks Mum. 'They like to eat ice-cream,' says Dad. They buy some ice-cream. Then, we eat the ice-cream together.

We watch the sunset. Dad asks Mum, 'Do you like watching the sunset?' Mum says, 'Yes, the sunset is beautiful.' At the end, we play happily. At seven o'clock, we are tired, so we take a shower and go home. We go home by bus. Mum cooks the dinner. We have sweet and sour pork, chicken in lemon sauce and beef with chilies and garlic. They are tasty and delicious. We eat happily. I like swimming in the sea. I want to go there again.

4C Ding Ying Ying

My favourite festivals

There are many festivals in Hong Kong like Lunar New Year, the Dragon Boat Festival and the Mid-autumn Festival. There are also the western festivals like Easter and Christmas.

I like Chinese New Year the most because there is a long holiday to enjoy. We can also get lucky money from relatives. We may have good food, too.

Our family usually goes for a trip in China during Lunar New Year. We will go there by train. We will visit our grandparents there. We will play with firecrackers with our old friends, too.

5A Pung Kam Wing, Kelvin

Games and toys in Hong Kong

In the past, children did not have much money, so they used to make their own toys. They used their own toys to play with their friends happily. Nowadays, they have many toys at home.

What toys did children play in the past? They played with paper dolls. They made paper clothes for them. The paper dolls were beautiful. They also used to play games. They used to play guessing games. They played this game after dinner. Someone asked some questions. The children needed to answer the questions. They always played this game with their families. They were happy. Moreover, they used to play beanbags. They threw them in the air and caught them. They played this game with their friends in the recess.

Nowadays, children play with radio-controlled ships on the pond. They use a remote control to control the radio-controlled ship to go. They are delighted because they can play with their friends. They also play some other games, too. They play online games after school. Sometimes, they play games in the bedroom. They use the computer to play. It is exciting. They also play hopscotch after they finished their revision. They throw a stone into a square, hop and jump along the empty squares to pick up the stone.

Now, children mainly play computer games, and they have many toys at home. They waste their parent's money. I think they should give away some toys to poor children because the poor children do not have enough money to buy toys.

Jolly Pen

2A Chau Yee Man, Emily

Helping at home

My family and I help at home. We can keep our home clean!

In the morning, I make the bed in the bedroom at six o'clock. My father mops the floor in the sitting room at nine o'clock.

In the afternoon, my mother waters the plants in the dining room at one o'clock. My father folds the clothes in the bedroom at four o'clock.

In the evening, my mother washes the dishes in the kitchen at seven o'clock.

After doing the housework, we feel tired but we are happy. We have a clean home.

3B Ng Hiu Lee, Mandy

A Day in the Park

It was a sunny day. The weather was great. Mary and her grandma went to a park. It is near Mary's home. They went to the park on foot. They were delighted. Mary was excited because she likes playing on the swings.

Mary was playing on the swing happily. The swing went up and down. Mary liked a bird flying in the sky. She played alone. Mary's grandma talked with her friend, Angi. They were talking about what they were going to cook for dinner.

After Grandma talking with her friend, Grandma was worried and scared because Mary was lost. She walked around the park to look for Mary. She could not find Mary. So she asked the park keeper for help. The park keeper said, 'I saw a girl playing on the slide. Is she Mary?'

Therefore, Mary's grandma shouted loudly, 'Mary! Where are you?' She shouted and went to the slide. Mary saw grandma was finding her. She ran fast to her grandma and said, 'Sorry! Grandma. Can you forgive me?' Grandma said, 'Yes!'

In the end, they were happy.

6A Cheung Fung Ching, Michael

A Letter to Aunt Mary

Dear Aunt Mary,

How are you? I'm fine. I would like to tell you what my dream job is. What do I want to be when I grow up? I want to be a good teacher.

If I could be a teacher when I grow up, I would teach children different subjects such as Chinese, Mathematics and especially English. It is because I think most of the Hong Kong children are weak in English. Therefore, I want to teach them because I think my English is quite good!

Also, I would teach my students how to behave well. They need to be kind, smart and helpful so that their schoolmates, classmates and teachers will love them.

