



## 活的「全人」獻金禧——基法資優培育

### 黃侶詩校長

踏進2014 - 15學年，基法小學以「全人獻呈迎金禧」迎接五十周年校慶。由宗教、德輔至課程；從家庭、學校至堂會社區；彼此互相緊扣串連，讓學生在「全人教育」的環境中創新學習，激勵成長，活出豐盛有價值的生命，感恩珍惜，獻呈上帝。

### 資優培育呈金禧

在實踐「全人教育」過程中，「資優培育」成為基法小學發展重要的一環。我們深信上帝造人各具多元潛能，學生價值不應標籤侷限於學業成績，教育一項重要使命，是全面發掘學生潛能，幫助他們追求卓越，學校應為學生提供適切的多元教育機會，啟發他們思考，培育他們的創造力及個人與群性社交能力。

這幾年，基法小學除了開始成功提升學生的學業成就外（2014外評報告及公開考試成果），學校亦在各個範疇培養學生不同資賦，包括藝術尖子班（藝術）、多元智能循環課（體藝興趣Hip Hop舞）、創新思維（IT及機械人班）、領導才能（服務學習歷奇培訓）、語言文學（英文戲劇及小傳媒）等培育提拔不同學生。學校更建立「人才庫」，根據學生的特質，推薦他們參加由教育局資優教育組、資優教育學苑、中文大學資優組各項培訓及比賽，為學生規劃適切的資優教育服務。

### 資優教育普及化——高階思維培訓

更重要的，我們不認為資優教育是少數人的事，在教育局的「三層架構模式」中，除了二、三層已具系統化外，我們將資優教育中高階思維訓練放進全校中英數常學科教學內。

專業團隊透過培訓，全校老師完成資優網上學習、分科領導訓練，透過共同研習備課，利用「資優十三招」，以「創造、評鑑、分析」、腦圖學習法等策略設計高階思維課堂，大大提升學生學習動機及成效，也讓全體學生平等地經歷資優教育元素，真正達至「資優教育普及化」。

### 活的「全人」、活的見証

- 在中文科中，高小學生分組設計機械人，透過腦圖說明機械人的特色、功能、外型特點，並以說話技巧，學生在實戰場景中，向觀課老師（扮成商家）推銷機械人產品，並設同儕評分評鑑。志浩在芸芸同學中匯報表現自信突出，推銷了一個會「吐」出聖經金句的機械人勵志心靈。
- 小三的常識課，老師利用兩面分析方法，透過各國被破壞景點圖片，對比香港的「洗石天使」短片，利用價值發現方法，學生明白保護環境的重要。
- 初小的的耀耀反斗佻皮，專注力不足，體育兼數學科老師發掘他參加HipHop舞培訓，短短半年，耀耀與團隊竟奪得全港Hip Hop舞大賽總冠軍，讓他把獲得的成功感再遷移學習動力，重投熱愛學習生活。
- 家信來自破碎家庭，小三開始反叛惡作劇，破壞行為失控難收，可幸老師不離不棄，發現他熱衷自製英文故事書，創意奔騰，師長憑着一份「冒險精神」，讓他同行新加坡英文考察之旅，並推薦他參加英文資優培訓計劃，如今他尋回自我，重拾價值和自信。

日前香港資優教育學苑總監林克忠先生與家長分享資優培育，提及「四大支援導向」（DEAR）包括加廣（Diverse experience）、加深（Enrichment）、加速（Acceleration）及加值 / 尊重（Respect）。我們都認為資優培育歷程中重視群體、性格培養、正確價值觀非常重要。正如聖經箴言所說：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」資優培育是令人更認識自己，發展上帝所賦才能，但能更加謙卑，能「看別人比自己強」，以正能量面對人生。



## 汪彼得牧師——教育就是彼此分享

基法小學於五十年前創立於觀塘，翻閱中華基督教會香港區會前總幹事汪彼得牧師在《總幹事的話》提及：教育就是彼此分享。「教育的目的，是叫人真正的成為人……」他引用了一個故事比喻：

第二次世界大戰期間，有兩個美軍陸戰隊士兵迷失於吃人部落，結果被捉拿，在部族的慶功會中，竟聽到酋長懂得講英語，原來酋長竟曾到美國接受教育，士兵即問：「你曾到美國，現在仍吃人肉嗎？」酋長回答：「當然喇！我仍吃人肉，不過現在用刀叉來吃吧！」

