

全人獻呈迎金禧

旭日朝陽在基法

黃侶詩校長



基法的每個孩子，都是獨特、尊貴和優秀的，但如果孩子只是學業成績優秀，卻不會做人，也不是師長心中的期望。最近重新翻閱《猶太人的親子教育·讓孩子贏在終點》，給我再次反思基法未來的教育方向：

品格優於成就

我們不需要比較孩子的各種「成就」，要嘉許的是「品格」，是「個性」。當哥哥遇到困難時冷靜以對，最後勝過了；當弟弟遇到了困難，師長就可鼓勵他學哥哥一樣冷靜面對。媽媽不會要求妹妹像姐姐成績一樣好，但要求妹妹上課如姐姐一樣安靜與專注。若比較成就，會造成關係撕裂；若重視品格個性培養，可相互學習，彼此愈見成熟。

如何教做人

- 一定要尊敬年長者，因為白髮是一個人的榮耀，孩子當尊重長者，禮讓護老，肯聆聽受教。
- 孩子在家清楚區別「所有權」，要知道「我的」、「你的」、「我們的」的分別。不擅動他人之物，並學會尊重他人及愛惜公物
- 孩子除了從小保持清潔健康，更能手潔心清，謹守自愛
- 懂得體貼他人，愛鄰舍如同自己。隨時留意身邊人的需要，主動表示關切並予幫助。並能經常站在他人立場上為別人着想
- 推己及人，憐憫弱勢，多做公益。培養孩子的同情心，隨時隨地做好事，並參予學校及社區服務

「全人教育」建基於良好的生命價值教育，與此同時，智能成長也是學校重要任務，在學與教層面，基法近年已全面開展「資優教育普及化」，讓學生在平日的學科課堂內，也能接受高階思維、多元能力的教學挑戰。兩文三語訓練在全球化趨勢下仍是教育重要功能之一。全面推行普教中、英文全方位語境提升，學校繼續會投放資源，加強學生語文素質。資訊科技教育的推行，包括明年已成功申請wifi900（全校可無線上網）、VDI虛擬伺服器提升全校電腦支援更新、I - Pad電子學習及校園電視台的設立，皆會更有利學生進行自主學習，輔以建立做筆記、做預習備課的習慣養成，學生的學習環境及設計更能邁向優化卓越。

本會前總幹事，曾比喻基法為區會「東方之珠」，因比較二十多間區會小學，基法位於最東端，最早能看到日出，而大澳小學於最西端，能看到夕陽最後一度餘暉更多。

然而這微少的差別提醒我們一個重要功課，人生而平等，但上帝也製造了差異，其實為整體帶來更大豐盛，我們各有所長，彼此服侍，互相貢獻，就能發出更璀璨的光芒。

基法不刻意追趕成就，催谷成長，但卻孕育了無數人才，善用良機，在觀塘區、在社會造鹽發光，願我們繼續有創思銳見，也堅持樹人立德，以欣悅心情把洞見與眾分享，實踐基督真理，榮神益人！

「缺乏是一種祝福」

袁海星博士

如果你對著一位求乞的人說：「缺乏是一種祝福」這句話，別人聽到便會認為這是一句涼薄的話，因為人生中、家庭裡（甚至社會上）很多衍生的問題都是因為缺乏資源。不過，也有不少人說金錢是「萬惡之首」，這道理又是否可接受呢？或許有些人卻是很圓滑的說：「金錢不是萬能，但很多事情沒有金錢便萬萬不能！」

香港近年在家長中流行一句所謂「名句」，就是：「輸在起跑點」，意思是指家長從小開始便應該供給孩子們最多的資源、跟最好的老師、接受最多的課外學習、在最好環境下生活、取得最多的奪冠證書……等等，否則便不能考進一間名校，與其他入競爭，在往後的日子追趕便會很困難了。