The last thing that I want to teach my children is how to become a boy or a girl that all the people love him or her. They need to be friendly, polite and helpful enough. They also need to be hard-working to finish all the homework from school. However, it does not mean that they can do bad things when they are at other places and not at school. They still need to behave well at other places. If they follow my order, maybe they can become adorable.

How about you, Aunt Mary? What was your dream job when you were young? Please write back to me and tell me.

Best wishes for you!

Love,
Michael Cheung

2B Lam Yan Wing, Irene

Irene's Day

I am Irene. I am a student. I am busy every day.

In the morning, I get up at six twenty. First, I brush my teeth in the bathroom at six twenty-five. Then, I have breakfast at half past six. I like to eat a packet of bread and drink a cup of milk for breakfast. I come to school at seven fifteen.

In the afternoon, I have lunch at school at twelve o five. I like to eat a box of rice and drink a chicken for lunch. I go home on foot at three fifteen.

In the evening, I take a shower at four fifteen. Then, I have dinner at six o'clock. After dinner, I like to watch TV at seven o'clock. I go to bed at nine o'clock at night. Then, I have a nice dream.

4B Ho Po Lam, Jessica

A picnic with my classmates

Hi Shirley,
On 22nd February, 2013, I went to Pak Tam Chung Holiday Camp.

First, I went to Pak Tam Chung holiday camp by school bus with my classmates and teachers. Then, we played collective games. We played the games happily. Next, we divided ourselves into groups to play other games. My crews are Nicky, Rio, Ian and Matthew. Then, we played American pool, but I thought it was boring. After that, we played badminton with Mr. Tse and did archery and jumped on trampoline. I was excited.

At Lunch time, we ate sandwiches and bread. The food was delicious. We drank water and milk, too.

After lunch, we played basketball and hide-and-seek. I was very tired!

I enjoyed this day very much!
Your best friend,
Jessica Ho

6B Wong Po Chi, Kitty

Our School Mini Olympic Games

Today was our school mini Olympic Games. The weather was sunny and hot. Although we did not have different events, all of us enjoyed the mini Olympic Games very much. Two track events and two field events were held this year. The track events included hurdling and running race. The field events included beanbag throwing and high jump.

We have different superstars in our class. The person who won the hurdling event was Kim Lin. He is a tall and thin boy. Therefore, he is very suitable for doing hurdling. He has done this event since he was in Primary 4. He loves hurdling. His idol is Liu Zhung. The person who won the beanbag throwing event was Yan Au. She has done this event since Primary 1. Besides, she loves dancing and she has won many champions in different piano competitions. The person who won the running race event was Kenny Ho. He can run very fast like the wind. No one can run faster than him. He has done this event since 2009. The person who won the high jump event was Irene Tam. She has done this event since 2011.

The champion of our school Mini Olympic Games was Class 6B. Everyone in Class 6B was very happy.

2B Wong Ka Yan, Annie

Annie's Day

I am Annie. I am a student. I am busy every day.

In the morning, I get up at six o'clock. I brush my teeth and wash my face at six o'clock. Then, I have breakfast at half past six. I like to eat macaroni for breakfast. I come to school at seven fifteen by train.

In the afternoon, I have lunch at twelve o'clock. I like to eat a box of fired noodles and drink a bottle of water for lunch. I go home at four o'clock by train.

In the evening, I do my homework at six o'clock. Then, I have dinner at half past six. After dinner, I take a shower at seven o'clock. I go to bed at half past eight at night.

課餘興趣班及多元智能課

本校辦學之宗旨一向重視學生在各方面之均衡發展，除了日常課堂外，亦鼓勵學生參加一些有益身心之課外活動。為鼓勵貴子弟發展多方面興趣，以「一生一體藝」為目標培養學生於學術、音樂、藝術及運動方面之發展。藉著不同的訓練提升學生自信心、反省能力、對學校的歸屬感、光榮感，擁有自制力及學習與別人合作和溝通，使學生對學習重拾自信和動機，並將再次投入學習之中，進而提升學習效能。