汪牧師透過了這個反面諷刺教育失敗的故事再引述哲學家羅素夫人一句話：「今日世界最大的問題就是知識太多，愛心太少。」聖經說：施比受更為有福。

## 全人教育的願景

基法未來五十年，但願如汪牧師對「全人教育」的願景：「帶領學生認識上帝的大愛，教導學生深切了解我國儒家仁愛的道理，指引他們以耶穌基督為榜樣，培養起優良的品格和高尚的情操，灌輸他們社會意識，使他們知道對社會負有重大的責任，同時根絕小我的功利幼苗，培養起犧牲小我的精神，以服務人群為人生最崇高的理想；願為社會進步而貢獻自己的力量。」

祝願基法全人在愛心努力下，能培育學生成為人格健全的公民，是神人都喜愛的活的「全人」。

備註：文中學生姓名為化名



## 心繫基法家校情

### 2B 楊思齊、1B 楊志齊家長

三十年前，我是透過我的中一同學第一次接觸基法小學，當時我考入觀塘區一間著名的女子中學，而我的同窗好友也就是在月華街基法畢業的。我與他們的相處十分良好，他們學習認真、待人誠懇、成績優異，每次與他們相聚談天都彷彿有無窮無盡的寶藏，讓我發現、讓我反思，貫徹「三人行必有我師」的精髓——互相學習。

二十年前，我大學畢業後初投入社會工作，再次認識基法是透過一位同事。他每次閒聊時都談及他兩個在基法小學的畢業的兒子，他們學有所成，在本地大學攻讀競爭非常激烈的學系。他力陳兒子在基法就讀時老師的關懷，校風的淳樸，同學間的真摯互動。

數年前，我再次認識基法，是因孩子在中央統一派位中獲派基法，回想起來，都是一種緣份，是天父的安排。這校舍並非位於我家附近，而且與千禧校舍相比，的確十分迷你，但這些物質性的缺憾，對比於老師的諄諄善誘、悉心備課，教職員團隊的火熱、凝聚力，校長的雄心壯志帶領，都顯得微不足道，何足掛齒。

現在我家有兩個孩子都在基法就讀，每天都看著他們成長，分享著他們如沐春風的課堂趣事。

古語有云：「麻雀雖小，五臟俱全。」基法小學校舍雖然細小，但是卻具備所有培育生命的要素。從另一角度看，我亦大膽地將這句古語賦予另一種意義：

校長就像麻雀的頭，扮演著領航員的角色，不隨波逐流；老師們像麻雀的雙翼，自我激勵，提高學術，德育公平，振翅高飛。學生就像麻雀身體，在翅膀庇蔭下茁壯成長，尾巴就像學校裏的後勤支援，完全跟隨配合麻雀的飛行動作，而雙腳就像校舍，五十年屹立不倒。際此五十周年校慶，祝願基法小學自強不息，為社區為香港發熱發光。

# STUDENTS' OUTSTANDING ENGLISH WORKS

## MY DOLL

This is my doll.  
His name is Bombi.  
Look at his tie.  
It is red and white.  
Look at his cap.  
It is purple.  
Look at his shoes.  
They are silver.  
I love my doll very much.

1A CHAN CHING HOI, BRIAN

## MY UNCLE

Good morning, Mr. You and my fellow classmates.

Today, I would like to talk about my uncle. You can call him Mr. Lee. He is 42 years old. He has big eyes and a small nose. He is very short and fat. He likes watching TV and eating food. He just likes using his smart phone to read the news. He plays computer games with his friends every Monday. He likes eating meat and seafood very much. He likes drinking coffee and lemon tea. He wants us to be healthy so he always does exercise with us. He is very cheerful. He always smiles to me.

My uncle is a cook. He cooks yummy food. He works in the restaurant in Kwun Tong, so he goes to work by MTR. He needs to work every day except Monday. He likes his job very much. He thinks it is meaningful for him to cook yummy food for people. However, I think his job is too tiring! It is very hot to work in the kitchen every day. Anyway, I think my uncle is a good cook because he is hard-working. He never feels nervous when he has problems to solve.

