

## 照亮生命展潛能 塑造領袖獻社群

週年主題：基督精兵 心獻社群

### 基督精兵 — 培育良好品格並各展所長的精英

王家輝牧師

「基督精兵」的觀念是從新約《聖經》而來的，有關經文是提摩太後書2章3至4節。聖經用當兵作比喻，勉勵人為信仰的緣故要克己盡忠，這跟當時的社會狀況不無關係。

此外，在軍隊之中，不同的士兵也有其重點任務，並非所有士兵也會被派到前線作戰的。例如：有些士兵負責偵察、有些負責通訊、有些負責補給物資、有些負責醫療等等。

不同工種的士兵在分派到所屬崗位前，也會接受相關的訓練，而且過程是相當嚴格的。因為一個士兵的失誤所引至的結果可能是危害整隊人，甚至是國家的安全，故此不能掉以輕心。

新約《聖經》所處的時代是羅馬帝國十分強大的時候，而羅馬士兵對鞏固整個帝國的力量起了關鍵的作用。時至今日，活在香港的新生代，對於士兵的認識則不多。然而在許多國家裡，服兵役是每個公民應盡的義務。軍隊的出現不一定是為了侵略別人而設，他們另一重要任務可以是保家衛國。

時至今日，學校培育學子成長，也是以培育精兵的理念出發。我們並不是要使同學成為使用武力威嚇別人的士兵，反而是要去使用暴力的想法，並將其生命的潛能盡量發揮出來。這些潛能包括：語言、運算、視藝、音樂、運動、人際關係、表達、分析及綜合能力等不同方面。

每個士兵在受訓時，他必定要知道軍隊是有一些基本的要求。例如：絕對服從、有紀律、勇敢、專心、隨時作好準備、合作等等。

這些潛能的發展不單是為同學帶來愉快和美好的生活，更為社會造就真正的精英。在此之上，最重要的莫過於要有建立良好的品格，尤其是我們對許多公眾人物的品格感到十分失望，我們便感到有更大的迫切性。

至於「基督精兵」，他們的任務當然不是為打仗而設。他們是按照耶穌基督的指示完成愛的任務。例如：當知道別人憂傷時，他能夠給予安慰、當知道別人在困難之中，他亦願意伸出援手。他們的出現將要糾正扭曲了的價值觀，如由只顧自己利益改正為顧及別人的利益、由弱肉強食改正為關愛弱小。

在建立良好的品格方面，教會學校向來得到家長相當大的肯定，原因在於宗教信仰基本上也是導引人走在正途之上。再者，基督教信仰告訴我們，人唯有倚靠從神而來的能力才可改變許許多多的惡習。由此看來，我們並不單只在不同領域培育精英份子，我們更是建立基督精兵，讓一班既擁有良好品格，亦能發揮生命潛能的青少年人，他日貢獻社群。



我們都是基督精兵!



家長們的支持及鼓勵，讓學生成為精兵無難度!

### 校友會聚餐

基法小傳媒 吳思靜 5B

這是基法小傳媒第一次到每年一度的校友會聚餐進行採訪工作。

我們三位組員，於10月18日，戰戰兢兢地帶同採訪工具，到玉桃苑酒家工作。相比其他訪問，這次更需要我們有高度合作性。由拍攝、錄影、找訪問對象都是臨場工作。在訪問過程中，感謝很多師兄及長輩給我們的訓勉及鼓勵，實在獲益良多；現場的熱鬧氣氛，校友對學校的熱愛，更令我們心存感恩呢！



原來王牧師也是師兄嘅!



訪問余煒博士



健談的校友會主席 梁必輝先生



訪問許俊波校長

# 校長的話



## 一口井 顯「心」情

黃侶詩校長

### 十二月六日英語周壓軸活動—英文歌唱比賽

學生明眷一家以“l sing praises to your home”唱出了神的恩典大愛，溫暖甜蜜，感染基法每顆心靈。

“Faith is to see what you have not seen, and the reward for faith is to see what you believe!!”

老師看到學生每份獨特的學習經歷，就是最快樂的事。

### 十一月二十四日親子大旅行

數十隻風箏在大埔海濱公園的半空縱橫交錯，師生家長樂也融融、豐盛的中文大學自助午餐令孩子開懷，也聯繫了家校情誼、文化博物館一遊遇上特首出巡，難得為孩子灌輸了通識教育一課。行程中，家長一份體己的說話令我動容：

「校長，當收到學校家教會旅行補充通告，便游說女兒放棄返內地之行，一起參加親子旅行，還要響應步行籌款，支持學校的改善工程呢！」

見家長們踴躍支持家教會活動，就是學校最好的動力呢！

### 十一月三十日梁發堂五十周年堂慶佈道會

「愛裏沒有懼怕，愛既完全，就把懼怕除去。」正如李炳光牧師所言，人生有太多擔子，就是放不下，以至每天預支煩惱，是天父的大愛，把罪中的我完全接納和洗滌，讓人重獲自由。佈道會中有我們的家長和學生，因着聖靈的感動，他們都站起來，堅定決志信主，將生命交付上帝，Hallelujah讚美主。