筆者來自窮困家庭，自小學起便要課後作童工、賺取微薄兩餐及少許零用錢；中三開始替人補習幫補家計。為縮短完成職訓、放棄入讀預科及大學，比同輩提早兩年進入職場謀生計。但這種生命中的「缺乏」並沒有使筆者氣餒，反令我對學習的目標更明確清晰。回望人生的成長，筆者並不認為「輸」在起跑點。

誠然，時代已經改變，每個人的成長與際遇各有不同，不能一概而論。但有一點作為父母要注意的是：要面對實際家庭環境來供給子女所需、而非盲目跟風，也不用羨慕別人。名校畢業生也可以一事無成，一般「不起眼」學校的畢業生都可以為社會帶來貢獻。筆者認為人生的「輸」並不在於「起跑點」，而是在「跑道」上所跑的「過程」，包括個人對目標的明確認識、對人生的積極態度、有誠實不違規的品格、遇挫敗不氣餒、對成就不驕縱、凡事實是求是、存謙卑的心做好本份。

耶穌說：「虛心的人有福了，因為天國是他們的。」（太五3）中的「虛心」的原文是指「極其窮困，一無所有」，這詞常來形容「討飯的人」。大多數釋經學者認為在此譯做「靈命貧乏」較為準確，即是指自知靈性貧乏，在上帝面前無可依靠的人。但在同一次的教訓耶穌說：「清心的人有福了，因為他們必得見神。」（太五8），就是說明我們看不見上帝因為有太多世上的思慮、名利的吸引，以及許多擠壓在我們的心頭的事物。

難怪當有一個官問永生之道時，聖經這樣記載：「耶穌聽見了，就說：『你還缺少一件：要變賣你一切所有的，分給窮人，就必有財寶在天上；你還要來跟從我。』」他聽見這話，就甚憂愁，因為他很富足。」（太十八21-23）。上帝並不是「無視」（或低看）有錢人，只是希望有錢人不要目空一切、「無視」上帝賜與他的恩典。聖經告訴我們：「卑微的弟兄升高，就該喜樂；富足的降卑，也該如此；因為他必要過去，如同草上的花一樣。太陽出來，熱風颳起，草就枯乾，花也凋謝，美容就消沒了；那富足的人，在他所行的事上也要這樣衰殘。」（雅一9-11）。看來我們不用太擔心「缺乏」，因為「卑微」和「富足」在上帝眼中是沒有分別的，或許「沒有」可能比「太多」更能得到上帝的祝福。當筆者看見很多因家庭環境富裕成長而不懂珍惜自我和所擁有的、又或是持財傲物的年青一代時，我會毫不猶疑的讚同古人說：「千金難買少年貧」的一句話。



基督精兵 — 貴重的器皿

王家輝牧師

「大戶人家不但有金器銀器，也有木器瓦器；有作為貴重之用的，有作為卑賤之用的。人若自潔，脫離卑賤的事，必成為貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。」（提摩太後書2章20至21節）

活在新約《聖經》時代的人，在富有的家庭中均設有不同的器皿，按照用途和場合而決定用上那一類的器皿。

例如：在接待重要的客人時，當然要使用名貴（金或銀）的器皿，可能是金碗和銀碟。若然是用來盛載洗腳的水或食物殘渣，那就應該用上木或瓦製的器皿。

器皿的製造材料，決定了它的價格和意義。貴重的材料如金、銀，當然造成貴重的器皿，而它的價格必定因此較為昂貴。同樣道理，普通的材料如木、瓦，當然是製成普通（即是聖經中所說的「卑賤」之意）的器皿，而它的價格必定是一般人也可負擔得起的。