That's the end of my presentation.

5B LIU LAM LAM, ANGEL

## MY DREAM SCHOOL

This is my dream school. The name of my dream school is A.B.C. Kei Faa Primary School. I like it very much!

The library is on the first floor. We can read books there. We can see some books there. I like to visit the library because I like reading books. The music room is on the first floor. We can sing songs there. We can see the piano there. The art room is on the first floor. We can draw pictures there. We can see some paper there. The hall is on the second floor. We can watch shows. The garden is on the fourth floor. We can plant flowers there. We can see some flowers there. The flowers are very beautiful. The computer room is on the second floor. We have computer lessons there. We can see some computers there. The playground is on the second floor. We play games in the playground.

I love my dream school very much.

2B WONG YI CHING, HEBE

## AN E-MAIL TO ELSA

Hi Elsa,

How are you? I am happy to get your e-mail. Let me tell you about my class. I am in Class 4B. There are 26 students in my class.

In 4B, I have a best friend. Her name is Emily. We are different ages. She is nine years old, but I am ten years old. We are different heights. Emily is 137cm, but I am 140cm. I am taller than Emily. We are different weights. Emily is 25 kg, but I am 36 kg. Emily is thinner than me because she likes eating fruits. We like the same colour. We like blue and pink, too. We like blue and pink because we think blue and pink are very beautiful. We like the same food. We like eating chicken wings because they are very tasty. We like the same subject. We like P.E. because we like running.

We live in Kwun Tong. We come to school on foot. Emily has one brother, but I have two sisters. She is kind because she always helps classmates. I am kind, too. I always help classmate, too. Keep in touch! Goodbye.

Regards,  
Chris

4B TANG WAI SUM, QUEENIE

## A DAY IN THE SHOPPING MALL

Father and I go to the shopping mall. We go there on foot. I want to buy a pair of leather shoes. I buy them in the shoes shop. It is on the second floor. They are brown. I need to buy some candies. I buy them in the sweet shop. It is on the ground floor. They are yummy. I need to buy some storybooks. I buy them in the ABC bookshop. It is on the first floor. I want to buy a key ring. I buy it in the gift shop. It is on the third floor. It is blue and black. I need to buy a teddy bear. I buy it in Kim's Toy Shop. It is on the second floor. It is brown. I have a happy day.

3A CHAN SZE KI, CANDY

## THE EMPEROR'S NEW STORY

Once upon a time, there was an emperor. He liked reading very much. He had many books. Every day, he read different kinds of books. His prime minister always helped him write new stories.

One day, two stupid men came to the palace and talked to the emperor. 'We can make a wonderful story for you, your majesty. However, only clever people can see and read the words in the story,' said the two stupid men. 'Ok, if you can write me a wonderful story, I will give you some money and gold,' said the emperor.

A few days later, the emperor sent the prime minister to see the two men. They used a pen to write the story, but there was nothing on the paper! Therefore, the prime minister told that to the emperor. The emperor thought that the two stupid men were playing a trick on him, so he had a plan in his mind.

When the two men came, the emperor took their book to have a look. He could not see anything on the book. Then, the emperor asked all the people in his kingdom to come to his palace. 'You two read the story aloud to everyone!' the emperor ordered. The two men had nothing to say. They kept silent.

At the end, the two stupid men were sent to the prison for thirty years.

6B LI CHI YAN, LIAN

# ENGLISH LEARNING FUNLAND

## APM SHOPPING MALL VISIT

Our P.3 students visited apm shopping mall in Kwun Tong. The visit aimed at helping students know more about different shops in a shopping centre. Also, students could make use of what they have learnt during lessons in a real-life situation.

Look! We are visiting the shopping mall with Ms Faith.



We were doing an interview with a student in CUHK.



Let's go shopping!



We have learnt the names of the shops with Miss Chan.

## VISIT OF THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

To develop our school-based gifted education and students' independent learning, our P.5 students visited Chinese University of Hong Kong. During the visit, they used tablet computers to help them interview different people. When doing the interview, our students could use the target language that they have learnt during lessons.



We were so lucky that we meet Prof. Joseph J. Y. Sung in the campus.



The interviewee was so nice. We have learnt a lot in this activity.