而本校「多元智能課」。其多元智能的理念，來自美國哈佛大學教授Gardner於1983提出「多元智能理論」，他認為：人類智能必需要有一套解決問題的技巧，使個人得以解決所遭遇的問題或困難，同時在適當時機創造有效的成果；而且人類智能必須包括尋找或創造問題的潛能，才能為獲得新知識奠下基礎，換句話說，智能是種解決問題的能力，更是一種潛能，這種潛能需要被激發，同時也會受到社會文化以及自己、家庭、教師和他人影響。由此可見，教師對學生智能發展扮演著重要的角色之一。所以，本校以富有教育性、有趣的課外活動課程提供初小及未有特定組別的學生參與，並以「循環組」的方式進行，因為行相連循環制，每個學生也有機會參與每組最少兩次，使學生能在活動課中，將他們的多元智能的潛能被激發，而老師也可因應學生年級及程度調整課程內容。



鐵片琴很有趣



English learning is fun



Kick!!!



女童軍正在努力學習



中國傳統中國舞

星期五多元智能課

2012-2013年度多元智能課組別

- | | |
|-------|-------|
| 固定組： | 循環組： |
| 小傳媒 | 基督小星星 |
| 藝術尖子 | 小魔術 |
| 小小歌詠隊 | 小廚師 |
| 機械人 | 摺紙 |
| 女童軍 | 鐵片琴 |
| 校園美藝 | 第八藝術 |
| 英語話劇 | 英語活動 |
| 棋樂無窮 | 街霸籃球 |
| 男童軍 | |
| 資訊小先鋒 | |
| 我要web | |
| 交通安全隊 | |
| 手鈴板 | |



我們都是小傳媒精英



交通安全隊十分有紀律



小廚神組：多謝家長們熱心協助



手鈴板聲音美妙



武術勁



我們愛童軍活動

摺紙樂趣多!!

課餘興趣班組別：

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 活動名稱 (主辦機構 / 導師名稱) | |
| 長笛 (高大宜音樂教育中心) | 單簧管及色土風 (舊生班) (高大宜音樂教育中心) |
| 小提琴 (高大宜音樂教育中心) | 乒乓球組 (華星乒乓球訓練及器材中心) |
| 武術班 (韓曉) | 中國舞組 (青苗中西藝術表演團) |
| 跆拳道組 (捷擊跆拳道館) | 國畫班 (墨趣畫室) |
| 水彩畫班 (七色畫會) | 習泳班 (群雄游泳會) |



智慧在「棋」中

中華文化週

中文科於新春假期前舉行中華文化周活動，設計了一連串結合生活的語文學習活動。一至三年級同學帶備了中國傳統小食回校作口頭報告，藉以訓練同學的說話技巧。四年級同學進行了聯課活動，先動手「搓湯圓」，再進行多感觀寫作，大大提升了學生的寫作興趣。而五、六年級則進行了「中國保健食療」專題研習，透過分組搜集資料和匯報，培養同學溝通和協作能力。

同學先動手、再寫作，
印象更深刻了！

同學充滿自信地匯報

看看我們的作品！

設計多元化的課業

精彩的古箏表演

大家興高采烈地參與攤位，
場面多熱烈！

除了課堂內的學習活動，亦設有中、普攤位遊戲，讓同學寓學習於遊戲。最後於週會時段，讓各級同學向全校匯報，再配合富文化特式的古箏及中國舞表演，展現學生多元化的學習成果。

家堂校合一

本校家長教師會與校方一向致力促進家校合作，並肩在培育孩子的成長路上努力。為了讓家長更了解孩子成長需要，今年安排了不同的活動，包括優質家長學堂、親子伴讀計劃、分級家長會等，亦邀請本校教會牧師及任教科任老師一同參與，彼此作交流與分享。

《中華美食大賽》



基法小團模報道
中華美食大賽

《家長班》

親子伴讀體驗計劃



一同學習伴讀技巧



充滿伴讀氣氛

優質家長學堂



理財至叻Kid-生命之旅



品格教育家長講座



4B 雷雪玲家長
鄭玉問

中華美食大賽作品



四年級家長茶聚



生動分享、學生投入享受

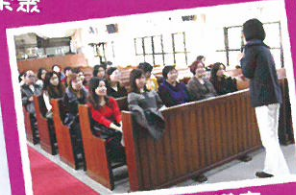


理財至叻Kid家長體驗
(百貨公司)



