



中華基督教會基法小學 C.C.C. Kei Faat Primary School

Address: 34, Yuet Wah Street, Kwun Tong, Kowloon

E-mail: ccckfp@yahoo.com.hk Website: <http://www.kfp.edu.hk> Tel: 23418088

校訊

第23期
2017年7月

「關愛堅毅臻至善 善讀自學倡創新」是基法小學這三年持續發展的目標。在今期的校訊中，我先從「關愛」說起。

我們期望透過「認知、情感和實踐」三個層面推動「關愛」的價值觀和態度。我們先透過德育課及宗教與德訓週會讓學生認識自己及別人的處境，從而再體會及感受自己與別人的需要。在情感方面，我們透過學科課程及活動讓學生表達「關愛之情」，並能表達接受別人關愛後之感受。最後，在實踐關愛的層面上，我們會為學生提供不同的機會，讓他們從實踐中學習適時的施予及援助。

不單只學生，我們也期望透過家長學堂、家長團契、家長茶聚及家長義工小組等，了解家長的需要，又讓家長了解及明白學校的情況，加強家校合作，發展關愛精神。

願基法這所一直蒙上帝祝福及帶領的學校能讓人體會上帝的愛。





基法創校超過半個世紀，當中培育了不少對社會有責任感、有使命及有承擔的校友，這令一眾的基法人都有著一種說不出來的自豪。一所興辦了五十多年仍然屹立不倒，並且深受社區愛戴及支持的學校，其成功背後的原因究竟是甚麼呢？

作為一名校友，我曾深受基法的校風及精神所薰陶，謹記校訓仁義禮智信望愛，明白做人要以耶穌基督的精神為本，要尊師重道，謙恭有禮，並調和社會鄰里。

基法小學可以說是一所與觀塘社區一同成長的學校。自一九六五年創校至今，默默耕耘，服侍著我們不斷變遷的觀塘，並秉持著有教無類的精神，培育來自不同階層的莘莘學子，造福社會。今日，基法校友遍佈政、經、商、學、文娛界，對社會貢獻良多，成績有目共睹，可見基法人對香港社會整體發展影響之深遠。

當下香港社會分化嚴重，面對各種挑戰，學生、家長及老師均承受着不同程度的壓力。基法人在這個大時代可會秉承校訓教導，身體力行，讓香港社會重納正軌，讓家、教、學均能相互配合，同得裨益？

社會仍然會隨着時代的改變而不斷變遷，林林種種的問題依然會不斷的出現。我們的老師、同學和家長需要在這充滿變幻挑戰的世代謹記基法精神，在學校、家庭和社會貫徹仁義禮智信望愛，讓以耶穌基督為本的真理和價值觀成為大家嚮往和追隨的座右銘。

STEM 教育在基法

目標：

- ★讓學生透過嘗試和實踐，學習及深入了解科研技巧；
- ★將科學、科技、工程及數學課程統合，培養學生探究的興趣和技巧；
- ★培養及強化學生的創造力、協作和及解決問題能力；
- ★增加對最新科技的認識；
- ★增加對新能源的認識及應用
- ★發掘表現較佳之學生，再加以栽培代表學校外出參賽。

策略一：

發展電腦科普及機械人課程及校本編程課程(全班式)，培養學生對編程及機械原理的學習興趣及引發學生創意思維。

年級	電腦課課程發展(全班式)
P.1	★引入Coding Mouse學具，著學生以實物預先思考不同的方向路徑，解決問題。
P.2	★學習Hour of code 編程學習平台，讓學生對Block Coding 有初步認識。
P.3	★延續運用Hour of code 平台學習編程，讓學生掌握Block Coding編程技巧。 ★引入Scratch junior平台編程學習，讓學生學習基本編程及其元素。
P.4	★學習scratch2.0編程，教導學生認識指令和程式概念。 ★利用LEGO WEDO 2.0課件製作機械，並學習以編程操控相關機械，完成簡單任務。
P.5	★延續scratch2.0編程學習，教導指令和程式概念，製作小遊戲（如迷宮）。 ★利用LEGO WEDO 2.0課件製作機械，並學習應用不同的感應器，創作不同的機械及編程。
P.6	★延續scratch2.0編程學習，應用不同的指令和程式製作互動程式。 ★利用LEGO WEDO 2.0課件內不同的元件和感應器，創作不同的機械及編程解決不同難題。