## ENGLISH DAY

To create a language-rich environment for our students and to provide them with a wide exposure to English, we have planned to have six English Days this year. The first two have been successfully held in October and November.

The first English Day was about cartoon characters. Students could listen to different famous songs in cartoon and movies such as 'Let it Go', 'Beauty and the Beast' and 'Peppa Pig' during lunchtime. Also, they could solve the riddles related to cartoons and vote for their favourite cartoon characters. Moreover, students wrote and drew pictures about their favourite cartoon characters.

The second English Day was in the theme of Thanksgiving Day. Students could sing a song about this topic during Assembly. They could also write thank you cards during lunchbreak. Students enjoyed the activities very much.

I think I am thankful for ...



The English Ambassadors were singing a song about Thanksgiving.

Our students were using stickers to vote for their favourite cartoon characters.



# 課程發展 新里程

## 教師專業發展： 危機應變講座、西貢考察

「學海無涯」，教師的專業發展，不僅能擴闊教師的視野，還可以提升教學的效能，讓學生得到最適切的教育和關顧。每年，學校會因應發展的需要來規劃教師專業發展的方向。本年度已於開學後舉行了兩次危機應變講座及模擬演習，好讓團隊能有最好的裝備；另外亦透過西貢的生態考察活動，洗滌心靈，令整年的工作充滿能量。



基法團隊，目標一致

五十周年校慶嘍啦！



歡迎周浩恩老師的加入！

## 教師專業發展

本年度教師參加了不同的專業發展培訓，讓教師掌握高階思維的教學技巧，並於課堂內運用。

機構/學校/學院	項目
1. 教育局校本支援服務	專業發展學校計劃：通過探究式學習，提升學生在常識科的高階思維 / 研習 / 科探能力
2. 教育局資優教育組	資優校本課堂設計(英文及常識科)
3. 香港資優教育學苑	『發展資優生的高階思維』工作坊



教師們十分投入自己的角色

## 資優教育發展

### 家長資優教育講座—— 「資優基本法」

為了讓家長加深對資優教育的基本認識，本校舉辦了家長資優教育講座——「資優基本法」，藉此讓家長認識資優教育的基本概念及資優生的特質，了解能夠培育資優兒童的家庭環境及因素。



香港教育局資優教育組馮漢柱  
資優教育中心暑期增益課程——  
戴芊儀 (4A)及李卓翰(4B)

### 學生資優教育

我們的信念：每個小孩都是一顆珍貴的寶石，正等待我們去開採，去琢磨。



五本校三至五年級同學亦  
在國際認可公開試TOFEL Primary  
中表現出色

### 夥伴學校學習

本校一向著重課程發展，與時並進，為讓學生能夠適應瞬息萬變的社會，本校近年致力教導學生自主學習的策略及發展學生高階思維，因此本年度常識科與浸聯會小學合作，透過重新編排五年級課次及內容，有系統地發展五年級常識科自主學習的課程，六年級則透過專業發展學校計劃，透過將軍澳循道衛理小學的支援，優化常識科課堂教學，於課堂中加入具高階思維能力活動，運用合適的思維工具，發展學生高階思維能力，提升學習效能。我們期望能透過上述的專業發展，探討在本校常識科發展學生自主學習的策略及高階思維的方法和模式，並擴展至其他級別。



怎樣做？怎樣做？大家來討論！



看看內裏有甚麼乾坤？



課堂實驗齊來做

課堂學習樂趣多

# 課程發展新里程



在操場作習隊訓練



家長在課室進行模擬課

## 小一適應日

每年的八月下旬，校方都會舉辦三天的小一新生適應日以讓學生適應學校的生活；本年度，除有家長講座介紹學校之課程、德訓、課餘活動外，家長更到課室參與模擬課，體驗校園生活。