### 十一月二十八日東九龍教牧同工為觀塘區扶貧合一祈禱會

當天早上雖然寒冷，但上帝匯合了二十多顆熱切的心，站在基法校舍天台上，面前是梁發堂屹立的十字架，四周是月華街樓宇、APM、商業區、觀月樺峰，神透過禱告，要親自祝福和轉化這個社區。「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」我們的生命都是上帝親手塑造，都是美麗尊貴的，如聖經所言，看似貧窮，卻是富足；心靈貧乏的人有福了，因為天國是他們的。本年度堂校合作計劃中，其中一項認領班級禱告計劃，梁發堂堂委們都認領了各班師生，老師寫上代禱事項，堂委誠心獻上禱告，這真是基法莫大的祝福和激勵。

### 十二月六日教師專業發展講座：四分課堂是怎樣來的

葉祖賢校長彷彿一團火燃亮了我們的心靈，「每一節課堂都是神聖的，我們都要珍而重之，不虛渡學生每串青春，每個教師都要對教學熱愛，喜歡上課，學生自然喜歡上學。」

「準時上課，準時下課，帶着學生的情懷做老師……我們要達至的不單是學校的全面發展，而是追求個體（每個學生）的全面發展。」

「有效益的課堂要達到四個“I”

1. Interest有趣：老師既在表演，也在表現
2. Impact影響：學校的存在意義，就是移風逆俗
3. Information知識：老師要重視課堂語言，有堅實的知識灌輸
4. Interaction交流：學生能自學（預習）、互學（Share）、組學（分組討論）、導學（老師點撥）

最後，葉校長慷慨激昂，也語重心長地囑咐：未來的日子，我們要認真備課，更要認真備“人”，堅持教學信念，活出信仰真光。

### 井中水的啟示

一個國王炎夏出巡，又渴又累，隨行婢女到井邊打水，先讓國王洗腳，暖暖水溫，感覺舒泰；而後取了一盆較涼的水，國王洗臉後精神爽利；婢女再取來冰涼一杯水，國王一飲而盡，暑氣全消。

國王驚嘆三種不同感覺，婢女謙恭回答：「洗腳是井裏表層的水，因陽光照射而有溫暖；洗臉的水在中層故稍涼；而最底層的水最冰涼，正好解渴！」

因為用心，讓同一口井水，產生了不同的功效！而人與人之間，因為有心，也帶來不同的驚喜！

要問基法前面的路，是每個人都能用心去走，如聖經所記「要謹慎，……要常常彼此關心，為別人的好處着想。」

（帖前五15）



師生齊齊參與佈道會



家長也齊齊學習



盡己所能 做到最好

# 家教會主席的話

家教會主席方倫坤先生（3B班方雅然家長）

時光飛逝，不經不覺今年兒子（方展宏）已畢業升上中學，而女兒（方雅然）亦升讀小三。過去四年，我十分慶幸獲選成為家教會的一員，讓我能常常多接近及多參與學校舉辦的活動。雖然自己工作都很忙，不過也會盡量抽時間出席。因為我明白自己的出席，是對子女的一種關心和支持的表現，更重要的是讓他們感受到父母對子女的關愛，也會增加親子關係。

本學年開始，我擔負了家教會主席重任，籌辦了十一月廿四日家教會舉辦的第一項全校活動——親子旅行，行程中還加插有步行籌款，令此次活動倍添意義。今年的景點包括有大埔海濱公園、中文大學及沙田博物館。我們都很享受整個行程，如下次加入集體活動會更佳呢！

本年度三年級的英文授課已作了轉變。同學上課時，將不會再使用課本，會由本科老師設計Booklets取代。授課時，更會以全英語方式進行，這是一個新的嘗試。畢竟現在只推行了三個月的時間，未知實際成效，但是我有向我女兒方雅然探討過，她的回應是正面與及開心的，而且她還表示現已適應了這個轉變。作為家長，我本人也是支持的。因為我覺得活動式、多發表、同多說話的英語授課，對比起刻板式的教法，會是多了一層生動，少了一種壓逼感，學生應是會更加容易吸收。

學生在學校學習課本知識外，在家裡亦應塑造一個合適的學習環境，一切都應以簡淺，容易明白和吸收為基礎。長遠目標是促成子女的自學動力和培養閱讀興趣，主動閱讀更多英文書本。

要學好語文，多閱讀、多寫作、和多聽講是必須的。家長的責任，不是需親自教授子女英文或跟子女伴讀，而是應推動和培養子女的閱讀興趣，再配合學校的教學方針及模式，幫助學生提升他們的語文能力。這方面有兩個英文“I”字是很重要的，即Interesting [興趣]和Initiative [主動]。課餘時，家長應多帶子女到圖書館和多借些英文圖書給子女閱讀，加強在家裡的閱讀氣氛。

迎接2014年，祝黃校長、全校老師、教職員、學生及家長們新年快樂，身心康泰。

方倫坤

## 親子旅行



# English Learning Funland

'Let's find out what shops we can see in APM!'