器皿的質材決定了它的價值，而不是它的用途。假如一隻金杯曾盛載污水，但它仍然是金杯，非常貴重。可是若一個瓦罐就是曾盛載許多名貴藥材，它仍然是普通的瓦罐，不甚值錢。

可是人跟器皿截然不同，人的價值不在乎他的出身、學歷、財富或權力。他的價值是由造物主所賦予的，每個人在造物主眼中都是非常寶貴。無論他是富有入，還是一個小市民；無論他是飽學之士，還是目不識丁的人，他都是獨特的，該得到別人的尊重。

聖經特別提醒我們，人只要在行為上清潔，做事光明磊落，那麼他就像貴重的器皿。當中的意思是，人能否像貴重器皿一般的得到重視，那是在乎他怎樣選擇他的生活。

教會學校的其中一個特色就是「有教無類」，無論學生是來自怎樣的背景或家庭，他要學習的就是按照聖經真理，成為光明磊落的人。因著懂得為自己的人生作正確選擇，他就能夠成為貴重的器皿，對自己、對世界也能作出貢獻。

盼望每位基法小學學生也能成為貴重的器皿，合乎主用，預備行各樣的善事！



English Learning Funland

AFS Intercultural Exchange Programme

English International Culture Day By Wong Chak Yiu, Harry (3B)

5B Tang Lok Yiu, Cathy (18)

On the twenty-eighth of February, Miss Chow and Mr. Lee took nineteen students to Heep Woh Primary School by school bus. I was very lucky. I was one of them. We joined together to attend an English activity. It was held by AFSHK. It was a cloudy day.

When we arrived, we received a simple introduction. We visited four classrooms and met the representatives. They came from Iceland, Italy, France and Russia. We met the Italian representatives first. He was so funny and he could talk a little bit of Chinese. He made us laugh happily. He also taught us simple Italian. The Italian representative told us about the meaning of the national flag and their culture. We played games happily and took photos together with their flag. Then, we went to the second classroom. It was about Russia. The third classroom was about France. The last one was about Iceland. We played games and took photos with the representatives. We also learnt some simple languages of other countries from them.

I learnt so much from this activity. It was my first time to talk with foreigners. I also knew that the size of Iceland is ninety three times bigger than Hong Kong! I enjoyed the visit very much and I want to understand more about the culture of other countries.

Today, I went to C.C.C Heep Woh Primary School (Cheung Sha Wan) to join a cultural exchange program, I was very excited. I went there by school bus. On Friday, I did some research about the organization so that I could know more about it.

The organization is called AFS, which is an international non-profit voluntary organization in New York. The AFS Intercultural Exchange Programme has been dedicated to promote international exchange activities for decades. The major targets for AFS overseas exchange programme are local secondary students aged from fifteen to eighteen, and those selected will participate in a ten-month or short-term overseas exchange programme.

When I arrived at Heep Woh Primary School, I thought the school was very big. The playground and the hall were very big. I went there with my classmates and teachers. I listened to the teachers carefully. After that, we went to the classroom. The classroom was decorated into different themes. The first one was about Italy, the volunteer was so nice and funny, he was like a superhero. Then, we went to the second classroom, which was about Iceland. We played some games. I like the games very much. The third classroom and the fourth classroom were about Russia and France; we played so many games too. I like them, too!

I went to the hall with classmates and teachers for the closing ceremony. The principal of Heep Woh Primary School gave a speech. Then, we watched a video about the work that the volunteers did. They went to many countries. I think it is very meaningful to go to many countries and share the culture about the home country with others.

I learn how to talk to others in English and learn more about the organization- AFS. The games are so funny and I like the volunteers too. What a wonderful and joyful day!



English Day



Look! We are reading during lunch break.



Ms Shin is reading with us!



We are playing happily.

Life-wide Learning Activities



26 students are visiting Hong Kong Museum of History.



We are having interviews with the visitors.



Let's go shopping!