## 13-14年度才藝表演

每年七月，本校都為全體學生提供一個平台，讓學生把全年所學的才藝，向家長及同學展示……才藝表演。當天的節目豐富，歌聲、樂聲、吶喊聲、掌聲……充滿禮堂。



音色柔和的手鐘表演



武術了得的小寶貴

## 校慶開展禮



看！馮校董多麼投入做金禧操



3、2、1！校慶活動正式開始！

校慶活動問答環節，你看同學多踴躍！



Hip Hop 勁舞賀金禧



家校同心迎校慶

海傑宣教師帶領我們感恩祈禱，感謝天父50年來的保守和帶領！

### 「全人獻呈迎金禧」活動預告

時間	活動
上學期	親子標語設計比賽(P1—P3親子, P4—P6個人)
上學期	親子標誌設計比賽(P1—P3親子, P4—P6個人)
3/10(五)	校慶開展禮
全年	基法金禧操
上學期	校慶親子電腦賀卡比賽
19/12(五)	普天同慶變身日
下學期	萬物歡騰慶金禧
下學期	五十周年校慶徵文活動(校友組)
下學期	五十周年校慶徵文比賽(小四至小六)
12/1(一)	金禧全運會
18/4(六)	校慶典禮、校慶綜藝匯演及校慶嘉年華
22/5(五)	校慶聚餐

# 衝出校園

## 學校親子旅行



## 九東遊戲日



# 課外活動 展潛能

## 第一屆全港小學 Hip Hop 舞蹈比賽

## Hip Hop 舞班，65週年國慶表演

Hip Hop 舞在基法

經過2014年5月21日在灣仔新伊館演出後，Hip Hop 舞組同學對「Rising Sun」這隻舞蹈的熱愛有增無減！

2014年6月28日，一班膽大的小伙子把改良了的「Rising Sun」搬到第一屆全港小學校際Hip Hop 舞蹈比賽的「戰場」上。聽說參賽的學校很多已習舞多年，而我們只是初學者！知道我們能晉身決賽，同學們犧牲午飯時間，努力練習。比賽當天，更得到葉麗珊老師及家長大力相助，為同學們化妝及繪畫人體彩繪，令同學的妝扮更見出色！

比賽結果，令組員無比興奮。我們竟是奪得全場最高的甲級榮譽大獎！同學的努力獲得了認同。

暑假過後，組員得知要在「祖國親、香港情」慶祝六十五周年國慶聯校匯演中演出。在兩星期內，再要改良舞步、修改Rap Talk 內容以配合大會主題。幸好，9月19日的演出亦很成功！

吸收了多次的舞台經驗，同學的得著實在不少。亦期盼著下一隻舞蹈的誕生，再踏舞台。

黎明時分，旭日初升

Rising Sun

中華基督教會基法小學

Rap Talk 時間，噢！後面有機械人啊！

慶祝祖國親、香港情  
——慶祝祖國親、香港情——  
——慶祝祖國親、香港情——

## 2014祖國親、香港情

跳得開心，你們看得開心嗎？

校長也出席，來個大合照



# 小傳媒

KFM(基法小傳媒)的新去向

小傳媒已成立了一段時間，校內採訪、出版貓仔報等，成了恆常工作。那麼，KFM的新去向是...更多的學習，更廣的報導。

M21座落港島南區，是一所特別為青年而設，集媒體實驗、媒體教室和媒體輔導於一身的綜合多媒體互動平台。小傳媒幸運地在這個設備先進兼完備的地方，參加「綠色校園小記者訓練班」，獲益良多。

2014年7月，趁著期考完結，3位成員到港島上環的元創方，報導「1600熊貓遊香港·創意X保育展」。過程雖然辛苦，但值得。

上兩星期開始，學校為小傳媒開辦小記者寫作班，希望提升他們撰稿的能力。KFM希望能多參加不同類型的工作坊，吸收知識，多作廣泛的報導，讓同學知得更多!這就是KFM的新去向。

雖然累，但也要工作!

## 2014採訪熊貓展



豐收的一天，來個大合照



完成任務，Yeah!



訪問參觀的小朋友

## 校園電視台訓練班

香港青年協會賽馬會  
M21媒體空間

It's all about YOUth | 完全青年

<http://m21.hk>



我們在香港仔M21



當了節目監製



交通安全隊，安全第一要小

## 課外活動

齊動手-小小手工 有滿足感

小廚師-基法小廚神



男童軍-有規律 有士氣



# 訓輔靈結合

## 家長團契

每逢星期四，下午二時開始，總會聽到從梁發堂傳來的陣陣歡笑聲！

在家長團契中，透過詩歌、遊戲、烹飪、手工製作、見證分享等活動，不但能凝聚各家長的力量，更提供彼此交誼分享、學習聖經真理的機會。

歡迎所有家長參加啊！



任姑娘的演說真生動!