策略二：

持續更新校本常識科課程，將科學、科技、工程及數學課程統合，培養學生探究的興趣和技巧。

- ★透過剪裁內容以營造更大的學習空間讓學生進行探究式學習。
- ★引入包含P. O. E. 元素的科學探究流程進行各級的科技探究活動。
- ★推行全方位學習活動，包括：戶外參觀、專題研習、生活技能評估、科技活動、評估課業、服務學習，加強學生的學習經驗。
- ★小三及小四常識科結合專題研習(小三：水耕種植；小四：魚菜共生)，將STEM元素融入科學與科技探究課程

策略三：

積極讓同學參加與STEM相關校外比賽及活動，增加本校學生對最新科技的認識。

本年度將派學生代表參加之比賽及活動包括：

比賽及活動名稱	舉辦機構
1. 創科博覽2017	團結香港基金
2. 香港工程挑戰賽2017-18	中文大學工程學院
3. 智能機械由我創機械比賽	創意動力教育協會及香港科學館
4. 創新科技嘉年華2017	香港科學園
5. 九龍東VEX機械人比賽	中文大學工程學院
6. 2017全港校際STEM教育發揮潛能創意大賽	香港教育工作者聯會
7. 其他友校及校外機構舉辦之比賽及活動.....	

跨學科學習在基法

各學科的知識並不是獨立的，學習過程可從一個學科中所獲得的知識，應用於其他學習領域。本校推行跨學科學習，配合學校發展關注項目一關愛，以同一主題統整不同學科的學習，讓相關的教學內容相互緊扣，以促進學生的學習效能。本年度，各級主題列舉如下：

年級	主題	相關科目	配合全方位活動/專題研習/活動
小一	愛獨特的我	中文、英文、數學、常識、視藝、圖書	參觀香港科學館-「生命科學」
小二	我愛祖國	中文、常識、視藝、音樂、圖書	/
小三	水耕種植	中文、數學、常識、視藝、音樂、電腦、圖書	參觀水耕種植農場
小四	地球拯救隊	中文、數學、常識、視藝、音樂、圖書	參觀濾水廠
小五	健康人生	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、聖經、體育、圖書	姊妹學校交流團
小六	中國傳統藝術	中文、英文、常識、音樂、圖書	「中國傳統藝術」攤位遊戲

以下圖片展示部分去年跨科學習的成果。

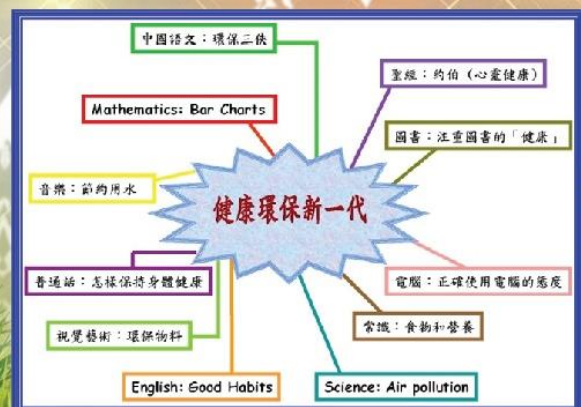
讓相關的教學內容相互緊扣，以促進學生學習效能。

為使學生了解本校透過跨學科的學習，以校本課程、全方位學習、多元化教材及評估、教學跑出課室和彈性上課時間等作為改革的路向，推行一些有關課程和教學的變革，加強課程的均衡性和連貫性，統整的範圍有新和舊的學習經驗、學校和社群、日常資訊或個人和社會的問題等，讓學生從多角度觀察事物，幫助學生較全面地理解知識和經驗，並培養共通能力和正確的價值觀。