金禧典禮

2015年4月18日是我校50周年金禧校慶崇拜暨紀念典禮的大日子。全校師生為了籌備這個大型生日會，由去年已開始着手規劃。重頭戲當然是金禧校慶劇吧！

校慶劇各個表演項目原本來自多元智能課的組別，透過劇中主角的經歷，將校內已有的活動元素用話劇串連。故事講述一個住在基法村的小男孩，雖然沒有自信、記性又不好，卻是一個謙虛又喜愛閱讀的人。有一次，他在書中發現「官富鐘聲」具有令人願望成真、改掉缺點的神奇功能，決定出發尋找它，途中遇到不同的人，讓他領悟到能令他改善缺點的道理。創作理念是讓學生吸取正面信息。由於參與演出的同學佔全校三分之一，大家要同心合力，犧牲時間，共同練習，努力演出，為學校獻上這份生日禮物。



感謝各位嘉賓的支持



一班尋找夢想的小伙子在路上遇上不同人物



新疆的小姑娘為旅途中眾人獻上鼓勵



少林弟子在練武



小小歌詠隊精彩的演出當然也是配合劇情囉！



遇上一班渴望有感覺的機械人

家長也成了我們的彩虹仙子



主角們努力找尋「官富鐘聲」

歡樂的一刻

魔術師校友也來幫忙

校慶嘉年華會



金禧Fun Fun Fun嘉年華。開始！



我「中」！

聖經故事分享時間



專心「吸釣BB鴨」



小小年紀也能
操控機械人



數學科賀金禧作品



I like fishing!



小朋友，你也來試試吧！



望鏡頭，笑一笑

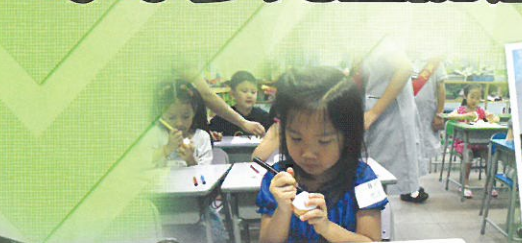


看我多英俊瀟灑



齊做金禧活力操

小學多元智能活動及金禧校慶中英文演說比賽



每年5月份，學校都每舉行幼小銜接活動，藉此機會讓幼稚園家長及小朋友多了解本校的課程及文化。



課程發展新里程

教師發展日

本校教師團隊能夠同心合力培育學生、發展學校，團隊的溝通和合作性是重要的關鍵。為此，本校教師於2015年4月30日到突破青年村參與由歷行會主辦的活動，建立教師團隊的合作精神，同時讓平日忙於教學事務的老師們得以放鬆一下。

日營活動中，老師們挑戰了刺激又富趣味性的歷奇遊戲。老師們平日所建立的默契與合作能力，使這些挑戰都能輕易完成。老師們更一起進行不同運動舒展身心。最後，大伙兒一起到風景優美的小白鷺餐廳享受燒烤美食呢！

整天的活動讓老師們都充滿了電！



本校獲邀到香港資優教育學院 跟全港學校分享校本資優教育規劃經驗



教師專業發展 營造充滿創造力的課堂



資優教育發展

小小科學家

雖然「小小科學家」只有短短五堂課，但我從中學會了很多有關生活上的科學知識呢！

我覺得最好玩的課堂就是「食物科學」及「生命科學」。在「生命科學」中，我們使用顯微鏡去觀察豐年蝦。老師跟我們說就算是好像豐年蝦一樣毫不起眼的生物，牠們對生態是很重要的，少了一種便會對生態平衡產生很大影響。我們要珍惜每一種生物啊！

林芯儀 6B

我在五堂課中學會有關生命科學、太空科學、地球科學、環境科學和食物科學的知識。在課堂裏，我們進行了許多有趣的實驗，令我樂在其中，幾乎忘記正在上課。在課程結束後，我們還獲發一張證書和一份精美的小禮物呢。

陳靜儀 6B



電子學習

近年，電子學習已成為自主學習的重要工具之一，所以本校三年發展計劃（2014 - 2017年度）的其中一項關注事項是「優化課堂教學，培養學生自主學習能力」，而運用資訊科技及平板電腦於課堂內外進行互動學習，正是促進本校學生自主學習的其中一項動力和策略。