腦筋急轉彎家長講座

分級家長講座及茶聚



三年級家長講座



品格教育書攤



理財至叻Kid家長體驗
(愛心捐獻站及路路通)

家長心聲

分級家長講座及茶聚活動分享：

謝謝校方百忙抽空舉辦各級交流會，能參加這次茶聚及講座我感到獲益良多，活動不但讓我們更認識怎樣與孩子溝通，更讓我了解到孩子在學校的生活。我相信家長與校方之間的溝通絕對能幫助孩子的成長。

講座更使我明白不應讓孩子過份依賴家長，好讓他們在年幼時培養自我控制能力。

優質家長學堂的得著：

- 「天下父母心」讓我學習中去實踐如何給孩子一個開心快樂地生活理念。
- 通過「英語拼音」學習，了解到如何教小朋友拼音，多點練習，多點耐性，學好拼音是學好英語的基礎，非常有用！
- 「腦筋急轉彎」家長講座提醒我要訓練小朋友的左腦和右腦。

幼小銜接

本年度「幼小銜接課程」已於五月份的四個星期六進行，約60名幼稚園生在「動物樂園」的主題下，分別在英語、數學、視藝和科學四大範疇中，渡過了四次愉快充實的學習體驗，最後一次更在畢業禮中，藉著表演展示他們的學習成果！更特別的是今年其中一部分的參加者是來年度的準小一生，是次課程向他們提供了將來於本校就讀的快樂經驗！故此，本年「幼小銜接課程」充滿了樂趣和意義！