## About Miss Elisa

Here is a story about a girl who grew up in the United Kingdom and moved to Hong Kong about half a decade ago because of her family-in-law. She graduated from Birmingham University. Before she moved to Hong Kong, she worked in the immigration advice centre and hospitals across the nation as an interpreter and translator. After the move, God happened to let see the light in teaching and here her path began, she was teaching in C.C.C. Kei Wai Primary School for 3 years and now she's happy teaching in C.C.C. Kei Faat Primary School. Her name is Elisa.

## P3 APM Visit

We finish the task! Yeah!

## A creative story by Szeto Chung Wang, Joe (6A)

Once upon a time, there lived a hunter and his daughter called Goldilocks. Goldilocks loved adventures so much, so she followed her father to hunt. She was excited because she wanted to hunt some animals to eat. One day, they went into the forest to hunt. She went into forest happily. Suddenly, she saw a rabbit, so she ran to chase it. Later, she knew she got lost. She saw a house. There was the bears' house.

She went inside the bear's house. She saw three bowls of congee on the table. She said "I eat the congee because I didn't have my breakfast this morning. She tried the congee. First bowl of congee was too salty and the second bowl of congee wasn't tasty, but the third bowl of congee was very delicious. She went into the kitchen and wanted to know how to cook it.

Then, she walked up to the first floor. She saw three old chairs. She thought they were easy to break so she went to test these chairs. The father bear's chair was big and huge. She couldn't climb up, so she went to test the other bear's chair. This chair was too soft, she couldn't climb up again. After that, she saw the baby bear's chair, so she sat on the chair. She said, "It fits my body. It's perfect." The chair was broken.

Suddenly, she felt very tired. She saw three bears' bed, but it was tall. She couldn't climb up. She tried to climb up the mother bear's bed, but it was too soft, she slid down. Next, she saw the baby bear's bed. It wasn't too soft and too hard, so she slept on it.

Suddenly, the three bears' family came back home. They saw someone ate their congee. The baby bear lost all his congee. He was sad. They went to the first floor. They saw someone moved their chairs. The baby bear's chair was broken. He was sad again. They saw a little girl sleeping on the baby bear's bed. She got up. She jumped out from the window.

Three bears followed Goldilocks to her home. They asked her, "Why do you come to my home?" Goldilocks said, "Father and I were separated. Then, I felt hungry and tired so I went into your home. Please forgive me." The bears forgave her and they made friends.

## An Exciting Day by Tang Lok Yiu, Cathy (4A)

Last Sunday, my family and I went to the beach. I was happy to go there because I like swimming.

I saw many people at the beach. They were cheerful to play there. My brother and I swam in the sea. I swam for a few minutes because the water was cold. My mum enjoyed listening to music. She wore a pair of sunglasses. She looked beautiful! My dad ate ice cream happily. It was yummy and cold.

My sister enjoyed having a barbecue in the barbecue site. She cooked some chicken wings, pork chop and fish balls. The food was tasty. She was very kind because she cooked the food for us.

At the end, we watched the sunset together. The sun became red and went down slowly. It was so beautiful! We went home by bus. We were tired but happy. What a wonderful day!

## My grandpa by Lam Sum Yee, Yuki (5B)

Good morning, Mr. Hui and my fellow classmates.

Today, I would like to talk about my grandpa. You can call him Mr. Cheng. He is 61 years old. He has big eyes, a beard, thick eyebrows and straight hair. He is tall and strong. He likes drinking beer. He drinks beer at least three times a week! However, he does not like surfing the Internet because he says it is boring. I love him very much because he is a cheerful man and he always smiles.

My grandpa is a bus driver. He needs to drive the bus. He needs to go to work every day. I think his job is very tiring! He works in Pengan in China. He goes to work by bus. He likes his job very much because he can chat with the passengers. He is a good bus driver because he is hard-working and he always drives carefully.

That's the end of my presentation. Thank you for listening.

## My friend and I by

Hi Woody,

How are you? This year I am in Class 2A. There are 26 students in my class. Do you like to play with me?

I have a best friend. His name is Woody. He goes to school on foot. He is taller than his sister because she is lovely. He weighs 27kg. I weigh 25kg. He is older than me. I am taller, older and heavier than him.

He and I like the same color. We both like blue. He likes chicken legs, but I like beef. He likes Maths. I like English. I am the tallest in the class. He is the most timorous. We should keep in touch!

Love,  
Mandy

## My friend and I by

I have a good friend. Her name is Mandy. She is in Class 2A. She is taller than me. She has small eyes. She likes to play with me. She can skip. She cannot climb. We should like playing with her.