為加強科與科之間的橫向關係，本校各科老師共同擬定跨科學習藍圖，有效地將不同的學科知識作有機的連繫，主動建構各科各樣知識，啟動潛能，發揮獨立思考的能力。

本校的「課程統整」是以三個模式分階段進行，一和二年級會進行主題學習，將各科共通的學習元素聯繫起來，令學習具意義和富適切性。三和四年級會進行跨學科模式的統整，強調科內和科目之間的一些基本概念；同時環這些概念，把學習資料重新整理，使學生有機會綜合不同的能力，有目標地去創作出自己的作品，建立個人的觀點。而五和六年級則以專題研習的形式進行，讓學生有機會整體性運用和實踐從不同學科中習得的知識。

課程統整是一種課程設計的方式，在學校課程發展的歷史中，這種課程設計的方式已有幾百年的歷史。不同時期、在世界各地統整課程都斷斷續續地被教育學者、教師或教育部門採用、實踐，並且反復地向前發展。到了二十一世紀的今天，世界各地的教育改革又重拾「統整」的教學理念，促成新一輪的教育改革，教育界以此重新構想、整合學校課程，期望統整課程能促進學生全面學習的效能，令掌握發展自我的方向，以期適應全球化發展的後現代社會。



第三層校本資優培育

第二層次：抽離式(校本)

★ IIC：一般性增潤課程

例如：創造力訓練、領袖才能

★ IID：專科特定範疇的延伸課程

例如：數學、藝術



創造力訓練、領袖才能的課程

- ★ 小傳媒
- ★ 伴讀大使
- ★ 圖書閱讀大使
- ★ 普通話大使
- ★ 英語話劇
- ★ 資優英語小作家
- ★ 英語大使培訓
- ★ Puppetry
- ★ 圖書館管理員
- ★ Web Web趣
- ★ 風紀

專科特定範疇的延伸課程

- ★ Scrabble Team
- ★ 奧數
- ★ 數學拔尖課程
- ★ 笛隊
- ★ 手鐘校隊
- ★ 小小歌詠
- ★ 田徑隊
- ★ 遊戲隊
- ★ 藝術尖子
- ★ 校園美藝
- ★ 機械人(Lego班)
- ★ ITCA
- ★ Robotics
- ★ Hip Hop隊
- ★ 游泳隊



English Learning 英語學習樂園 Funland

1A Chan Yik Hin

Today is my birthday. I am eight years old. My father gives me a red robot. My mother buys me a yummy cake. We eat chicken wings and chips. We drink cola. We are delighted.

2B Hau Yuet Sum, Alisha

My Best Friend

Hailey is my best friend. She is six years old. She lives in Kwun Tong. She wears glasses. She can draw pictures. She cannot cook. She comes to school on foot.

4A Lam Mei Chi, Betty

My family

I have five family members. They are my father, mother, two sisters and me. We are a warm family.

My father is the strongest and the tallest in our family. He is a postman. He loves his job very much because the neighbours treat him very nice.

My mother is a housewife. She is the nicest in our family. I think my mum is the best cook, too. She is younger than my Dad.

I have a little sister. She is the youngest in our family. She is shorter and thinner than my older sister and me. She likes drinking milk and eating cakes.

My older sister is 11 years old. She is older and taller than me. She is good at English. She likes puppy very much.

I am 8 years old. I like running and swimming. It is because I will be healthy and strong after doing exercise.

This is my family. How about you?

6A Rain Summer holiday

Dear Miss Elisa,

How was your summer holidays?

In this new term, we changed many teacher of different subject such as English and G.S. Although we need to adapt, this changing are so good for us.

The last summer holiday, I went to Australia to have a study tour by myself. I went to Australia with Kenji. We took care of each other. We went to the Movie World, Tropical Fruit World more and more. It was so amazing. The roller coaster in Movies World were so tall. It was scary. So I just went to the kid world to play the child roller coaster. I thought it was shorter than the adult one. We had so much fun in Australia.

Love,
Rain

6B Jessie Summer holiday

Dear Miss Elisa,

How are you? My week has been very delighted but busy. My exam is coming. I am worried and nervous about it. I would spend more time to study so that I can have good marks.

This week I would like to share a book that I recently read. I found it from RP lessons. Here is my book report.

My book report

Title of the book: The children's book of Green Habits

Author: Sophie Giles

Fiction or Non-fiction: Non-fiction

Characters: Children

1B Tam Chi Man, Anson

Today is my birthday. I am eight years old. My father gives me a robot. My mother buys me a birthday cake. I eat chips, chicken wings and the birthday cake. I am delighted.