小朋友在大哥哥大姐姐協助下完成課堂活動



小朋友用心地為畢業表演排排



K3學生學習如何寫筆面及手冊，體驗小學生活



本校羊羊大使帶領小朋友一起做羊羊操



我們畢業了！

2012-2013校際活動獲得的獎項

比賽	獎項/獎品詳情
觀塘區優秀學生獎勵計劃	6A伍寶美獲選為「觀塘優秀學生」
2012年度九龍東區小學分會遊戲比賽	· 2A吳誠俊 2B李嘉俊 獲男初跳繩季軍 · 4A張子傑 黎鴻亮 4B嚴錦軒 廖宇傑 吳清洪 4C蔡駿坤 楊竣熹 獲男高障礙賽殿軍 · 4B 李嘉智 王龍海 4C何偉 獲男高持棒穿圈殿軍
香港大學學生會醫學會健康展覽2012「還爾癌識」繪畫比賽	6B林凱泳獲小學高級組優異獎
2012年度中華基督教會區會運動會	· 6A王熙喬獲男甲跳遠亞軍 · 6A林煒豪獲4×100融合接力季軍 · 6A郭恩程獲女甲100米短跑殿軍 · 6A曾俊浩獲男甲200米短跑第七名 · 4C蔡駿坤獲男丙100米短跑第七名 · 4B廖宇傑獲男丙60米短跑第七名 · 6A黃銘隆獲男甲100米短跑第八名
第六十二屆香港學校朗誦節	2B 林昕頌獲普通話詩詞獨誦季軍，其他的佳績包括： · 英文詩詞獨誦優良獎 7名 · 中文詩詞獨誦優良獎 6名 · 中文詩詞獨誦良好獎 5名 · 普通話詩詞獨誦優良獎3名 · 普通話詩詞獨誦良好獎2名
2012年度校際中文輸入法評級及比賽(分組單項)	6B李家榮、6A張豐正、5B戴昊翌奪得分組校內冠軍、亞軍、季軍各一名
2012年度九東田徑比賽	6A 楊嘉浩獲男甲跳遠季軍 6B 劉清然獲女甲擲壘球殿軍 6A 郭恩程獲女甲100米第六名
華夏杯—全國數學奧林匹克初賽2013(香港賽區)	1A 黃澤耀、3A高義豪獲一等獎 4A李煒鴻、4B陳栢豪獲二等獎 2B李朗謙、4A陳穎翹、5A黃智立、潘錦榮、關浩揚、5B丁榮軒、陳佳俊、6A王熙喬、6B吳鈺瀚獲三等獎
華夏杯—全國數學奧林匹克晉級賽2013(香港賽區)	3A高義豪獲二等獎 5B丁榮軒獲三等獎 4A陳穎翹、5B陳佳俊獲優秀獎
華夏杯—全國數學奧林匹克總決賽2013(香港賽區)	5B丁榮軒獲三等獎
觀塘區小學數學比賽(十八區)	6名同學獲優良證書 3名同學獲優異證書
區會小學「新奇運動會」	6B 何其昌 4C 潘敏怡 奪得最佳運動員
區會小學「新奇運動會」親子口號設計比賽	2B 林昕頌獲季軍
東九龍區小學VEX 機械人比賽2013	6A王熙喬、6B林遠淇 獲得全場總冠軍 5A司徒頌宏、6A伍寶美、6A李泳詩、6B歐偉宸獲優異證書
2013年度「明日領袖獎」(傑出青年協會及教育局合辦)	6B黎芷君獲「明日領袖獎得主」
2013年度區會模範生頒獎禮	6A楊嘉浩6B黎芷君區會模範生
第十三屆聯校跆拳道標賽	本校同學在男子女子小學初級組及高級組的正拳賽、速度賽、套拳賽等共奪得：5面金牌 5面銀牌 3面銅牌
東九龍區小學聯校繪畫比賽(特定主題組)	4C 王筱桐獲冠軍, 4A 林芯儀獲亞軍, 4B魏子欣獲優異獎, 4B 陳靜儀獲最具創意獎
東九龍區小學聯校繪畫比賽(發揮題組)	6A 陳雪茵獲冠軍, 6A 劉秀然獲優異獎
東九龍區小學聯校徵文比賽(自主主題組)	6A 陳雪茵獲冠軍, 6B 李昆晏獲優異獎, 6A伍寶美獲字體最秀麗獎
「2012-13年度資訊科技獎勵計劃」(ITCA)	6B劉詩軒獲優秀金章 6A郭恩程 6B麥瑋鍵、吳鈺瀚則共獲3面銀章 6A陳雪茵、李泳詩、黃銘隆、胡健龍 6B歐詠欣、陳兆寶、方展宏、耿偉宸、劉詩軒、李家榮、黃寶芝共奪得11面金章
「2012-13年度ITCA中文打字比賽」	6B李家榮奪得「傑出獎狀」
「2012年度區會聯校畢業特刊封面設計比賽」	6B馬怡婷奪得優異獎
「第一屆校際聖經故事演講比賽」	3B 蔡嘉敏獲季軍，另有4位同學獲嘉許證書
香港交通安全隊	5B 郭穎錕獲「香港交通安全隊總監特別嘉許獎狀」(附加笛繩)
2013香港國際手鈴奧林匹克手鐘比賽	本校手鐘隊獲初級組銀獎
2012-13年度科學製作紙高塔創意設計比賽(蒙民偉書院主辦)	6A伍寶美、6B黎芷君、馬怡婷、何其昌獲冠軍 4C丁浚浚、施鈞鴻、潘敏儀、蔡駿坤獲季軍
第六十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏良好獎3名 鋼琴獨奏優良獎1名 小提琴獨奏優良獎1名
水火箭設計比賽(中華基督教會馮梁結紀念中學主辦)	6A陳智文、林煒豪、6B方展宏獲第三名
「2012-2013屈臣氏集團香港學生運動員獎」	6A黃銘隆獲學生運動員獎
第四十九屆學校舞蹈節·小學高年級組中國舞(群舞)	本校17位代表同學獲乙等獎
第十五屆全港中小學普通話演講比賽2013	本校同學共獲5個良好獎
第十九屆聖經朗誦節	5B容安琪同學獲嘉許狀
2013觀塘區小學數學棋盤比賽	6B林遠淇獲傑出表現獎
2013年度汪彼得牧師獎學金	6A 陳雪茵 6A梁穎琳 6B 馬怡婷