This is me. My name is Kei. I am in Class 2A. I live in Kwun Tong. I go to school on foot. I have small eyes. I have a big mouth.

## Primary 3 School-Based English Curriculum

The P3 has started on a new curriculum without textbooks. This is the first time for our school. The teaching materials have been prepared by the teachers. It's very exciting for everyone in P3. The P3 students will have a NET teacher and a local teacher in every English lesson. In every lesson, reading, speaking, listening and writing skills will be taught. Students will learn grammar, vocabulary and writing from storybooks that are shared in class. With this new curriculum, the students will do more collaborative and cooperative work in class. I hope the P3 students are having lots of fun in class!

Miss Faith

We can get prize in the fun fair! Yeah!

### English Week 2013

We invited our principal Miss Wong and parents to join the opening ceremony of English Week.

Miss Faith shares in the parents' workshop

Students enjoyed the singing contest

Rainbow Tang from 3A performed on stage with her parents and sister during the singing contest.

### My trip by Pun Kam Wing, Kelvin (6A)

Dear John,

How are you? It is nice to know that you had a wonderful trip in Australia. I went to Singapore with my family last Easter holidays.

On the plane, I sat near the windows, so I could see the beautiful view in the sky.

We went to Universal Studio. Universal Studio is one of the famous places in Singapore. Dad and Mum liked trying some exciting things. We would rather do water sports because I got wet before. Although I wore the raincoat, I still got wet. Therefore, I went to buy souvenirs alone.

We went to Singapore Zoo. Also, Singapore Zoo is very famous. In the zoo, we saw many animals such as elephants, tigers and monkeys etc. I preferred taking photos with the cute animals to having an elephant ride. It was because I was scared to try it.

We went to Singapore Science Museum. There were a lot of activities about science. Mum likes plants. So, she preferred visiting Green garden. She watched the beautiful plants and she likes them very much.

We ate a lot of famous dishes of Singapore such as satay, chicken rice and chilli crabs. They were tasty. Although they were tasty, they were expensive.

Although we only stayed in Singapore for three days, we had a great time there.

Best wishes,  
Julia

### My dream city by Zhu Man Ki, Mandy (2B)

This is my dream city. There is a swimming pool near the KK supermarket. I can swim in the swimming pool. I am happy when I am swimming. There is a KK supermarket in front of the bus stop. I can buy food in the KK supermarket. I am delighted when I buy food. There is a cinema behind the cake shop. I can watch movies in the cinema. I am scared when I watch the horrible movies. There is a clinic in front of the fountain. I can see a doctor in the clinic. I am sad when I see a doctor.

### My tutor by Lui Suet Ling, Shirley (5B)

Good morning, Mr. Hui and my fellow classmates.

Today, I would like to talk about my tutor. You can call her Miss Hung. She is 25 years old. She lives in Kwun Tong. She has long hair and two big eyes. I think she is tall and thin. She likes using WeChat to chat with her friends online once a day. She likes doing sports because she wants to be healthy. She likes playing badminton and running every Monday and Wednesday evening. She is cheerful and kind. She always smiles.

My tutor is also a nurse. She takes care of sick people. She works in the hospital in Kwun Tong, so she goes to work on foot. She needs to work every day except Saturday and Sunday. She likes her job very much. She says it is meaningful for her to look after the sick people. However, I think her job is too tiring and busy! Anyway, I think my tutor is a good nurse because she is patient and hard-working when she takes care of the sick people.

That's the end of my presentation. Thank you for listening.

Hui Lee, Mandy (4A)

class P.4A. Which class are you in? How many students are in your class? How many students are playing with your classmates?

is Ben. He lives in Kwun Tong, y day. He has a sister. He likes y is 9 years old. I am 10 years j, He is 138cm tall. I am 148cm than him.

We both like blue. I like chicken We like different subjects. He e kindest and the happiest in he class.

ng King Chi, Kenji (2A)

ie is Yanni. She is seven years in Kwun Tong. She is tall and ong hair. She has a small nose. ne can go to school on foot. I

am a girl. I am seven years old. g. I can draw and dance. I can't cute. I have long hair. I have

# 課程發展新里程

13-14年度本校特色課程

小三全方位學習：  
參觀消防局



中大優化小班學習計劃8  
課程設計會議



小四全方位學習：繪亞方向——「夢飛行」

## 課程

- 教育局種籽計劃——「促進學生自主學習」
- 雙外籍教師計劃
- 小三校本閱讀教材設計及外籍教師協作計劃
- 全方位英語體驗學習
- 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心：促進實踐社群以優化小班環境下的學與教（數學科）
- 運用資訊科技促進互動學習
- 課程統整（專題研習/全方位學習/跨科學習）  
結合德育及公民教育課程：基督精兵·心獻社群
- 境外交流：星加坡遊學團（2014年4月）
- 資優教育（資優十三招、合作學習、提問技巧與自主學習）