3A Wah Bao Jun, Michael

My Best Friend

Hailey is my best friend. She is six years old. She lives in Kwun Tong. She wears glasses. She can draw pictures. She cannot cook. She comes to school on foot.

4B Cheung Lok Yan, Alice

A Scenic Tourist Spots in Hong Kong

Last summer holiday, my family and I went to the Ocean Park.

We walked to watch dolphin show. The dolphins were cute. We all enjoyed it. Next, we went to play roller coaster. It was very exciting. In the afternoon, we ate yummy food in the canteen. It was delicious but the food was so expensive. Then we watched the beautiful fish in a big tank. It was relaxing. We also played interesting games before we went home. It was funny.

I like it very much. I hope that I can go there again.

5B Wong Yi Ching, Hebe

Dear Miss Yung,

My name is Wong Yi Ching, Hebe. I am in Class 5B. In this email, I would like to give you my suggestion about choosing the venue for school picnic this year.

I have been to different places for school picnic in the past two years such as Lei Yue Mun Park and Wu Kwai Sha Youth Village. I have done many activities. For example, I have made clay pots with my classmates. It is interesting. Also, I have gone hiking. It is tiring but it is interesting. Moreover, I have played table tennis. It is so relaxing.

There are some activities that I have not done before. For example, I have not climbed walls. It is too scary and frightening for me. I have not played basketball. It is too tiring for me. I have not played badminton. It is too challenging for me.

As a P.5 student this year, I would like to try something new and challenging. Therefore, I would like to go to Ocean Park for school picnic this year. I hope you would consider my suggestion.

Yours sincerely,
Hebe Wong

Summary:

This book is about our use of fossil fuels has polluted our plant. We impact upon the environment is known as we 'carbon footprint' -the more we polluted the bigger we carbon footprint is.

We can learn how to make our environment better such as Taking care of the planet, Saving water and Recycling.

My favorite part of the story: My favorite of the story is learning how to recycling because so that we can protect our environment and wildlife will not be harmed.

2A Tam Hui Tung, Gigi

My friend and I

This is Jonathan. He is my friend. He is seven years old. He is in Class 2A. He lives in Kwun Tong. He is tall and thin. He has small eyes and small ears. He can sing. He cannot swim. He goes to school on foot.

I am Gigi. I am six years old. I am in Class 2A. I live in Po Tat. I am tall and thin. I have small eyes and small ears. I can sing. I cannot swim. I go to school by school bus.

3B Ou Qi Qing Grace

Dear Joe,

How are you? Thank you for your email.

I study in C.C.C. Kei Faat Primary School, too. I am eight years old. My favourite subject is PE because I like skipping. I run and skip in PE lessons. I can do sports in PE lessons. I am good at English because it is so easy. I play English games in English lessons. I am weak in Maths because it is hard.

Keep in touch!

Cheers,
James

5A Yu Ho Ming, Kelvin

Dear Miss Yung,

My name Yu Ho Ming, Kelvin. I am in class 5A. In this email, I would like to give you my suggestion about choosing the venue for our school picnic this year.

In the past four years, I have been to Tai Mo Shan Country Park, Wu Kwai Sha Youth Village and Lei Yue Mun Holiday Village twice. Among the three sites, I like Wu Kwai Sha, Youth Village best. I have played table tennis. Play with friends and tried indoor rock climbing for the first time. I felt excited because the activities are were challenging.

It was a pity because I have not done any outdoor activities due to the bad weather. I have not tried the climbing rope, horse-riding and arrow-shooting.

I would like to choose Ocean Park to be the venue for school picnic this year. First of all, the picnic will be held after a big exam. Every students will be stressed when they prepare for exam. It would be a great opportunity for students to relax. Also, we have been to similar places, either a country park or a camping site for four years. They are all very boring, I want to go to some exciting places. I hope you would consider my suggestion.

Yours sincerely
Kelvin Yu

English Day

English Day Spelling Competition 2017



Mr. Siu is talking about the rules of the spelling competition.



Our team are trying our best to spell the words.



Pick me! I know how to spell the words!



Yeah! Our class has won!



We have looked at the directory and are ready to shop!