本年度，本校成功申請到「Samsung Smart School Citizenship Project」，並獲取了36部平板電腦及相關的網絡設施；同時教師也作充足的準備，無論在課程及教學實踐上，或在專業進修上，都積極的參與，為電子學習的推動立下良好的基礎。



衝出校園

學校旅行



難兄難弟



百發百中



一起玩快樂傘



預備、跑

遊戲日



獲獎真高興



校長也身體力行



到郊外旅行真好

靈訓輔結合

關愛大使—鄧惠心

我雖然只是一位四年級的學生，我在學校裏擔任了不同的崗位。其中，我擔任風紀一職，我的工作不但維持學校秩序和服務老師和同學，而且我還會藉此機會關心幫助不同年級的同學。只要我能幫助別人，我就感到很大的滿足感。

小息的時候，我會協助老師指導一年級的學弟學妹做功課、寫手冊。當他們遇到困難我時候，我便會耐心地教導他們。看到他們，便會令我想起小時候的自己，也是同樣的得到高年級哥哥姐姐的幫助，能夠將這份愛心傳遞下去，真是很有意義。

想起有一次，我當值的時候，有位二年級的同學不小心跌倒了，我連忙扶起他，陪他到醫療室。雖然我不能夠直接醫治他，但我會嘗試安慰他，跟他說笑話，希望能夠減輕他的痛楚。

除了關心身邊的人，我每天也會閱讀報章，關心不同地區發生的事。當我看到有關天災人禍報導，我就會用平日儲起來的零用錢，捐獻給有需要人士。雖然我所獻上的金錢微不足道，但我相信這就如聖經上記載那位窮寡婦奉獻自己僅有的2個小錢一樣，蒙天父的悅納。

當我長大以為，無論我在社會上擔當什麼工作，我也會以一顆善良的心，關愛身邊的人，發揚基督大愛。



全方位參觀



香港公園—看！這些都是仙人掌！



藍田消防局—我是小小消防員



啟德郵輪碼頭



科學館



深水埗美荷樓



立法會

教師團契及家長團契

透過家長聚會及教師團契，無論家長和老師都能忙裏偷閒，從繁忙的工作中重新得力，以積極正向態度影響學生的靈命成長。



模範生心聲

6A 王龍海

在這個學年，我非常榮幸地取得模範生的獎項，當我聽到這個喜訊後，既感動又興奮。媽媽也為我感到自豪。我很感謝我的父母，因為他們不但給我信心，還用心地栽培我，更教會我很多做人處事的人生道理。我也要感謝我的老師，因為他們不斷教導我，我希望可以在往後的日子繼續努力學習，不辜負師長的期望！

6B 吳思靜

我非常榮幸能成為本年度區會直屬小學的模範生。在六年學習生活裏，我非常感激各位老師的諄諄教誨，並指導我走應行的路。模範生顧名思義是同學的學習榜樣，我會以身作則，帶領學弟學妹成為品學兼優的好學生。

6C 馬善玲

我很榮幸可以得到模範生獎，這代表我在學業品行及服務方面有卓越的表現，這實有賴黃校長和每一位老師對我的教導和鼓勵，讓我能學有所成。除此之外，當然還要感謝我的父母，幸得他們的教導和栽培，我才能獲得模範生獎。將來我一定會做一個稱職的模範中學生！



老師心聲



禰偉光老師

歲月悠悠，日月如梭，在區會小學執教已有三十四年，是退休的時候了。在教學的過程中，有幸得到歷任校長，各位老師及家長的鼓勵與協助，達致多方面的專業成長，謹此致謝。每天早上，站在校門迎接學生回校的同時，也認識了不少月華街的鄰里坊眾，有些變成老友，彼此時常關懷問安呢！課室內，雖然每有勞累、苦惱的時刻，但是，一般來說，學生還是可愛的、純真的。當聽到「禰 Sir，你好，早晨！」時，一切的勞累就消失了，新一天的好希望又盟生了。離別在即，不勝感慨，特致一詞，彰顯我校團隊歸屬感：