## 推行科組

- 中文（小三、小五）
- 英文（小一至小六）
- 英文（小三）
- 英文（小一至小六）
- 數學（小四）
- 數學、英文、常識
- 常識及  
中文、英文、數學、  
體育、音樂、電腦、  
視藝、聖經、圖書
- 英文及活動組
- 中文、英文、數學、常識



中大優化小班學習計劃：課堂學習

## 教師專業發展



資優教育工作坊——  
高層次思考的教學策略  
與課堂互動



天主教聖安德肋小學  
副校長到校與我們分享  
有關校本資優教育  
政策



教育局資優教育組參小組  
為我們講解資優十三招的應用



教師發展日  
「基督精兵·心獻社群」團康建立

為配合學校整體發展以及本年度關注事項，老師們透過多元化的工作坊、講座及專業交流等活動，有系統地提升學與教效能。本校參加了由香港大學教育學院舉辦的「一課兩講」計劃（Parallel Lesson），與新加坡小學、國內國際學校及國內小學進行課堂觀摩交流。校長及英文科老師還會遠赴新加坡 St. Gabriel's Primary School 參觀與當地老師進行學術交流。為了豐富對資優教育的認識，全體老師參加了由教育局資優教育組舉辦的「資優教育工作坊——高層次思考的教學策略與課堂互動」，以及邀請了天主教聖安德肋小學洪美華副校長到校分享有關校本資優教育發展。

## 資優教育

我們的信念：每個小孩都是一顆珍貴的寶石，  
正等待我們去開採，去琢磨。

我們一起參觀資優薈萃館，  
真是得益良多。

香港教育局資優教育組馮漢柱資優教育中心暑期增益課程  
潘錦榮(6A)

2013-2014年度香港資優教育學苑學員

- 林哲鋒(6A)
- 黃智立(6A)
- 容安琪(6B)
- 李煒鴻(5A)



我們能否成為未來的  
數理人才呢

2013-2014年度獲推薦為香港資優教育學苑學員

- 潘錦榮(6A)
- 陳柏豪(5C)
- 吳曉莉(4A)
- 黃銘冲(6B)



在資優薈萃館中我明白堅持與  
思考是學習的重要元素

「薈萃館」傑出學生講座系列——《科研新星在薈萃》

- 陳柏豪(5C)
- 范思行(5B)

全班式的校本資優培訓

老師們的理想學校

## 小一新生適應日

本校於新學年前，讓小一新生能知道上學的情況，進行兩天的小一新生適應日。小一新同學認識任教的老師，知道了上課的要求，讓他們在新學年盡快適應小學生活。



翁老師和葉老師正向一年級講解上課要注意的事項



我們是聰明的1A班



一年級的同學正準備人生第一次上小學



看！我們正快樂地上課！



班主任樊老師細心地指導學生

## 7月課統成果展

去年學校以「生命果子 健康孩子」為主題，期望同學能培養良好的品格，成為一個身心靈健康的孩子。我們舉行了課程統整成果展示日，當天不但設有攤位遊戲，還展出同學專題研習冊、全方位工作紙及各科課業，更有同學們精彩的專題及新加坡匯報，家長和同學的反應熱烈，現在就讓我們回顧一下當日的盛況吧！



雖說我們年紀小，但我們一點都不怯場！



我們都是小果子，很可愛吧！



跳舞、話劇、catwalk show、歡歌歡舞樂無窮！



視藝作品展繽紛



看！我們設計的好公民服飾漂亮嗎？



支持子女學習，我們改得到！



聚精匯神欣賞佳作



英語匯報無難度！

# 訓輔靈結合

## 學生團契

信仰向來是學校所重視的一環，在梁發堂的教牧同工及弟兄姊妹的協助下，使本校家長、教師及學生都有機會認識信仰。

本年度學生團契更與本年度學校主題一致，讓同學在團契生活中活出「基督精兵·心獻社群」的生命，並邀得梁發堂鄭海傑宣教師及學校教師的同心配搭，讓同學得到更適切的照顧和關懷。



這是我們團契一家!

## 教師團契



誰是我的守護天使呢

## 家長團契



大埔門親子旅行



歡迎一起來參加!