Visiting APM Shopping Mall



Miss Elisa is introducing some shops to us.

English Ambassadors



We are proud to be English Ambassadors.



We promise we will serve our school with love and care!

音樂教育的特色

★ 詩歌合唱比賽

我們學校每年都會舉行「詩歌合唱比賽」，3-6年級的同學可自行組隊參加。比賽當天還有親子合唱比賽及老師表演的神祕表演環節！這真是我們基法小學的一大盛事啊！



★ 電子教學

低年級的學生以音樂軟件創作不同的節奏以伴奏音樂，高年級的學生利用音樂的應用程式創作樂曲，大家也十分投入學習呢！



★ 鋼片琴

為了提升學生的音樂能力，本校於1-2年級的常規音樂課中增設鋼片琴課程。你看！大家都能掌握彈奏鋼片琴的技巧，多棒啊！



★ 音樂科午息活動

每逢星期三的午息，我們都可自由進入音樂室，或在操場進行音樂活動。期間還有音樂大使，指導我們彈奏各種樂器呢！



★ 藝墟

每逢星期一的午息，我們都很期待到音樂室欣賞同學為我們精心預備的音樂表演啊！



★ 音樂科課後活動

本校舉辦了多樣化的課後音樂班，如：弦樂班、手鐘、木笛及小小歌詠組，為學生提供不同的音樂培訓。



視覺藝術科

本科課程除教授學生不同的繪畫技巧，還著重提升學生的創意、美感及評賞能力。本科期望學生從生活中找到創作靈感，每次創作前都讓學生進行資料搜集，讓學生欣賞身邊不同的事物，並引發他們創作的動力。除了多元化的課程設計外，本科鼓勵學生參加校內及校外的藝術比賽，讓學生參與不同的創作，期望學生能發揮所長。

此外，本校設「藝術尖子班」，由老師挑選在視藝科表現優良的同學，由本校老師負責訓練，透過多元化的創作活動、參觀、比賽等，豐富學生學習經歷，擴闊視野，從而提高他們的學習興趣及創作能力。

本科著重展示學生作品，除平日展示佳作外，每學年都舉辦「學生優秀作品展」，提升學生成就感。

本年配合學校關注事項「關愛」，我們會在聖誕節期間讓學生親手繪畫聖誕卡送給聯合醫院的院友，期望學生將自己小小的心意，化為別人的祝福。

全校學生能善用畫冊作搜集資料、課後延續或作自由畫等，目的是培養學生自學能力。

本科課程擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，使學生能夠進行表達個人情感和思想的視覺藝術表現，並透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力。藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野，及陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感培養學生的創意及想像力；透過參與不同的藝術創作及評賞，從而提高學生的想像力、創意及表現能力。

1. 發展技能與過程：學生運用不同的視覺元素、視藝表現形式、物料及技術來進行創作，並培養不斷探索和試驗的態度。
2. 培養評賞藝術的能力：學生學習詮釋作品時，他們會獲得作出批判性、有根據和理性回應的能力。
3. 認識藝術的情境：學生會從自己及他人的情境因素包括美術史、個人、社會、文化等，學習認識視覺藝術作品的意義和價值。

不但教授學生不同的繪畫技巧，而且還著重提升學生的創意、美感及評賞能力。

除了多元化的課程設計外，本校還舉辦了「藝術尖子班」、「國畫班」和「藝術畫班」，提供機會予學生參加公開比賽和外出參觀展覽。藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野，並陶冶學生情意、修養和品德，培養學生興趣及發掘學生的潛能和創意。

視藝科課程特色

課程宗旨

- ★擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗；
- ★使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現；
- ★透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知；
- ★藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野；及
- ★陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

學習目標

- ★培養創意及想像力
- ★發展技能與過程
- ★培養評賞藝術的能力
- ★認識藝術的情境

資料來源—《視覺藝術科課程指引(小一至中三)》

課程設計

- ★本校將相關的視覺藝術學習範疇（視覺藝術知識、評賞及創作）整合在單元主題或課題中，進行均衡及全面的課程設計。從而把學與教的內容有系統性地組織起來，發展學生的個性及潛能。
- ★每個循環週次設有兩個相連教節的視藝課（每節40分鐘）。