榴花照眼，薰風送舊雨；
賦離情都付與高歌。
憶昔，稚臉歡歡、笑語盈盈，
春風泛泛，草木欣欣。
誠願，同心同德，善頌善禱；
佑我基法，情都切！

榮譽榜

獎項

- 全港小學數學挑戰賽銀獎
5A 胡曉琮 6C 陳柏豪
- 全港小學數學挑戰賽優異獎
5B 陳廣海 6B 伍潔瑤
- 香港資優教育學苑舉辦的課程(Happy Friendship)證書
6A 李焯鴻
- 第十一屆墨彩杯青少年兒童書畫作品電視網絡展評
幼兒國畫 一等獎
3B 潘詩婷
- 第十一屆墨彩杯青少年兒童書畫作品電視網絡展評
幼兒國畫 二等獎
3B 劉芷霖
- 第十一屆墨彩杯青少年兒童書畫作品電視網絡展評
兒童國畫 二等獎
5A 鄭浚棠 6A 黃晞桐
- 第十一屆墨彩杯青少年兒童書畫作品電視網絡展評
兒童國畫 一等獎
5B 胡天欣
- 區會模範生2014-15年度區會模範生
6A 王龍海 6B 吳思靜 6C 馬善玲
- 2014-15年度九龍東區VEX機械人挑戰賽中獲得亞軍
5A 鄭浚棠 6C 李嘉智 6C 洪文華
- 2014-15年度九龍東區VEX機械人挑戰賽中獲得季軍
5A 翁浩斌 5B 陳廣海 5B 邱興盛
- 2014-15年度「敬老護老三格漫畫展才情」
情景對話創作比賽優異獎
6A 梁筱瑩 6A 何寶琳
- 2014-15年度「敬老護老心得共分享」口號創作比賽
(小學組)優異獎
6B 吳蓓琪 林芯儀 呂梓琪 李智欣 黃智恆

獎項

- 「2014-15年度資訊科技獎勵計劃」(ITCA)優秀金章
6C 陳雪婷
- 「2014-15年度資訊科技獎勵計劃」(ITCA)金章
6A 丁滢滢 王龍海 姚浩俊
6B 楊嘉豪 黎鴻亮 伍潔瑤 陳健輝
6C 陳雪婷
- 「2014-15年度資訊科技獎勵計劃」(ITCA)銀章
6A 陳品淳 6B 許諾軒 胡沁彤
6C 郭文如
- 區會小學校長會舉辦的「敢愛敢動」徵文比賽(聯校比賽)銅獎
6C 馬善玲
- 「2014-2015屈臣氏集團香港學生運動員獎」
6B 蔡駿坤
- 香港交通安全隊獎學金
6B 黃智恆 梁詩韻
- 2014-15年度香港交通安全隊「總監特別嘉許獎狀(附加笛繩)」
6B 梁詩韻
- 香港校際音樂節器樂獨
優良
4B 鄧明眷 6A 李焯鴻 5A 林映彤
香港校際音樂節器樂獨奏
良好
1B 楊志齊 4A 李朗謙 3B 潘慧媛
第五十一屆香港學校舞蹈節
乙級獎
1A 張梓澄 1A 馮暉琪 1A 梁嘉桂 1A 黃樂瑤
1B 張洛甄 1B 潘安晴 1B 王心玥 1B 盧韻妃
2A 游子淇 2B 李恩淇 3B 丁泳鎊 4A 李恩泳
4B 鄧惠心 4B 林昕頰 4B 陳雅詩 6A 陳玗宜
6C 郭文如