王家強校友分享



城門水塘旅行



家長早餐會



參觀消防局

## 優質家長學堂

本年度學生團契與本校本年主題一致，讓同學在團契生活中活出「基督精兵·心獻社群」的生命，更邀得梁發堂鄭海傑宣教師的同心配搭，加上負責的老師，讓同學得到更適切的照顧和關懷。



從更深層面理解子女的行為問題  
背後成因及處理方法



博士級分享——  
了解干擾性行為障礙



加深正確處理腦癱症的態度

日期	時間	活動	內容
2014年3月19日(三)	1:30-3:00pm	至NET上網教育工作坊	1. 青少年上網情況、文化及成因 2. 學習與子女溝通的技巧，辨識子女有否不善的上網情況 3. 探討如何能應用溝通、鼓勵等方法，協助子女達至健康上網
2014年4月9日(三)	1:30-3:00pm	預防青少年吸毒教育工作坊	1. 青少年吸毒的情況及文化 2. 吸毒青少年背後的需要 3. 親子溝通技巧及處理問題技巧
2014年5月14日(三)	1:30-3:00pm	無煙新世代教育工作坊	1. 青少年吸煙的情況及文化 2. 吸煙青少年背後的需要 3. 親子溝通技巧，加強親子關係



萬一患上腦癱症或病發，  
如何有效地處理及急救

轉眼間，本校已舉辦了（優質家長學堂）接近三年，為家長提供更多機會認識子女情緒/行為/成長需要、學習與子女的溝通技巧，協助子女健康成長。在不同的家長講座、工作坊、家長小組、親子活動的過程中，充滿著許多美好又珍貴的回憶。有賴各位家長的積極投入及對活動的支持，活動能達致目標及順利進行。活動後家長也提供重要的回饋，協助活動改善及未來的家長活動。

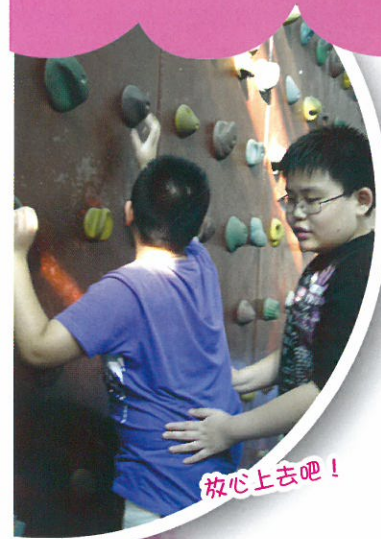
本校除了重視正面管教、學習支援、行為品格、健康生活態度及習慣外，也注重學童的心理健康。因此除了舉辦有關的講座及工作坊，也舉辦了（玩出親子情）家長小組，讓重視親子關係的家長學習由家長進行的兒童為本遊戲治療，建立一個單單屬於親子之間的特別遊戲時間，以所學的原則及技巧在遊戲時間中建立孩子正面的自我概念、責任承擔、自我控制能力、自我接納、為自己做決定的能力、掌握經驗的感覺、信任自己等，還有最重要的就是更親密的親子關係。

配合今年度（基督精兵·心獻社群）的主題，本校參與了與基順學校合辦的（伴我高飛）共融活動。除了與輕度弱智人士一起制作風箏及參與認識弱智人士的工作坊，還有一整天的親子風箏同樂日。這不但讓學生認識社會上有需要的人士，學習關懷接納別人，同時又能享受親子做服務的樂趣。



# 小五生活營

一如以往，一班五年級的學生有機會走出課室參加生活營。在營地導師的帶領下，同學們透過不同的活動學習自理能力，培養互相合作的團隊精神，更能挑戰自己的抗逆能力。



放心上去吧！



保護雞蛋真不容易！



有同學的支持再高也不怕



## 5A 丁溼溼

這個營會令我學會了如何和同學合作。雖然我們的組員有些意見不合，但是，我們最終都能想到解決的辦法。我還學到同學間只要互相鼓勵，大家便會有勇氣去面對困難。另外，我更對我的同學有更深入的認識。我真的十分感謝老師給我們這個機會去學會這些事情。

## 5B 吳思靜

這次的小五訓練營讓我明白到團隊合作的重要性以及規矩有多麼重要。在訓練營中，令我印象最深刻的是障礙賽和「沿繩下降」，在進行障礙賽時，我們必須經過重重障礙才能到達終點，而且在途中還要互相鼓勵、協助，實在不是一件容易的事。我認為「沿繩下降」是最困難的活動，因為要從很高的地方降下地面，幸好組員們為我打氣，我才能完成活動。總括而言，這次訓練營實在令我獲益良多。

## 5B 林芯儀

在這三天兩夜裡，我學會了許多事。我學會了：無論做甚麼，也不要抱怨別人，要合作。雖然這三天過得很開心，但是也有痛苦的回憶，例如：做三十下掌上壓，可不是一件輕鬆的事呢！在「沿繩下降」、障礙賽、啟導遊戲、室內攀石、交誼晚會和「煮飯仔」之中，我最喜歡的就是障礙賽、啟導遊戲和「煮飯仔」了！它們真的很有趣及富有挑戰性！