教學特色

我們的老師：

- | 積極發掘多元化的藝術資源及透過舉辦活動(如：參觀活動、校外繪畫比賽、戲劇等……)，引發學生對學習視藝的興趣；
- | 在編寫進度時，會考慮學生的程度，並照顧他們的興趣及學習需要；
- | 會根據視藝課程的四個學習目標，釐訂學習重點及設計教學活動；

才藝匯演及攤位

本校辦學一向重視學生在各方面之均衡發展，除了日常課堂外，亦鼓勵學生參加一些有益身心之課外活動。為鼓勵學生發展多方面興趣，以「一生一體藝」為目標，培養學生於學術、音樂、藝術及運動方面之發展，本校開辦多元化的興趣班供各同學選擇，以便各家長安排子女之活動時間。各家長就著子女的興趣及發展個人潛能為原則，為子女挑選合適之課外活動。本校於七月九日（星期六）舉行「潛能展現才藝匯演」，作為學生在多元化學習上的總結。當天節目非常豐富，除表演外，還附設攤位遊戲，學生、家長都積極參與。



畢業福音營

每年的畢業營都是小六學生期待已久的活動之一，像是要經過畢業營，才能證明自己開始踏上中學的階梯。在梁發紀念禮拜堂的協助下，使每年的營會都可以順利完成，讓一眾小六學生的小學生活畫上完美的句號。營會的導師除了是教會的弟兄姊妹，當中更有基法的校友呢！讓學生增添一份的親切感。

2017年度畢業營以「握Light」為主題，期望學生透過營會明白即使迷惘黑暗，但光(上帝)一直也沒有離開我們，讓我們彼此一起尋找這道光(上帝)，逃離黑暗，即使同學面對升中種種的憂慮，仍能倚靠上帝。

三日兩夜的營會過後並非曲終人散，畢業學生將繼續參與教會的團契小組及主日學，在上帝的愛裡繼續學習，繼續成長。



九東遊戲日及區會運動會

參加比賽	學生班別及姓名	成績
2017-2018年度九東遊戲日	3A 王姝媛 4B 方嘉莉 3A 呂梓祺 3A 鄧思瑩	女子高級組雙人跳前繩亞軍
	2A 陳添榮 2A 陳衍璋 2B 梁穎程 2B 鄧灝鋌 2B 楊稀淳 2A 馮駿軒 2A 土屋勇己	男子初級組障礙賽殿軍
2017-2018年度區會陸運會	3A呂梓祺 6B陳嘉誠	女丙100米殿軍 4x100米融合混合接力賽 季軍

九東遊戲日




區會運動會



親子旅行

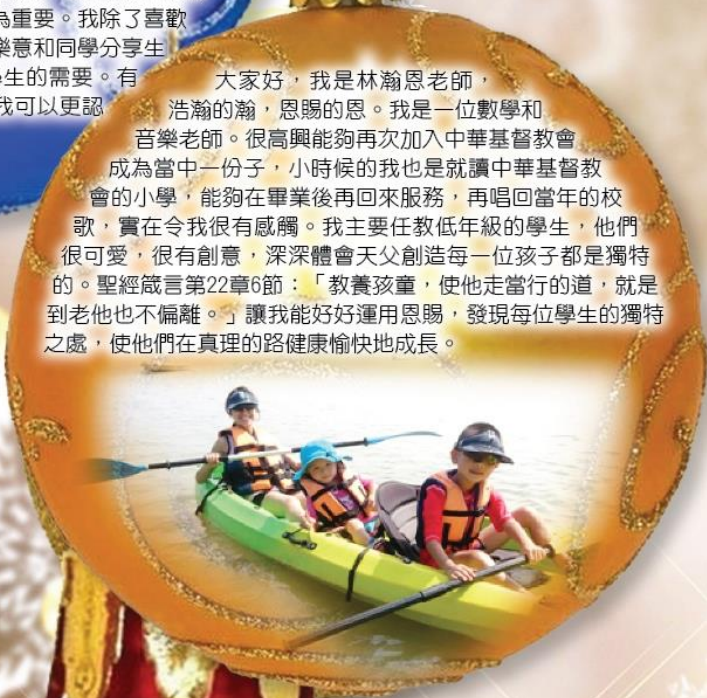





大家好!我是江瑞心老師,是3B班的
班主任,主要任教中文及普通話科。

轉眼間,已來了基法小學幾個月了,
深深感受到這是一所充滿愛意、充滿笑
聲、充滿關懷的學校。看到同學們一天
一天地成長,那種感覺是多麼的美好啊!