同學們正在分享彼此的近況



美妙的歌聲：  
「今我有快樂、快樂在我心中……」



看看我們的製成品(中式包點)!



大家在用心學習  
如何製作水晶十字架

## 家長講座、家長班

本校一直重視家長工作，致力舉辦各種家長活動，讓家長們對新世代成長中的孩子們所面對的處境及變遷的成長需要有更多了解及覺察，協助增進其親子溝通、面對各種管教困難，與孩子們攜手共行成長。

本年度繼續開設家長班、優質家長學堂(從家長個人成長看管教模式、不做「低頭族」等)、玩出親子情(遊戲治療)家長小組、親子工作坊(提升學生專注力)等活動。下學期將有較多活動，敬請留意，亦期待家長的參與，與本校一同為著孩子成長前進。



看!我們的家長多留心!

## 學生團契

學生團契活動內容多元化，有唱詩、遊戲、影音、查經、小組分享及祈禱。除了學習聖經的教導外，更透過不同的集體遊戲，教導一眾學生合宜的待人處事態度，灌輸正確的價值觀，為他們將來貢獻社會作好準備。實踐互相尊重精神，讓學生明白彼此信任合作的重要性，共同承擔分享的友愛理念，活出基督的樣式。



愛心小老師：我們將盡心服務小一的同學

社交小組：學習分辨表情情緒



健康和諧關愛校園計劃：  
同學好用心在觀看展品呢...



社交小組：這是笑臉!



健康和諧關愛校園計劃：遊覽獅子會自然教育中心，  
還有幾位導師及義工同遊，與大自然有個約會。

### 輔導活動

大家好，我是今年新到任的駐校社工郭穎然姑娘，很高興有這機會來到基法小學這溫馨的家庭。盼在未來的日子，可與各位同行，見證孩子每步的成長。

為配合學生的成長及回應他們的需要，以「培育良好品德，發展學生潛能」為本校關注，發展不同的學生成長教育活動及輔助服務，培養學生良好的品德、態度及價值觀，陪伴學生跨越成長中不同的挑戰。如「學生大使-跳躍生命」計劃、成長的天空、生活教育講座、「健康和諧關愛校園」計劃、愛心小老師朋輩輔導計劃、社交小組等。學生都積極參與活動，一同投入校園生活，與家長、老師、同學們互動與彼此學習。

健康和諧關愛校園計劃：  
找到了不同的中草藥，  
完成一個小任務

駐校社工 - 郭穎然姑娘



社交小組：  
學習傳遞訊息，到你接招了!



學生大使-跳躍生命計劃：  
我們在一起，互相分享活動感受與學習

學生大使-跳躍生命計劃：  
我要努力向上

學生大使-跳躍生命計劃：  
互相幫助，做好安全措施

愛心小老師：同學們都非常認真，朗讀宣誓詞

# 老師心聲



周浩恩老師

大家好，我是今年基法新成員之一，周浩恩老師。好感恩能夠加入基法大家庭，認識我教學之旅的第一群學生。從教育學院走到校園教學，並非一件簡單的事，我不再是一個實習老師，而是一個正式老師，一個班主任！學生對新老師有不同期望也有不同的想法，但我知道只要有信心和熱誠，他們定會感受到！我也期望與他們一同經歷精彩的一年！同時，我也很慶幸在基法遇見有豐富教學經驗，並願意教導新人的校長和老師，令我有更多的支援和鼓勵！無論日後教學是甜或苦，得意失意時，我都會記得上帝曾對我說，『我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裏去，耶和華你的神必與你同在。』祝福基法的小朋友在基督蔭庇下繼續成長，老師教學也滿有能力！^\_^



李向榮老師

蒙 神的恩典和帶領，我到了基法小學這個大家庭服務。時光飛逝，轉眼已經三個多月了。在這段日子裏，實在有許多的經歷和感受！我很感謝 神，因這裏的同工都十分友善又樂於助人。我初到貴境，有許多方面都要去適應。事實上，教學的工作，再加上校內和課外的種種活動，還有大大小小的會議、共同備課、培訓等等，大家已經忙得不可開交！但每當我有需要的時候，同工在百忙當中，總是樂意伸出援手、又給我提點和指引，令我既感激又感動。