## 5B 冼詠霖

在生活營中，我學會了不能每件事也順著自己的意思，也要顧及身邊人的感受。在比賽進行時，我們都會以一些積極的說話去鼓勵他人。結果我們都能順利完成各項比賽。

這次旅程市讓我和同學一起經歷高興、害怕和憂慮的時刻，讓我們從中發現到群體生活的樂趣，而且還對其他同學加深了認識。

我很感謝學校給我這次機會去體驗生活！



互相合作最重要！



千萬別掉下來呀！



爬呀爬！



自己動手做的晚餐特別好吃



加油！努力！

## 5A 施鈞鴻

從第一天入營前簡介時，就已經知道這個生活營並不簡單，認定自己必須在這次生活營中身經百戰，很多事都要我們自己動手去做。在第一次行動中，就已經有很多挑戰等著我們。在障礙賽的第二關，我們的隊長潘敏怡用手把我們托上去，還把她的手弄髒了，真不好意思呢！我最難忘的活動是沿繩下降，因為真的很高，令我十分害怕。幸好隊員們一直用鼓勵的話為我打氣，使我最終可以完成這個挑戰。在這三天兩夜的生活營裡，我真是獲益良多，不但提昇了自己的自信及改善自己與人相處技巧，更明白到團結的重要性。活動過程中雖然有哭、有笑及被責罰，但我明白團結就是力量，只要大家同心，便可以解決困難。

## 5B 胡沁彤

這次小五生活營讓我明白到有些活動不是單靠自己的力量能夠完成，必需全組一起同心合力才可以成功。在第一天「沿繩下降」的活動中，有一些同學停在空中不敢沿繩下來，不過得到同學們的支持及鼓勵後便加強了信心，他們都一把活動完成。我還學會了獨立，只要有勇氣和信心，不可能也會變成可能。在「煮飯仔」中，不會煮飯的我戰戰兢兢，擔心沒有飯吃，最後我不但學會煮飯，還煮得十分美味。這次生活營真的充實。

## 5A 劉凱欣

這個營會不但好玩，而且令我學會和明白不少人生道理，讓我明白生命是滿有挑戰的，只要我們憑著天父給予我們信心和智慧，我們就能面對和解決生活中的困難。我最喜歡的活動是「沿繩下降」，「煮飯仔」和「障礙賽」。其中「煮飯仔」和「障礙賽」更令我深深體會到團結的重要性。我感到最困難的活動是「G4行動」，在這個活動中，我們要保護一隻雞蛋，讓它由天台摔倒在地球上也不會摔破，雖然我們的雞蛋最終也摔破了，但透過活動卻使我們的組員更團結。

## 5A 潘敏怡

在這次旅行中，我學會了怎樣照顧自己，還了解到同學們的不同性格。在這裡我參加了很多富有挑戰性的遊戲，令我印象最難忘就是「沿繩下降」的活動，雖然很多人都很害怕，但我們都不停地鼓勵同學努力完成任務。當同學成功完成後，大家都報以掌聲，肯定同學們的努力。在「G4行動」的任務中，雖然我們花了很多心思來保護雞蛋免受破壞，縱使任務失敗，但我們都很投入整個活動中。

最後，這次小五生活營真是一個學習的好機會。

# 課外活動展潛能

## 制服團隊

### 男女童軍

本校123旅男童軍旨在激勵學生自我學習，培訓他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人，並協助學生建立個人的價值觀。

在男童軍領袖的領導下，透過認識社區的活動，讓學生從遊戲及小組中學習不同的生活技能，關懷及幫助別人，培養他們的責任感，促進學生身心及精神之陶冶與啟發，貫徹整個童軍運動年限的連續性訓練計劃。



童軍向來賓致敬!



童軍探訪老人院



童軍在九東遊藝日服務

共融活動多fun筋



同學們都十分認真地進行步操



## 交通安全隊

交通安全隊隸屬於香港交通安全會東九龍第116隊，隊員由三至六年級，共19名學生組成。在校集會時，隊員需接受步操訓練，學習基本交通安全知識，更因要考取禁毒專章而認識毒品的禍害，隊員得以獲全面發展。香港交通安全會設立基地，讓隊員定期參與步操訓練外，還學習步操皮鞋護理、升旗儀式、單車訓練、基本衛生常識等，讓隊員培養不同的興趣。隊員從考取專章及不同的階級章中獲得滿足感，繼而提升個人自信。

「交安會」除免費為隊員提供不同的培訓外，亦每年津貼隊員參與親子活動，如：日營及旅行。

期盼各隊員從小建立律己的品格，成為良好的小市民。



交通安全隊齊啟腦圖，探討如何了解老人家的需要

## 九東遊藝日

九東遊藝日是體育屆一年一度的盛事，讓九龍東區小學的運動健兒能夠聚首一堂，盡展潛能。當天每位運動員都奮力為自己的學校爭奪錦標，本校教師更總動員出席支持。

跳繩孖舊!!



跳繩

我搶!



看!我們信心十足!

教師總動員幫忙



Yeah!!