在我的教學理念中,教書不是最重要的東西,我最希望做到
的,是教我的學生做人,這比學業成績更為重要。我除了喜歡
與同學分享學習上的問題之外,我也很樂意和同學分享生
活的點滴,好讓我更能瞭解每一個學生的需要。有
空的話,歡迎你跟我聊聊天,讓我可以更認
識你!



大家好,我是林瀚恩老師,
浩瀚的瀚,恩賜的恩。我是一位數學和
音樂老師。很高興能夠再次加入中華基督教會
成為當中的一份子,小時候的我也是就讀中華基督教
會的小學,能夠在畢業後再回來服務,再唱回當年的校
歌,實在令我很有感觸。我主要任教低年級的學生,他們
很可愛,很有創意,深深體會天父創造每一位孩子都是獨特
的。聖經箴言第22章6節:「教養孩童,使他走當行的道,就是
到老他也不偏離。」讓我能好好運用恩賜,發現每位學生的獨特
之處,使他們在真理的路健康愉快地成長。



大家好,
我是今年新到任
的駐校社工楊麗詩
姑娘,很高興有這機
會來到基法小學這溫馨
的家庭。孩子是家庭及
學校的貴賓,家庭是孩子
重要的避風港,學校是培
育孩子的地方,因此
「家」、「校」合作對孩
子的成長是不可忽視及缺
少的。當中小學的階段
更是建立知識及道德基
礎的重要時機,這是我進入校園工作的原因,希望
建立更多成長中的孩子,幫助他們結出好果子。




大家好,我是高東紅老師,
任教2A中文及常識;2B、4B、5A
普通話。

我在基法小學服務不經不覺已經過了兩個多月了!

我初到這所學校,有許多方面都要適應。事實上,在教學工作上,有些科目是
我過往不曾任教的,雖然我有二十多年教學經驗,但常識科卻未曾任過,就
這科而言,我就是一個「新丁」,要慢慢摸索該科應如何教授才是有效又有
趣味性,再加上該科要設計有各式各樣的學習活動,對於我這個「新
人」,可謂有相當難度,可幸當我有需要的時候,周邊的同事們願意在
百忙中伸出援手,給我提點和幫助,令我既感激又感動。

另一方面,我覺得在基法小學就讀的學生,都十分幸運!因為學校的每一位老師都不辭勞苦、循循善誘培育我們的未來棟
樑。學校除了重視和認真各學科的知識教授,為學生在各學
科上打好基礎,還積極培育學生的品德和態度,也致力推
動多項課內、外的活動及興趣班,發掘學生的潛能,讓
學生們得到適切的培訓,以發揮所長。學生能在一所
充滿愛的學校中生活、學習和成長實在難能可貴。

最後願每一位基法的小孩子都能快樂學
習、快樂成長,最後學有所成,回饋父
母、回饋母校、回饋社會。



大家好!
我是梁家祺老
師,主要任教英文、
視藝及常識。十分感恩
天父爸爸讓我加入基法小
學,這個大家庭。

雖然只是短短數月,但我
感受到學校充滿著愛,無論是同
儕間、老師與同學之間,甚至家長
與老師之間都是滿有神的愛在當中。

最近,有小朋友問我小時候立志想從事什麼職業。我很爽快地
告訴了那位同學。我從小就立志成為一位老師。因為我在小學階段
時,遇上了一位改變我一生的老師。當時的我,英文成績欠佳,當自
己都覺得自卑時,唯有我的英文老師願意花課後的時間幫助我,她亦
常常鼓勵我。我記得她跟我說「我睇好你」,就是這麼簡單的一句說
話,卻改變了我對英文科的學習態度。

所以我喜歡多予小朋友鼓勵,多讓小朋友嘗試及發揮潛能。小朋
友們,多給予自己信心!只要有信心,再加上努力,你一定可以做到。