另一方面，我覺得在基法小學就讀的每一個孩子，都十分幸福！因為學校除了極之重視和認真各學科的知識傳遞之外，還為學生在各學科的學術上打好基礎，也積極培育學生的品德和態度，又致力推動多項課內、課外的活動及興趣班，發掘學生的興趣和潛能，為要孩子們得到適切的造就，要讓孩子的恩賜得以發揮及盡展。

最寶貴的是，孩子們能在人生的起步點，已有機會聽聞福音，認識那位創天造地、愛你又愛我的主，得著喜樂、平安，能擁豐富的生命。哈利路亞，讚美主！



陳玉仙老師

各位家長、各位同學，你們好！今年是我第一年以老師的身份服務基法小學，能夠培育基法小學的小朋友，是神給我很大的恩典！我相信每位基法小學的學生，都是具創意、認真學習的小朋友，他們需要的，是我們用心的栽培，使他們慢慢成長。我非常榮幸能夠和校內的其他老師一起培育這班小朋友，為社會作育英才。期望基法的學生將來都能夠在社會上獨當一面，成為社會的棟樑。

# 榮譽榜

獎項	
第國際認可公開試TOFEL Primary獲成績優異	
4A 李朗謙	
國際認可公開試TOFEL Primary獲表現優良	
4A 彭靖婷	4A 甄嘉儀 4B 李卓翰 5B 謝卓芹
區會運動會男丙100米-第六名	
4A 李朗謙	
區會運動會男丙跳遠-第六名	
4B 潘俊安	
區會運動會女乙100米-第七名	
5A 吳曉莉	
區會運動會女乙60米-第八名	
5A 蔡嘉敏	
區會運動會融合接力4×100米-第四名	
6A 楊竣熹	
2014童來做夢全港公開繪畫比賽中童組創意獎	
6A 黃晞桐	
馮漢柱資優教育中心增益課程證書	
4A 戴芊儀 4B 李卓翰	
2014-2015九東遊戲日-男高跳繩亞軍	
4A 吳鉞俊 4A 李嘉俊 3A 顏柏海	
2014-2015九東遊戲日-女高跳繩季軍	
4A 方雅然 4A 戴芊儀 4B 漢燕彤 3A 何詠詩	
2014-2015九東遊戲日-女初跳繩殿軍	
2A 何子欣 2B 朱可兒 2B 陳依琪 1A 包敏君	

獎項			
2014-2015九東遊戲日-男初障礙賽季軍			
2A 梁駿琛	2A 劉錦龍	2A 劉錦鵬	2A 陳家樂
2B 江晉充	2B 黎澧醇	2B 楊稀懷	
第十一屆"心連心、手拉手"			
3B 潘詩婷			
上海國際少兒書畫大賽 兒童國畫組銀獎			
3B 劉芷霖	4A 曾俊賢	4B 黃煦欣	5B 胡天欣
十一屆"心連心、手拉手"			
4A 鄧思琳			
上海國際少兒書畫大賽 兒童國畫組銅獎			
5A 鄭浚棠			
香港藝術發展局第六屆校園藝術大使計劃獎學金			
6A 施鈞鴻			
國際認可公開考試TOFEL Junior獲得銀證書			
6B 吳思靜			
國際認可公開考試TOFEL Junior獲得銅證書			
5A 蔡嘉敏	5A 林子淇	5A 林映彤	5A 梁希妍
5A 吳曉莉	5A 譚翠妍	5B 陳廣海	5B 劉子恆
5B 鄧洛瑤	5B 胡天欣	5B 邱興盛	
6A 陳靜儀	6A 李焯鴻	6A 王龍海	6B 陳星而
6B 范思行	6B 林芯儀	6B 李智欣	6B 胡沁彤
國際認可公開考試TOFEL Junior獲得藍證書			
5A 葉家堯	5A 黃彥博	5B 林俊傑	5B 盧樂軒
6A 陳玳宜	6A 簡文陽	6A 曾錦輝	6A 黃晞桐
6B 陳健輝	6B 許諾軒	6B 黎鴻亮	6B 梁詩韻
6B 廖宇傑	6B 黃智恆	6B 王雅茹	6B 饒高銘