校長們合照

# 課外活動



HIP HOP舞班



Lego班



藝術尖子班



乒乓球班



跆拳道班



武術班

中國舞班

# 多元智能課



傳媒



傳媒精英



校園美藝組



機械人出動



手鈴板



小小歌詠



鐵片琴



小廚神

小廚神得到家長的熱心協助

### 比賽/組織名稱

### 獎項/獎品詳情

觀塘區優秀學生獎勵計劃	6A黃智立獲選為「觀塘區優秀學生」
2013年度九龍東區小學分會遊戲比賽	3A戴芊儀 3B漢燕彤 4B 梁希妍 蔡嘉敏獲女高跳繩亞軍
2013年度中華基督教會區會運動會	5A梁筱瑩獲女乙擲木球第六名
「融信杯第二屆廈門國際武術大賽」	3A班呂嘉銘獲男子A2組五祖拳金獎
英語初中托福考試	6A潘錦榮獲得銀證書， 6A蔡樂莉、孫衣文、黃少芬、司徒頌宏、李敏儀、5B范思行獲得銅證書， 5B陳星而、胡沁彤、6B郭柏亨、李天恩獲得藍證書
第八屆 「善言巧論：全港學生口語溝大賽」	3A戴芊儀在「看圖說故事」項目中獲得小組優異獎。
第六十五屆香港學校朗誦節	2B 郭姿穎獲普通話詩詞獨誦季軍； 1A 陳家樂、陳柏堅 2A 林進、顏柏海 3A 周栢彤、戴芊儀 4B 梁希妍 5A 陳玳宜 6B 容安琪獲中文詩詞獨誦優良獎； 1B 朱可兒 2B 潘詩婷 3B 江子欣 林昕穎 6A 孫衣文、蔡樂莉、 祝家兒獲普通話詩詞獨誦優良獎 1A 彭再奇 2B 潘慧媛、鄭洛熹、陳焯妮 3B 李卓翰、李朗謙、李嘉俊 4A吳曉莉、葉家堯 4B 劉子恆、盧樂軒、林映彤、譚翠妍 5A 李煒鴻、周錦濤 5B 范思行 5C 施鈞鴻、 丁滢滢獲英文詩詞獨誦優良獎； 6A 林哲鋒、司徒頌宏、潘錦榮獲英文詩詞獨誦良好獎



在參觀中學使用顯微鏡



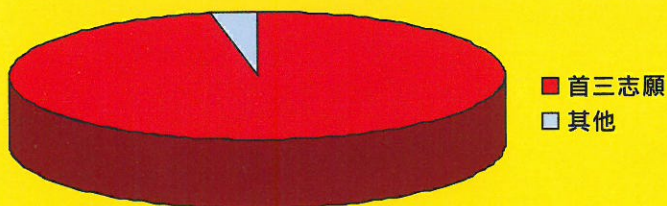
到中學參觀物理課

## 校本升中支援活動

升中面試、升中選校、參觀中學等，對一個六年級的學生來說，實在是一件甚具挑戰性的課題。他們要面對不同的陌生環境、陌生人物，又要應付一連串炮彈式的提問，又要審慎地挑選心儀的中學，若不好好準備，一定會感到有心無力，不知如何招架。有鑑於此，學校會進行不同形式的升中支援活動，以助同學和家長好好備戰，順利地邁進中學的學習階段。現把有關的活動簡列如下：

## 小六升中派位

本校有 **97%** 學生獲派首三志願  
獲派 **BAND 1** 中學的學生比去年 **增加**



在2012-13年度的小六升中派位中，本校學生獲派之Band1或英中中學包括：英華女學校、華英中學、觀塘瑪利諾中學、梁式芝書院、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、順利天主教中學、蒙民偉書院、呂郭碧鳳中學、官塘官立中學、伊利莎伯中學、信義中學、聖約瑟英文中學等，成績令人鼓舞。

此外，本校獲派首三志願學生佔**97%**，比全港之89%高出8%。學生成績表現皆有進步。未來師生都會繼續努力，追求卓越，感謝家長一直的關愛和支持。

### 月份 活動及舉行日期

- |     |   |
|-----|---|
| 九月  | 1. 派發校本的『升中面試小錦囊』   |
| 十月  | 1. 派發校本的『升中面試題目參考範本及練習』   |
| 十一月 | 1. 派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟<br>2. 參加觀塘區中學巡禮<br>3. 派發各中學簡介及升中講座資料<br>4. 參觀中學活動（中華基督教會蒙民偉書院）                   |
| 十二月 | 1. 參觀中學活動（中華基督教會基智中學）<br>2. 11/12第一次小六升中家長座談會<br>3. 派發中學概覽<br>4. 派發各中學簡介及升中講座資料<br>5. 中英文面試訓練課程（第一階段） |
| 一月  | 1. 協助跨網申請<br>2. 協助「自行分配學位」選校<br>3. 中英文面試訓練課程（第二階段）  |
| 三月  | 1. 協助跨網申請（最後一批）   |
| 四月  | 1. 協助「統一派位」選校<br>2. 10/4第二次小六升中家長座談會  |
| 七月  | 1. 升中適應課程（中、英、數）  |